Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на метод объединении

протокол №1 от 30.08.2024г. «Согласовано»

Заместитель, директора по УВР

МБОУ «Гроздёвская СОШ» /Белоногова И.В./

30»__08___.2024г

«Утверждено» Директор МБОУ

«Гвоздевская СОШ»

/Бащенко Н.В./ «_30 » 08 2024г.

Адаптированная рабочая программа предмету математика для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 класс

Учитель математики 1категории:

Карпенко Е.М.

Структура программы:

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета
- 3. Место предмета в учебном плане
- 4. Ценностные ориентиры содержания учебного предметами
- 5. Основные требования к знаниям и умениям.
- 6.Основное содержание рабочей программы
- 7. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.
- 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для обучающихся 7 класса разработана на основе нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.2 ст.28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 22.12.2014;
- Приказ Минобрнауки РФ от 08 июня 2017 г. №535 «О внесении изменения в федеральный перечень учебников»;
- Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письмо Министерство общего и профессионального образования РО от 08.08.2014 №24/4.1.1. -4851м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Гвоздёвская СОШ»

Основой для разработки послужили Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 - 9 классов под редакцией В. В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы // Под редакцией В. В. Воронковой. — Владос 2010 г)

Рабочая программа по математике для 7 класса составлена в соответствии с учебником математики для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Алышева Т. В. Математика. 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010). Данный учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.№ 253 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допушенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»)

Пель:

Обеспечение прочных и сознательных математических знаний и умений в рамках образовательного стандарта, необходимых обучающимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Запация

развивать логическое мышление и речи обучающихся;

формировать у них навыки умственного труда планирование работы, рациональных путей ее выполнения;

осуществлять самоконтроль;

научить грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснить их

2.Общая характеристика учебного предмета

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессиональнотрудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных школ для детей с нарушением интеллекта — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.
Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, и расширением жизненных компетенций. Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у обучающихся в процессе обучения математики, являются абстрактными. Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

3.Описание места учебного предмета.

Учебный план МБОУ «Гвоздёвская СОШ» учебный год, предусматривает изучение предмета математики в 7 классе в количестве 102 часов в год (3 часов в неделю), 34 учебные недели.

4. Описание ценностных ориентиры содержания учебного предмета.

Математический материал в каждом классе представлен основными разделами математики. Распределяя этот материал, учитель опирается на актуальный уровень знаний и «зону ближайшего развития» каждого обучающегося.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие зрительного восприятия и узнавания.
- Развитие пространственных представлений и ориентации.
- Развитие основных мыслительных операций.
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления.
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.
- Обогащение математического словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Специальная задача коррекции речи, мышления и правописания, обучающихся с интеллектуальными нарушениями, является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

5. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Минимальный уровень:

- Знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- Знание таблицы сложения однозначных чисел;
- Письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание) с использованием микрокалькулятора.
- Знание названий, обозначения единиц измерения стоимости, длины, массы, времени.
- Решение простых арифметических задач.
- Распознавание, различение и называние геометрических фигур.

• Римская нумерация.

Достаточный уровень:

- Знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1 000 000.
- Знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления.
- Письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1 000 000 (сложение, вычитание, умножение на однозначное число).
- Знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение.
- Выполнение арифметических действий (сложение, вычитание) с обыкновенными дробями.
- Знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин.
- Решение простых арифметических задач и составных задач в 2-3 действия.
- Распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, брус, шар).
- Построение с помощью линейки линий, углов, многоугольников.
- Нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четвертая, пятая, десятая часть).
- Умение изображать в заданном масштабе.
- Выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора.
- Вычисление площади прямоугольника. Объема куба.
- Построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии.

6. Содержание учебного предмета.

- Нумерация.
- Числа, полученные при измерении величин.
- Сложение и вычитание многозначных чисел.
- Умножение и деление на однозначное число.
- Геометрический материал.
- Умножение и деление на 10, 100, 1000.
- Деление с остатком на 10, 100, 1000.
- Преобразование чисел, полученных при измерении.
- Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
- Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.
- Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.
- Умножение и деление на круглые десятки.

