


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»
Москаленского муниципального района
Омской области

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздёвская СОШ»
 /Белоногова И.В./
« 30 » 08 2024г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
краеведческой направленности

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Срок реализации программы 4 года

Возраст детей 11 -14 лет

Составитель:Раисова А.Ж.

с. Гвоздёвка

2024г.

Оглавление

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно- тематический план.
4. Содержание программы.
5. Контрольно-оценочные средства.
6. Условия реализации программы.

2. Пояснительная записка.

В современном мире особое место в воспитании детей занимает развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В многообразном процессе освоения ребенком культуры музей занимает особое место, так как одной из основных функций музея является образовательно-воспитательная функция.

Курс внеурочной деятельности «Музейный Омск» рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью города Омска. Актуальность курса состоит в подведении детей к пониманию, что их малая родина Омск – часть большого государства, имеющая свою историю, памятники архитектуры и множество достопримечательностей.

Рабочая программа «Музейный Омск» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции от 31 декабря 2015 №1576;
 - Учебного плана бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 146» на 2020-2021 учебный год, утверждённого приказом от 08.04.2020 № 180-1/1;
- Основными целями и задачами предмета «Школьный музей» являются:

Цели курса: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи курса:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями города;
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 5-7 классов, рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся 2 час в неделю – 68 часа в год, с учетом того, что в году 34 учебных недель. Наполняемость группы – 10-15 человек.

Программа внеурочной деятельности «Музейный Омск» носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися. Данная программа учитывает возможность познакомить детей с ведущими музеями города Омска, в том числе с использованием Интернет-ресурсов и компьютерных программ. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю, и осуществляют взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Содержание курса составляют разделы: «Где живет история?» - 1 год обучения, «Знакомьтесь, Омский государственный историко-краеведческий музей» - 2 год обучения; « Культурный Омск» - 3 год обучения, « Город Омск – город трудовой доблести » - 4 год обучения.

Планируемые результаты.

Личностные:

- формирование основ культуры общения и поведения в обществе;
- формирование основ российской гражданственности (уважение к Отечеству, к труду других людей, знание символики страны, региона, родного города);
- воспитание бережного отношения к истории и культуре родного края, понимание необходимости сохранять культурные и исторические памятники,
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к учению и познанию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
- планирование своих действий в соответствии с конкретной поставленной задачей; - различие между способом и результатом действий; - формирование умений вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.	- формирование опыта участия в исследовательской деятельности: составление плана поисково-исследовательского проекта, нахождение и обработка информации, анализ объектов, выделение главного и др. ; - развитие интереса, уважения к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.	- формирование коммуникативной компетенции: учиться договариваться, приходить к общему решению, высказывать суждения, аргументировать, работать в группе.

Предметные:

Обучающийся научится:

- определять особенности становления музеев в Омске в различные исторические периоды;
- ориентироваться в музейной терминологии;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве музеев Омска;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии и проводить её.

3. Учебно-тематический план.

1 год обучения – 68 часов

«Где живет история?»

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Плановые сроки прохождения программы
Вводное занятие – 2 часа			
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство с расстановкой экспонатов.	2	
Музей как институт социальной памяти – 4 часа			
2.	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	2	
3.	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	2	
Музейный предмет и способы его изучения – 4 часа			
4.	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.	2	
5.	Способы изучения музейных предметов.	2	
Проведение научных исследований активом школьного музея – 4 часа			
6.	Экспедиции и краеведческие поход(видеофрагменты)	2	
7.	Способы комплектования фондов школьного музея.	2	
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 8 часов			
8.	Фонды школьного музея и их значение.	2	
9.	Комплектование музейных фондов.	2	
10.	Учет музейных фондов.	2	
11.	Хранение музейных фондов.	2	
Экспозиция школьного музея – 6 часов			
12.	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	2	
13.	Выставка как форма презентации коллекций.	2	
14.	Этапы создания экспозиций.	2	
Работа с аудиторией – 6 часов			
15.	Аудитория школьного музея.	2	
16.	Музейная экскурсия и ее подготовка.	2	
17.	Работа экскурсовода.	2	
Изучение истории школьного музея – 8 часов			
18.	Школьный музей – источник изучения родного края.	2	
19.	История создания школьного музея.	2	
20.	Фонды и экспозиции школьного музея.	2	
21.	Направление работы школьного музея.	2	
Историческое краеведение – 8 часов			
22.	Историческое краеведение как наука.	2	

