

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1\_ от 30.08.2024

Согласовано  
на Совете школы  
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
школы  
Н.В. Башенко



«30» 08 2024

*Выписка из ООП СОО*

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГВОЗДЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**В X –XI КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО**

2024г

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка к плану

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### Содержательнонаполнениевнеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

### Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10 класс в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает три первых направления.

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы «Разговоры о важном» и «Россия – история моя»

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через «Математическую грамотность»

*Цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия «Билет в будущее»

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется программы:

**Программа «Решение тестовых заданий по русскому языку», «Основы чертёжной грамотности»** направлена на дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и для подготовки к ЕГЭ.

*Основная цель:* интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность «Здорово быть здоровым»

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии.

*Основная задача -* физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах : экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, походы и т.п.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности  
МБОУ "Гвоздѣвская СОШ"  
На 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа  классы	Всего в неделю		Всего	Всего в год
		10	11		
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>					
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	1	0	1	34
	<i>Россия – моя история</i>	1	0	1	34
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	1	0	1	34
<b>Вариативная часть</b>					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Решение тестовых заданий по русскому языку»</i>	1	0	1	34
	<i>«Основы чертѣжной грамотности»</i>	1	0	1	34
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>«Здорово быть здоровым»</i>	1	0	1	34
ИТОГО недельная нагрузка		6	0	6	
Итого в год		204	0	204	204