


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздёвская СОШ»

 /Белоногова И.В./
« 30 » 08 .2024г

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Гвоздёвская СОШ»

 /Башенко Н.В./
« 30 » 08 .2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса по выбору по обществознанию «Право».
в 9 классе.

Учитель истории первой категории:
Сафронова Николая Васильевича.

2024 год

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного элективного курса проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного курса являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;

- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

Содержание курса по обществознанию в 9 классе «Право».

№	Раздел	Темы	Часы
1	Система права.	Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	4
2	Государство.	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и гражданское общество.	3
3	Конституция РФ. Права человека.	Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Права несовершеннолетних.	10
4	Отрасли права	Избирательное право. Административное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Семейное право. Гражданское право. Права потребителей. Трудовое право. Экологическое законодательство.	12
5	Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека.	2
6	Документы	Знакомство с формами документов.	3

Тематическое планирование в 9 классе.

№	Дата	Тема занятия	Кол – во часов	Форма проведения занятий	ЭОР	Учет ПВ
1		Что такое право. Система права.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания	https://razgovor.edsoo.ru	1.5
2		Нормативный правовой акт. Система законодательства.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц	https://razgovor.edsoo.ru	1.3
3		Правоотношение. Правонарушение.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	https://razgovor.edsoo.ru	1.2
4		Юридическая ответственность.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар	https://razgovor.edsoo.ru	2.3
5		Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.		Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия	https://razgovor.edsoo.ru	2.4
6		Правовое государство и гражданское общество.		Лекция, моделирование ситуаций, игровая деятельность, исследовательская работа	https://razgovor.edsoo.ru	2.3
7		Общая характеристика прав и свобод человека.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление таблиц, схем	https://razgovor.edsoo.ru	1.4
8		Личные права человека.		Лекция, моделирование ситуаций, семинар	https://razgovor.edsoo.ru	5.3
9		Экономические, социальные и культурные права человека.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа	https://razgovor.edsoo.ru	4.3

10		Политические права граждан.		Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия	https://razgovor.edsoo.ru	3.4
11		Права несовершеннолетних.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность	https://razgovor.edsoo.ru	1.4
12		Конституция РФ. Основы конституционного строя.		Лекция, моделирование ситуаций, проблемные задания	https://razgovor.edsoo.ru	2.4
13		Международные нормы и принципы в правовой системе России.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц	https://razgovor.edsoo.ru	1.3
14		Государственная власть. Органы местного самоуправления.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	https://razgovor.edsoo.ru	1.2
15		Судебная система РФ. Правоохранительные органы.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания	https://razgovor.edsoo.ru	1.4
16		Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	https://razgovor.edsoo.ru	1.5
17		Конституционные обязанности.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра	https://razgovor.edsoo.ru	2.3
18		Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая	https://razgovor.edsoo.ru	2.4

				деятельность, проблемные задания		
19		Административная ответственность.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, составление схем	https://razgovor.edsoo.ru	1.3
20		Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, беседа	https://razgovor.edsoo.ru	1.2
21		Семья. Родители. Дети.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, деловая игра	https://razgovor.edsoo.ru	2.4
22		Гражданские правоотношения.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность	https://razgovor.edsoo.ru	1.3
23		Право собственности.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар	https://razgovor.edsoo.ru	1.4
24		Сделка. Виды договоров.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, лекция, составление схем	https://razgovor.edsoo.ru	2.3
25		Ответственность за неисполнение обязательств по договору.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра	https://razgovor.edsoo.ru	1.3
26		Жилищные правоотношения.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность,	https://razgovor.edsoo.ru	1.4
27		Права потребителей.		Лекция, моделирование ситуаций,	https://razgovor.edsoo.ru	4.3

				исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия,	o.ru	
28		Трудовые правоотношения.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия,	https://razgovor.edsoo.ru	5.3
29		Международная защита прав человека.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность,	https://razgovor.edsoo.ru	3.3
30		Отношения с банками.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа,	https://razgovor.edsoo.ru	1.3
31-32		Земельные правоотношения.		Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, беседа	https://razgovor.edsoo.ru	2.3
33		Знакомство формами документов		Работа с нормативно – правовыми актами, заполнение форм документов	https://razgovor.edsoo.ru	2.4
34		Ролевая игра «Суд идет»		Моделирование ситуаций	https://razgovor.edsoo.ru	1.3
		Итого: 34 часа				