23.	Записи историко-краеведческих наблюдений.	2	
24.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	2	
25.	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	2	
Изучение истории школы – 8 часов			
26.	Летопись школы. Изучение истории школы.	2	
27.	Ознакомление с традициями школы. Пополнение экспозиции..	2	
28.	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	2	
29.	Создание экспозиции «Гордость школы».	2	
Военно-патриотическая работа – 8 часов			
30.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	2	
31.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ	2	
32.	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	2	
33.	Ученики школы – защитники Отечества.	2	
Подведение итогов – 2 часа			
34.	Подведение итогов работы музея за год.	2	

2 год обучения – 68 часов

«Знакомьтесь, Омский государственный историко-краеведческий музей»

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Плановые сроки прохождения программы
1	Здравствуй, музей! Инструктаж.	2	
2-3	Игра «Жизнь в музее».	2	
4-5	«Знакомьтесь, Омский государственный историко-краеведческий музей».	4	
6-7	История возникновения ОГИК музея.	4	
8-9	Жемчужины музея.	2	
10-13	Экспозиции музея.	8	
14	«В стране мамонтов».	2	
15	«Лесная прогулка».	2	
16	«В русской избе» или «Как хлеб на стол попал».	2	
17	«Кто здесь живет?»	2	
18	Музейные выставки.	2	
19-20	ОГИК музей в сети интернет.	4	
21	Филиалы ОГИК музея.	2	
22-23	Музей сказки «Васин хутор» (история возникновения музея)	4	
24-25	«Сказка – неразгаданная тайна».	4	
26-27	Творческая работа «Мой экспонат для краеведческого музея».	4	
28-29	Воспитательное значение	2	

	военно-патриотической работы.		
30-31	Ученики школы – защитники Отечества.	2	
32-34	Последний сказочный урок.	2	

**3 год обучения – 68 часа
«Культурный Омск»**

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Плановые сроки прохождения программы
1	Здравствуй, музей! Инструктаж.	2	
2-3	Профессия – экскурсовод.	2	
4	Омский музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля. История музея.	2	
5	3D Онлайн- экскурсия «Врубелевский корпус».	2	
6-7	История формирования коллекций музея имени М.А. Врубеля.	2	
8	Фонды музея.	2	
9-10	Посещение фондов музея.	2	
11-12	Эрмитаж-Сибирь.	2	
13-14	Генерал-губернаторский дворец.	2	
15	Государственный областной художественный музей «Либеров Центр».	2	
16	«Музей – дом мастера»	2	
17	История Омска в творчестве художников.	2	
18	Выставки музея.	2	
19	Коллекции музея.	2	
20	Омский музей Кондратия Белова.	2	
21	К. Белов – жизнь и творчество.	2	
22	Виртуальная выставка «Художник на все времена»	2	
23-24	«Рисовальные понедельники»	2	
25	Омский государственный литературный музей имени М.Ф. Достоевского.	2	
26	Обзорная экскурсия в музей.	2	
27	М.Ф. Достоевский – жизнь и творчество.	2	
28	Коллекции музея.	2	
29-30	Фонды музея.	2	
31	Практическое занятие «История шариковой ручки»	2	
32- 34	Итоговый проект «Культурный Омск»	2	

**4 год обучения – 68 часа
« Город Омск – город трудовой доблести»**

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Плановые сроки прохождения программы
1	Лекция «Основание Омска».	2	
2	Онлайн- экскурсия «Омская крепость».	2	
3	Онлайн -экскурсия «Третий век Омской	2	