7. Тематическое распределение с определением основных видов учебной деятельности количества часов.

№	Разделы программы	Кол-во часов
1	Нумерация чисел.	8
2	Арифметические действия	49
3	Дроби	20
4	Величины, единицы измерения	7
5	Геометрический материал.	18

No	Дата	Содержание программного материала	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
		Повторение.	20	
1.		Нумерация в пределах 10 000.	1	Устный счёт. Выделение классов, разрядов в числах.
2.		Нумерация в пределах 100 000.	1	Закрепление знания
3.		Чтение и запись чисел в пределах 100 000.	1	числового ряда 1-100 000 присчитывание, отсчитывание разрядных единиц. Чтение и запись под диктовку.
4.		Работа со счетами.	1	Сложение и вычитание разрядных единиц.
5.		Сравнение чисел.	1	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?
6.		Округление чисел до 10-х.	1	Повторение округления до
7.		Округление чисел до 100-х.	1	10-x, 100-x
8.		Римская нумерация.	1	Повторение римской нумерации. Запись чисел под диктовку.
9.		Римская нумерация.	1	Повторение римской нумерации. Запись чисел под диктовку.
10.		Сложение и вычитание в пределах 100 000.	1	Решение примеров на сложение и вычитание с
11.		Сумма нескольких слагаемых.	1	записью примеров в строчку.
12.		Виды углов.	1	Виды углов. Построение прямых, острых, тупых углов.
13.		Вычитание в пределах 100 000.	1	Решение примеров на
14.		Разность чисел.	1	вычитание в пределах
15.		Вычитание из 100 000.	1	100000. нахождение разности чисел.
16.		Решение примеров и задач на сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Решение примеров и задач на сложение и вычитание многозначных чисел
17.		Решение примеров и задач на сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Решение примеров и задач на сложение и вычитание многозначных чисел
18.		Диагностическая контрольная работа.	1	Выполнение заданий контрольной работы
19.		Работа над ошибками.	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.
20.			1	Изображение углов и их измерение с помощью транспортира.

	Умножение и деление на	25		
	однозначное число.			
21	Умножение на однозначное число.	1	Устное умножение и	
22	Деление на однозначное число.	1	деление чисел на однозначное число (с записью примера в строчку). Письменное умножение и деление чисел на однозначное число (с записью примера в столбик).	
23.	Деление пятизначных чисел на однозначное число.	1	Письменное деление чисел на однозначное число (с записью примера в столбик).	
24	Транспортир.	1	Элементы транспортира. Измерение углов с помощью транспортира.	
25	Увеличение чисел в несколько раз.	1	Увеличение и уменьшение	
26	Уменьшение чисел в несколько раз.	1	увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Письменное умножение и деление чисел на однозначное число (с записью примера в столбик).	
27	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1	Письменное умножение и деление чисел на	
28	Определение количества цифр частного.	1	однозначное число (с	
29	Проверка деления умножением.	1	записью примера в столбик). Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи	
30	Размеры всех видов углов.	1	Изучение соотношения градусной меры и вида углов. Построение и измерение углов с помощью транспортира.	
31	Действия 1 ступени с числами.	1	Нахождение значения	
32	Действия II ступени.	1	числового выражения в 3-4 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	
33	Умножение на 10,100 и 1000.	1	Умножение и деление	
34	Деление на 10,100 и 1000.	1	чисел на 10, 100, 1000.	
35	Самостоятельная работа.	1	Выполнение заданий самостоятельной работы.	
36	Умножение на двузначное число.	1	Письменное умножение и	

