


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»

 /Белоногова И.В./
« 30 » 08 2024г

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Гвоздѣвская СОШ»

 /Башенко Н.В./
« 30 » 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Тайны истории»

для обучающихся 5 классов

Учитель истории и обществознания

Сухоцкая С.В.

д.Гвоздѣвка 2024

Место факультативного курса в учебном плане

Факультативный курс «Тайны истории» реализуется за счет времени, отводимого на внеурочную деятельность. Курс рассчитан на 34 учебных часа в 5 классе из расчета 1 учебного часа в неделю.

Курс реализует главные задачи:

Образовательные:

- развитие умения различать литературный вымысел и историческую действительность;
- научить выделять и аргументировать разные точки зрения на одну историческую личность;
- формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, приобретение учащимися знаний, необходимых для ориентации в современном обществе;
- развитие метапредметных умений и навыков, развитие личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в школе;
- научить учащихся осмысливать исторические процессы, события и явления;
- повышение мотивации учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- обучение основам исследовательской работы и проектированию.

Воспитательные:

- гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов;
- содействие развитию бережного и уважительного отношения к историческому наследию;
- любознательности и самообучения.

Коммуникативные:

- развитие интересов и способностей к самоорганизации, готовности к сотрудничеству, активности и самостоятельности;
- формирование навыков работы в группе;
- формирование активного познавательного интереса обучающихся к истории;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности.

Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с культурным опытом человечества, исторически сложившимися взглядами на мир и общество, формирование у учащихся способности понимать особенности различных путей познания мира, осознание особенностей мифологического мировоззрения древних народов.

Технология учебно-познавательной деятельности при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования общеучебных умений, развивать у учащихся специальные умения и навыки.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного курса « Тайны истории»

К ожидаемым личностным результатам освоения учебного курса относятся:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

К ожидаемым метапредметным результатам освоения учебного курса относятся:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме из адаптированных источников различного типа.

Календарно- тематическое планирование

Тема по кодификатору	Тема урока	Количество часов	дата
1. Древний Восток			
1.1 Древний Египет	Государство на берегах Нила	1	
	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	
	Жизнь египетского вельможи		
	Военные походы фараонов	1	
	Искусство Древнего Египта	1	
	Письменность и знания древних египтян	1	
1.2 Шумерские города-государства	Древнее Двуречье	1	
1.3 Вавилонское царство	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	
1.4 Финикия	Финикийские мореплаватели	1	
1.7 Древняя Палестина	Библейские сказания	1	
	Древнееврейское царство		
1.5 Ассирийское государство	Ассирийская держава	1	
1.6 Персидская держава	Персидская держава «царя царей»		
1.8 Древняя Индия	Природа и люди Древней Индии	1	
	Индийские касты		
1.9 Древний Китай	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	
	Первый властелин единого Китая		
2. Античный мир			
2.1 Древняя Греция	Греки и критяне	1	
	Микены и Троя	1	
	Поэмы Гомера «Одиссея», «Илиада»		
	Религия древних греков	1	
	Земледельцы Аттики теряют свободу	1	
	Зарождение демократии в Афинах	1	
	Древняя Спарта	1	
	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	
	Олимпийские игры в древности	1	
	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	
	Нашествие персидских войск		
	В гаванях афинского порта Пирей	1	
	В городе богини Афины		
	В афинских школах и гимназиях		
	В театре Диониса		
	Города Эллады подчиняются Македонии	1	
	Поход Александра Македонского на Восток	1	
В Александрии Египетской	1		
2.2 Древний Рим	Завоевание Римом Италии	1	

	Вторая война Рима с Карфагеном		
	Установление господства Рима во всем Средиземноморье		
	Устройство Римской республики	1	
	Рабство в Древнем Риме	1	
	Земельный закон братьев Гракхов	1	
	Восстание Спартака	1	
	Единовластие Цезаря	1	
	Установление империи		
	Соседи Римской империи	1	
	В Риме при императоре Нероне		
	Первые христиане и их учение		
	Расцвет империи во II веке н.э.		
	Вечный город и его жители		
	Римская империя при Константине	1	
	Взятие Рима варварами		
	Расцвет и закат Римской империи		
3. Знание истории родного края			
	Личность и значение ее деятельности для развития родного региона	1	