	истории» .		
4-5	Беседа «Омск в годы ВОВ».	4	
6	Музейный комплекс воинской славы омичей.	2	
7	Онлайн- экспозиция МКВСО.	2	
8	Обзорная экскурсия «Навечно в памяти».	2	
9	Лекция «У войны не женское лицо».	2	
10-11	Лекция «Юные герои».	4	
12	Квест-игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся».	2	
13	М.Д.Карбышев – легендарный человек.	2	
14	Онлайн -экскурсия по мемориальному залу «М.Д Карбышев – славное имя Омска».	2	
15-16	Великий К.Г. Жуков.	4	
17-19	Музей на диване «Одна история».	4	
20-21	Парк Победы.	4	
22-23	Сквер Победы.	4	
24-25	У вечного огня.	4	
26	Онлайн -экскурсия «Они помогли победить».	2	
27	Онлайн - экскурсия «Памятник труженикам тыла».	2	
28-29	Город Омск – город трудовой доблести.	4	
30-31	Письмо солдату!	4	
32-34	Итоговый проект «Город Омск – город трудовой доблести».	4	

4. Содержание курса.

1 год обучения: «Где живет история?»

№ п/п	Тема	Форма проведения	Содержание занятия
Вводное занятие – 1 час			
1.	Вводное занятие.	беседа	Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.
Музей как институт социальной памяти – 2 часа			
2.	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	лекция	Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея.
3.	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	лекция	Выбор профиля и темы музея.
Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа			

4.	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.	лекция	Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.
5.	Способы изучения музейных предметов.	лекция	Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.
Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа			
6.	Экспедиции и краеведческие походы.	беседа	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.
7.	Способы комплектования фондов школьного музея.	лекция	Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа			
8.	Фонды школьного музея и их значение.	лекция	Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.
9.	Комплектование музейных фондов.	лекция	Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения.
10.	Учет музейных фондов.	лекция	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.
11.	Хранение музейных фондов.	лекция	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.
Экспозиция школьного музея – 3 часа			
12.	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	лекция	Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
13.	Выставка как форма презентации коллекций.	лекция	Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации

			его коллекций. Интерактивные выставки.
14.	Этапы создания экспозиций.	лекция	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
Работа с аудиторией – 3 часа			
15.	Аудитория школьного музея.	беседа	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией.
16.	Музейная экскурсия и ее подготовка.	беседа	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.
17.	Работа экскурсовода.	лекция	Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.
Изучение истории школьного музея – 4 часа			
18.	Школьный музей – источник изучения родного края.	лекция	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.
19.	История создания школьного музея.	лекция	История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.
20.	Фонды и экспозиции школьного музея.	лекция	Фонды и экспозиции школьного музея.
21.	Направление работы школьного музея.	беседа	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.
Историческое краеведение – 4 часа			
22.	Историческое краеведение как наука.	лекция	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения.
23.	Записи историко-краеведческих наблюдений.	беседа	Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий.
24.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	беседа	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.
25.	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	лекция	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Изучение истории школы – 4 часа

26.	Летопись школы. Изучение истории школы.	лекция	Изучение истории школы.
27.	Ознакомление с традициями школы. Пополнение экспозиции.	лекция	Познакомится с традициями школы.
28.	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	лекция	Организация фотовыставки.
29.	Создание экспозиции «Гордость школы».	практическое занятие	Создание экспозиции «Гордость школы».

Военно-патриотическая работа – 4 часа

30.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	лекция	Воспитательное значение военно-патриотической работы.
31.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	беседа	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Организация фотовыставки.
32.	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	лекция	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
33.	Ученики школы – защитники Отечества.	беседа	Ученики школы – защитники Отечества. Организация фотовыставки.