Деление на двузначное число. 1 двузначное число (с записко привера в столбик). 39 Контрольная работа. 1 Выполнение заданий контрольной работы 40 Работа над ошибками. 1 Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. 41 Решение примеров и задач. 1 Разбор условия задачи, держненых в контрольной работе. 42 Решение примеров и задач. 1 Выделение вопроса задачи, формулирование хода решения задачи, формулирование тотета на вопрос задачи. Выполнение арифметических действий (сложение, въччитание, задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Выполнение арифметических действий (сложение, въччитание, умножение, деление). 1 Новторение дилов углов. 1 Использование транспортира для измерения углов. 1 Повторение, обобщение пройденного. 1 Повторение, обобщение пройденного. 1 Повторение, обобщение пройденного. 1 Запись чисел, полученных при измерении. 1 Запись чисел, полученных при измерении. 1 Запись чисел, полученных при измерении. 1 Запись чисел, полученных при измерении двумя (крупных) мерах. 49 Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. 2 Решение задачи, формулирование ствета на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. 2 Выда треугольвиков по величие углов, по длине сторов. Вычисление предолжительности, начала и конца события. 3 Выда треугольвиков по величие углов, по длине сторов. Вычисление предолжительности, начала и конца события. 3 Выда треугольвиков по величие углов, по длине сторов. Вычисление перыметра. Построение высоты. 3 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя епиницами измерении двумя епиницами измерении двумя епиницами измерении двумя епиницами измерения масси, в начасте на высота на предоста на предос	37	Умножение на двузначное число	1	деление чисел на
39 Контрольная работа. 1 Выполнение заданий контрольной работы 1 Выполнение задачи, 1 Выделение вопроса задачи, 1 Выполнение задачи, 1	$\overline{}$	·	1	-
Выполнение заданий контрольной работы Выполнение заданий контрольной работы Исправление опибок, допущенных в контрольной работы Исправление опибок, допущенных в контрольной работо. Разбор условия задачи, 1 Разбор условия задачи, составление краткой записии, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи, выполнение арифметических действий (сложение, выгитание, умножение, деление). 1 Повторение видов углов. 1 Использование транспортира для измерения углов. 1 Использование транспортира для измерения углов. 1 Повторение видов углов. 1 Повторение, обобщение пройденного. 1 Повторение, обобщение пройденного. 1 Запись, чисел, полученных при измерении. 3 Замена мелких мер мелкими. 1 Запись, чисел, полученных при измерении 1 Запись, чисел, полученных при измерении величин, в более мелких (кручных) мера. 49 Решение продолжительности, начала и конца события. 1 Решение задач на вопрос задачи, составление краткой записи, планирование кода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Опредление вопрозавательности, начала и конца события. 1 Виды треугольников по величие углов, по длине сторон. Вычись, ени не продолжительности, начала и конца события. 1 Виды треугольников по величие углов, по длине сторон. Вычись, ени не продолжительности, начала и конца сторон. Вычись, ени не продолжительности, начала и конца события. 1 Виды треугольников по величие углов, по длине сторон. Вычись, ени не продолжительности, начала и конца сторон. Вычись, ени не продолжительности, начала и конца сторон. Вычись не продолжительности, начала и конца сторон. Вычись не продолжительности, начала и конца сторон. Вычись не продолжительности, начала и конца сторон не начала не представа представа представа представа		Assistante na Abjoina moo mono.		` `
Выполнение заданий контрольной работы Выполнение заданий контрольной работы Неправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Неправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование хода решения задачи, детовым задачи, формулирование хода решения углов. Повторение видов углов. Использование транспортира для измерения углов. Итоговый урок. Повторение видов углов. Повторение видов углов. Повторение видов углов. Повторение, обобщение пробразование чисел, полученных при измерении. Запись чисел, полученных при измерении влуми на время. Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события. Решение задачи, дормулирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение вопроса задачи. Определение вопроса задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение вопроса задачи. Определение вопр				
40	39	Контрольная работа.	1	,
1				
Допушенных в контрольной работе. Разбор условия задачи, 41 Решение примеров и задач. 1 Ваделение вопроса задачи, 1 Ваделение вопроса задачи, 1 Ваделение вопроса задачи, 2 2 2 2 2 2 2 2 2	40	Работа над ошибками.	1	
1		,,		_
1				1 -
Решение примеров и задач. 1 Выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление). 43	41	Решение примеров и задач.	1	1
Ставление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умпожение, деление).	42		1	- - I
решения задачи, формулирование ответа па вопрос задачи. Выполнение арифметических действий (сложение, вытечитание, умпожение, деление). 43 Повторение темы «Углы». 1 Повторение видов углов. 44 Измерение всех видов углов. 1 Повторение видов углов. 45 Итоговый урок. 1 Повторение, обобщение прайденного. 46 Инсла, полученных при измерении. 1 Запись чисел, полученных при измерении. 1 при измерении двумя мерами. Выражение чисел, полученных при измерении пройденного. 48 Замена крупных мер желкими. 1 при измерении двумя мерами. Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких (крупных) мерах. 49 Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. 49 Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. 50 Треугольники. 1 Виды треугольников по величине углов, по длине стороп. Вычисление периметра. Построение высоты. 60 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя на высоты.				-
формулирование ответа на вопрос задачи. Выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление). 43				записи, планирование хода
вопрос задачи. Выполнение арифметических действий (сложение, вычитание умножение, деление). 43 Повторение темы «Углы». 1 Повторение видов углов. 44 Измерение всех видов углов. 1 Использование транспортира для измерения углов. 45 Итоговый урок. 1 Повторение видов углов. 46 Числа, полученные пройденного. 47 Замена крупных мер мелкими. 1 мерами. Выражение чисел, полученных при измерении. 1 мерами. Выражение чисел, полученных при измерении. 1 мерами. Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких (крупных) мерами. Выражение чисел, полученых при измерении величин, в более мелких (крупных) мерам. 49 Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. 50 Треуголынки. 1 Виды треуголынков по величине углов, по длиге сторов. Вычисление периметра. Построение высоты. 60 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. Выдоление вопрос задачи. Сторов. Вычисление периметра. Построение высоты.				решения задачи,
арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление). 43				-
арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление). 43				
