

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Согласовано  
на Совете школы  
Протокол №1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.В.Башенко

2024

*Выписка из ООП ООО*

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГВОЗДЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**В V –VIII КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО**

2024г

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

#### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

#### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

## Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 9 класс в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает три первых направления.

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через программы: «Читательская грамотность» -5- 6 классы, «Математическая грамотность» 7 класс, «Финансовая грамотность» 7класс.

*Цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия программы «10 шагов к профориентации» 8-9 класс

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся 5 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется: «Практическая география» «Решение практических задач по математике» - 8 класс; «Проектная деятельность» - 5-8 классы, «Мир под микроскопом» - 5 класс, «Практическая биология»- 7-8 кл, «Чудеса физики»- 7-8 кл, «В химии всё интересно» - 7-8 кл.

**Программы «Практическая география»** направлены на дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. Программа кружка «Хочу всё знать» и «Путешествия по материкам и океанам» поможет получить более глубокие и прочные знания по географии, что способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания в повседневной жизни.

**Программа «Решение практических задач по математике»** направлена на дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

*Основная цель:* интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

**Программа «Проектная деятельность»** направлена на занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность: «Здорово быть здоровым» - 5-9 классы.

**Программа «Здорово быть здоровым»**- основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии. Основная задача - физическое развитие обучающихся, привитие им

любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–8-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

**МБОУ «Гвоздёвская СОШ»**

Направление внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю					Всего	Всего в год
		5	6	7	8	9		
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>								
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5	170
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Читательская грамотность</i>	1	1	-	-	-	1	34
	<i>Математическая грамотность</i>	-	1	-	-	-	1	34
	<i>Финансовая грамотность</i>	-	-	1	-	-	2	34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия – мои горизонты</i>	-	1	1	1	1	4	136
<b>Вариативная часть</b>								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Практическая география</i>	-	-	-	-	-	1	34
	<i>Хочу всё знать (география, ВПР)</i>	-	-	1	1	-	2	68
	<i>Решение практических задач по математике</i>	-	-	-	1	-	1	34
	<i>Проектная деятельность</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	68
	<i>Решение тестовых заданий по географии</i>	-	-	-	-	1	1	34
	<i>Решение тестовых заданий по биологии</i>	-	-	-	-	1	1	34
	<i>Решение тестовых заданий по обществознанию</i>	-	-	-	-	1	1	34
	<i>Подготовка к написанию сочинения, краткого изложения</i>	-	-	-	-	1	1	34
	<i>Решение тестовых заданий по математике</i>	-	-	-	-	1	1	34
	<i>Мир под микроскопом</i>	1	-	-	-	-	1	34
	<i>Практическая биология</i>	-	-	1	1	-	2	68
	<i>Чудеса физики</i>	-	-	1	1	-	2	68
<i>В химии всё интересно</i>	-	-	1	1	-	2	68	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>Здорово быть здоровым</i>	1	1	1	1	1	5	170
<b>Итого в неделю</b>		<b>5,4</b>	<b>5,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>