Подведение итогов – 1 час

34.	Подведение итогов работы музея за год.	беседа	Подведение итогов работы музея за год.
-----	--	--------	--

2 год обучения: «Знакомьтесь, Омский государственный историко-краеведческий музей»

№ п/п	Тема учебного занятия	Форма проведения	Содержание
1	Здравствуй, музей!	беседа	Вспомнить правила поведения в музее; <i>викторина</i>
2-3	Игра «Жизнь в музее»	занятие - игра	Вспомнить основные термины и понятия, поговорить о профессиях, связанных с музейным делом; <i>викторина</i>
4-5	«Знакомьтесь, Омский государственный историко-краеведческий музей»	беседа, Онлайн-экскурсия	Рассказать об ОГИК музее: где находится, для чего создан, что в нем есть; <i>рассказ</i> Посещение музея; <i>обзорная экскурсия</i>
6-7	История возникновения ОГИК музея	лекция	Знакомство с историей музея с основания и до настоящего времени; <i>рассказ</i>
8-9	Жемчужины музея	беседа	Знакомство с «жемчужинами» музея: Стрелецкое знамя Сибирского Казачьего войска, автомобиль начала

			20 века, иконы «Христос Вседержитель» и «Успение Пресвятой Богородицы», коллекция костюмов русских старообрядцев; <i>использование интернет-ресурсов</i>
10-13	Экспозиции музея	беседа	Знакомство с экспозициями музея: «Археология Омского Прииртышья», «Сибирский град Петров», «Этническая панорама Сибири», «Лицом к лицу с природой»; <i>рассказ, просмотр видео, работа в сети интернет</i>
14	«В стране мамонтов»	экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)
15	«Лесная прогулка»	экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)
16	«В русской избе» или «Как хлеб на стол попал»	экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)
17	«Кто здесь живет?»	экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)
18	Музейные выставки	беседа	Рассказ о выставках краеведческого музея; <i>виртуальная экскурсия</i>
19-20	ОГИК музей в сети интернет	практическое занятие	Знакомство с сайтом ОГИК музея, поиск информации о музее в сети интернет;
21	Филиалы ОГИК музея	лекция	Знакомство с филиалами краеведческого музея: Музей сказки «Васин хутор» и «Музейный комплекс воинской славы омичей»; <i>рассказ, презентация</i>
22-23	Музей сказки «Васин хутор» (история возникновения музея)	беседа	Рассказ о истории возникновения музея сказки «Васин хутор»; <i>рассказ, презентация</i>
24-25	Экскурсия «Сказка – неразгаданная тайна»	Онлайн-экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)
26-27	Творческая работа «Мой экспонат для краеведческого музея»	практическое занятие	Индивидуальное поисково-исследовательская работа по подготовке своего экспоната для краеведческого музея; <i>индивидуальная работа</i>
28-29	Проект «Новая экспозиция для музея»	проект	Работа детей в группе: творческая и оформительская; подготовка «новой экспозиции» для краеведческого музея и представление работы; <i>групповая работа детей, проведение выставки</i>
30-31	Квест «Живая ниточка»	игра	Посещение музея (квест проводит работник музея)
32-34	Последний сказочный урок.	экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)

3 год обучения: «Культурный Омск»