Сложение, вычитание, ууможение, вычитание, ууможение, деление). 43				
Повторение темы «Утлы». 1 Повторение видов углов. 1 Использование транспортира для измерения углов. 1 Повторение, обобщение пройденного. 1 Запись чисел, полученных при измерении. 1 Запись чисел, полученных при измерении двумя мерами. Выражение чисел, полученных при измерении двумя мерами. Выражение чисел, полученных при измерении величин, в болсе мелких (крупных) мерах. 1 Решение задач на время. Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. 1 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 1 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя				
1				умножение, деление).
Транспортира для измерения углов. 1 Повторение, обобщение пройденного. 1 Повторение, обобщение пройденного. 30 1		1	1	1 ,
Итоговый урок. 1 Повторения, обобщение пройденного. 1 Повторение, обобщение пройденного. 30 полученных при измерении. 3 Запись чисел, полученных при измерении. 1 Запись чисел, полученных при измерении. 1 При измерении двумя мерами. Выражение чисел, полученных при измерении двеличин, в более мелких (крупных) мерах. 49 Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. 1 Решение вопроса задачи, доруденных при измерении двеличин, в более мелких (крупных) мерах. 2 Решение задач на время. 2 Решение задач на время. 2 Решение задачи, планирование котороса задачи, составление краткой записи, планирование ствета на вопрос задачи. 3 Определение продолжительности, начала и конца события. 3 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 3 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 3 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 3 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 4 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 4 Виды треугольников по величиных при измерении двумя 4 Виды треугольников по величинах при измерении двумя 4 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 4 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 4 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 4 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. 4 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. 4 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. 4 Виды треугольние углов, по длине сторон. 4 Виды треугольного углова и высоты углов. 4 Виды треугольного угловние углов, по длине сторон. 4 Виды треугольного угловние угловние угловние углов	44	Измерение всех видов углов.	1	Использование
Преобразование чисел, полученных при измерении. Запись чисел, полученных при измерении. Запись чисел, полученных при измерении. Запись чисел, полученных при измерении двумя мер мелкими. 1 мерами. Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких (крупных) мерах. Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. Решение краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя				
Преобразование чисел, полученных при измерении. 46 Числа, полученных при измерении. 47 Замена крупных мер мелкими. 48 Замена крупных мер крупными. 49 Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. 49 Решение простых арифметических задич на определение продолжительности, начала и конца события. 49 Треугольники. 49 Треугольники. 49 Вещение простых арифметических задач на время. Разбор условия задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. 50 Треугольники. 40 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 41 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты.				- ·
Преобразование чисел, полученных при измерении. 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4	45	Итоговый урок.	1	
1				пройденного.
46 Числа, полученные при измерении. 1 Запись чисел, полученных при измерении двумя 47 Замена крупных мер мелкими. 1 при измерении двумя мерами. Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких (крупных) мерах. 49 Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. 1 Решение задач на время. Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. 50 Треугольники. 1 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 50 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя 1 Валисе, полученных при измерении двумя			30	
1	1.0		1	2000000 000000
Замена мелких мер крупными. 1 мерами. Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких (крупных) мерах. 49 Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. 1 Решение задач на время. Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. 1 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 1 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
Полученных при измерении величин, в более мелких (крупных) мерах. Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. Решение задач на время. Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. Треугольники.				
Величин, в более мелких (крупных) мерах.	48	Замена мелких мер крупными.	1	
(крупных) мерах. 1 Решение задач на время. 2 Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи. формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. 1 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 1 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя 1 Сложение процение задачи. 1 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. Решение задач на время. Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. Определение продолжительности, начала и конца события. Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Виды треугольных при изменение углов и вычитание угл				
разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. Треугольники.	<u>4</u> 9	Решение плостых эпифметических	1	\ 1 V / 1
продолжительности, начала и конца события. Выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. Треугольники.	7/	1 1 1		
события. собтавление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. Треугольники. Треугольники. Треугольники. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя		-		1 - 1
записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. Треугольники. Тр		=		<u> </u>
решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. Треугольники. Треугольники.				<u> </u>
формулирование ответа на вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. Треугольники.				
вопрос задачи. Определение продолжительности, начала и конца события. Треугольники. 1 Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя				1 -
Определение продолжительности, начала и конца события. Треугольники. Треугольн				
продолжительности, начала и конца события. Треугольники. Треугольники. Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя				
треугольники. Треугольники. Треугольники. Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя				-
величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя				
величине углов, по длине сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя	50	Треугольники.	1	·
сторон. Вычисление периметра. Построение высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя		-		
Высоты. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя				
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя				
полученных при измерении двумя				высоты.
		Сложение и вычитание чисел,		
единицами измерения массы,		полученных при измерении двумя		
		единицами измерения массы,		

