

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Москаленского муниципального района Омской области  
«Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на метод объединении  
протокол №1  
от 30.08.2024г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»  
 /Белоногова И.В./  
« 30 » 08 2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
факультативного курса  
«Практическое обществознание»  
для обучающихся 8 классов

Учитель истории и обществознания

Сухоцкая С.В.

д.Гвоздѣвка 2024

Программа факультативного курса «Практическое обществознание»  
Программа рассчитана на 1 год в 8 классе – 34 часа ( 1 час в неделю)

Программа включает три раздела:

1. Планируемые результаты освоения программы;
2. Содержание программы;
3. Тематическое планирование

### **Планируемые результаты освоения программы**

Личностные: у обучающихся будут формироваться: - российская гражданская идентичности: патриотизм, ответственность и долг перед Родиной; - ответственное отношение к учению; готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и взглядам; - социальные нормы и правила поведения; - компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам; - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности; - ценностное отношение к здоровью и безопасному образу жизни, к семье; - экологическая культура и эстетическое сознание.

### Метапредметные:

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий(УУД).

Регулятивные УУД: - умение самостоятельно определять цель своей учебной деятельности, ставить и формулировать для себя задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки, давать самооценку своим действиям.

Познавательные УУД: - умение работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - ориентироваться в учебном тексте: уметь передавать содержание текста задачи в сжатом, выборочном или развёрнутом виде; - проводить наблюдение и учебный эксперимент под руководством учителя; - смысловое чтение, умение отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД: - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; - умение участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; - умение критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории); - уметь

взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иной позиции. - смысловое чтение, читать вслух и про себя тексты учебников и научно-популярных книг, понимать прочитанное. - формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий.

Предметные результаты курса «Практическое обществознание» должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражать: формирование представлений об обществознании как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - осознание роли обществознания в развитии России и мира; - развитие умений работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением обществоведческой терминологии, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; - формирование позитивного отношения к предмету «Обществознание» в целом и к текстовым задачам в частности.

Содержание программы Рабочая программа факультативного курса ориентирована на повторение и систематизацию знаний 9 классе в курсе обществознания.

Темы факультативных занятий будут определяться изучаемым на уроке материалом и данной рабочей программой.

Введение. (1ч). Обществознание как наука.

Раздел 1. Общество и человек (7 ч). Что такое общество. Человек, природа, общество. Типология обществ. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание, общение. Практическое занятие.

Раздел 2. Социальная сфера (7 ч). Социальная структура. Социальная стратификация. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Конфликты в обществе. Семья. Практическое занятие.

Раздел 3. Экономика (6 ч). Что такое экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение. Предпринимательство. Бюджет государства и семьи. Практическое занятие.

Раздел 4. Человек и его права (6 ч). Конституция – главный закон страны. Право, семья, ребенок. Потребитель и его права. Право и труд. Преступление. Практическое занятие.

Раздел 5. Духовная сфера (7ч). Что такое культура. Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука. Практическое занятие.

### Тематическое планирование факультативного курса

№ п/п	Тема	Количество часов	дата
1	Вводное занятие. Обществознание как наука	1	
2	Что такое общество	1	
3	Человек, природа, общество	1	
4	Типология обществ	1	
5	Личность и социальная среда.	1	
6	Потребности человека	1	
7	Социализация и воспитание, общение	1	
8	Практическое занятие	1	
9	Социальная структура	1	
10	Социальная стратификация	1	
11	Этнос: нации и народности	1	
12	Межнациональные отношения	1	
13	Конфликты в обществе	1	
14	Семья.	1	
15	Практическое занятие.	1	
16	Что такое экономика.	1	
17	Товар и деньги.	1	
18	Спрос и предложение	1	
19	Предпринимательство.	1	
20	Бюджет государства и семьи	1	
21	Практическое занятие	1	
22	Конституция – главный закон страны	1	
23	Право, семья, ребенок	1	
24	Потребитель и его права	1	
25	Право и труд	1	
26	Преступление	1	
27	Практическое занятие.	1	
28	Что такое культура	1	
29	Культурные нормы	1	
30	Формы культуры	1	
31	Религия.	1	
32	Искусство	1	
33	Образование. Наука	1	
34	Практическое занятие.	1	
	ИТОГО	34	