	длины, времени, стоимости.			
51	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы.	1	Повторение мер массы, Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (с записью примера в строчку).	
52	Письменное сложение чисел, полученных при измерении длины (соотношение 100).	1	Письменное сложение чисел, полученных при измерении длины, массы (с	
53	Письменное сложение чисел, полученных при измерении массы и длины (соотношение 1000).	1	записью примера в столбик) в соотношение 10, 100, 1000 Построение многоугольников. Вычисление периметра.	
54	Многоугольники.	1		
55	Письменное сложение чисел, полученных при измерении стоимости (соотношение 10).	1	Письменное сложение чисел, полученных при измерении стоимости,	
56	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения (соотношение 100).	1	времени (с записью примера в столбик)	
57	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени (соотношение мер 1000).	1		
58	Классификация многоугольников.	1	Построение многоугольников разных видов. Использование букв латинского алфавита для обозначения геометрических фигур.	
59	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Решение примеров с неизвестным слагаемым (уменьшаемым, вычитаемым), обозначенным буквой х. проверка правильности вычислений.	
60	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	Выполнение заданий контрольной работы	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.			
61	Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Устное умножение и деление чисел, полученных	
62.	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении,	1	при измерении, на однозначное число (с	

	на однозначное число.		записью примера в	
63	Умножение и деление чисел,	1	строчку). Письменное	
	полученных при измерении, на		умножение и деление	
	однозначное число (соотношение		чисел, полученных при	
	1000).		измерении, на однозначное	
64.	Умножение и деление чисел,	1	число (с записью примера в	
	полученных при измерении, на		столбик).	
	однозначное число (соотношение		·	
	10).			
65	Умножение и деление чисел,	1		
	полученных при измерении, на			
	однозначное число.			
66	Самостоятельная работа	1	Выполнение заданий	
	«Умножение и деление чисел,		самостоятельной работы	
	полученных при измерении, на			
	однозначное число».			
	Умножение и деление чисел на			
	круглые десятки, письменно.			
67.	Умножение и деление чисел,	1	Умножение и деление	
	полученных при измерении, на		чисел, полученных при	
	10,100,1000.		измерении, на 10, 100, 1000.	
68	Деление чисел, полученных при	1	(с записью примера в	
	измерении, на 10,100,1000.		строчку)	
69	Умножение и деление, полученных	1		
	при измерении, на 10, 100, 1000.			
70	Устное умножение и деление на	1	Устное умножение и	
	круглые десятки.		деление чисел на круглые	
71	Письменное умножение чисел на	1	десятки (с записью примера	
	круглые десятки.		в строчку).	
72.	Письменное деление чисел на	1	Письменное умножение и	
	круглые десятки.		деление чисел на круглые	
73	Письменное умножение и деление	1	десятки (с записью примера	
	на круглые десятки.		в столбик)	
74	Деление с остатком на круглые	1	Письменное умножение и	
	десятки.		деление чисел на круглые	
			десятки (с записью примера	
			в столбик), с остатком.	
75	Контрольная работа за II четверть.	1	Выполнение заданий	
			контрольной работы	
	Геометрический материал.	5		
76	Построение треугольника с	1	Построение треугольника с	
	помощью циркуля.		помощью циркуля и	
77	П С "		линейки.	
77	Параллелограмм. Свойства	1	Изучение и построение	
70	элементов.		параллелограмма, ромба.	
78	Ромб. Свойства элементов.	1	Изучение свойства их	
70	D (5)	1	элементов.	
79	Высота параллелограмма (ромба).	1	Построение высоты.	
80	Построение параллелограмма	1	Построение	
	(ромба).		параллелограмма с	
			помощью циркуля и	
			линейки.	

	Обыкновенные дроби.	50	
81	Обыкновенные дроби.	1	Определение знаменателя и числителя. Образование дробей.
82	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.
83	Замена дроби целым числом.	1	Замена дроби целым числом.
84	Решение задач на нахождение части от числа.	1	Решение простых арифметических задач на нахождение одной (нескольких) части от числа.
85	Длина ломаной линии.	1	Вычисление длины ломаной линии (замкнутой, незамкнутой)
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с
87	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1	одинаковым знаменателем. Вычитание обыкновенных
88	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1	дробей из целого числа (с преобразование
89	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	уменьшаемого).
90	Контрольная работа.	1	Выполнение заданий контрольной работы
91	Работа над ошибками.	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.
92	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.
93	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	Сравнение дробей с разными знаменателями.
94	Сравнение дробей с разными знаменателями.		
95	Решение задач.	1	Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи.
96	Вычисление периметра многоугольника.	1	Повторение определения периметра. Вычисление периметра многоугольников.
97	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Приведение обыкновенных дробей к общему
98	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	знаменателю (легкие случаи). Сложение и вычитание обыкновенных

			дробей с разными знаменателями (легкие случаи).
99	Решение задач.	1	Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи.
100	Контрольная работа.	1	Выполнение заданий контрольной работы
101	Работа над ошибками.	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.
102	Запись, чтение десятичных дробей.	1	Получение, чтение и запись десятичных дробей.

8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	Наименование	Перечень материально-технического обеспечения
1.	Методические электронные и печатные пособия, раздаточный материал	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы // Под редакцией В. В. Воронковой. – Владос 2010 г Т.В. Алышева. М. Математика. 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010г. Включен в ФП Приказом № 535 от 08.06.2017г. Перова М.Н. Преподавание математики в коррекционной школе.
2.	Технические средства обучения	Компьютер, интерактивная доска. Интернет ресурсы: ПроШколу.ру - бесплатный школьный портал http://www.proshkolu.ru/ Сайт взаимовыручки учителей http://infourok.ru/ Хостинг презентаций (сервис для просмотра и скачивания презентаций) http://ppt4web.ru/
3.	Демонстрационные пособия	Математический набор (обыкновенные дроби) Плакаты: Таблица умножения Переместительный закон сложения, умножения Геометрический материал.