№ п/п	Тема учебного занятия	Форма проведения	Содержание
1	Здравствуй, музей! (правила поведения в музее)	игра	Вспомнить правила поведения в музее; <i>игра по станциям</i>
2-3	Профессия – экскурсовод.	лекция	Профессиональное мастерство экскурсовода. Дресс-код, стиль поведения и манеры экскурсовода. Культура речи экскурсовода – важнейшее профессиональное качество; <i>рассказ</i>
4	Омский музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля. История музея.	беседа	Знакомство с музеем изобразительных искусств. Необходимо вспомнить разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр); <i>рассказ, презентация.</i>
5	3D экскурсия «Врубелевский корпус»	виртуальная экскурсия	Просмотр экскурсии, которую разработали работники музея
6-7	История формирования коллекций музея имени М.А. Врубеля	беседа	Знакомство с историей музея, с историей формирования коллекций музея; <i>рассказ, презентация.</i>
8	Фонды музея	беседа	Знакомство с фондами музея, работа с понятиями подлинник и копия, их место в музее; <i>рассказ, просмотр видео, работа в сети интернет</i>
9-10	Посещение фондов музея	Онлайн-экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)
11-12	Эрмитаж-Сибирь	музейный урок	Занятие в музее. История появления официального представительства Эрмитажа в Омске и в Сибири в целом.
13-14	Генерал-губернаторский дворец	музейный урок	Посещение Генерал-губернаторского дворца, история появления, что особенного в работе «сегодня»
15	Государственный областной художественный музей «Либеров Центр»	беседа	Знакомство с музеем «Либеров Центр»: место нахождения, история возникновения, работа в настоящее время; <i>рассказ, презентация</i>
16	«Музей – дом мастера»	Онлайн-экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)
17	История Омска в творчестве художников	виртуальная экскурсия	Знакомство с работами художников, которые представлены в музее; <i>работа с сайтом музея</i>
18	Выставки музея	беседа	Знакомство с выставками музея; <i>рассказ, просмотр видеоматериалов, использование сети интернет</i>
19	Коллекции музея	беседа	Знакомство с коллекциями музея; <i>рассказ, виртуальная экскурсия</i>
20	Омский музей Кондратия Белова	беседа	Знакомство с музеем К. Белова: место нахождения, история

			возникновения; <i>рассказ, презентация</i>
21	К. Белов – жизнь и творчество	лекция	Рассказ о жизни Кондратия Белова; <i>рассказ</i>
22	Виртуальная выставка «Художник на все времена»	виртуальная экскурсия	Просмотр видеоматериала о творчестве К. Белова.
23-24	«Рисовальные понедельники»	экскурсия мастер класс	Посещение музея (экскурсию и мастер класс проводит работник музея)
25	Омский государственный литературный музей имени М.Ф. Достоевского	беседа	Знакомство с литературным музеем: место нахождения, особенности, история возникновения, работа в настоящее время; <i>рассказ, презентация</i>
26	Обзорная экскурсия в музей	экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)
27	М.Ф. Достоевский – жизнь и творчество	лекция	Рассказ о жизни М.Ф Достоевского, значение нашего города в его судьбе; <i>рассказ</i>
28	Коллекции музея	Онлайн-экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)
29-30	Фонды музея	беседа экскурсия	Знакомство с фондами музея; <i>рассказ</i> Посещение фонтов музея.
31	Практическое занятие «История шариковой ручки»	практическое занятие	Занятие об истории шариковой ручки; <i>выездное занятие в классе, проводит работник музея</i>
32-34	Итоговый проект «Культурный Омск»	практическое занятие	Работа детей в группе или индивидуально: поисковая, творческая и оформительская; подготовка презентации работы; <i>групповая или индивидуальная работа детей, проведение презентации.</i>

4год обучения: « Город Омск – город трудовой доблести»

№ п/п	Тема учебного занятия	Форма проведения	Содержание
1	Лекция «Основание Омска»	лекция	История основания города Омска; <i>рассказ, викторина.</i>
2-3	Онлайн-экскурсия «Омская крепость»	Онлайн-экскурсия	История основания и развития города Омска (проводит экскурсовод)
4	Онлайн-экскурсия «Третий век Омской истории»	Онлайн-экскурсия	Посещение ОГИК музея (экскурсию проводит работник музея)
5	Беседа «Омск в годы ВОВ»	беседа	Рассказ о городе Омске и Омской области в годы ВОВ; <i>рассказ, презентация</i>
6	Музейный комплекс воинской славы омичей	лекция	Знакомство с МКВСО; <i>рассказ</i>
7	Экспозиция МКВСО	беседа	Знакомство с экспозициями музея; <i>работа с сайтом музея, презентация</i>

8	Обзорная экскурсия «Навечно в памяти»	экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)
9	Лекция «У войны не женское лицо»	лекция	Рассказ о подвигах женщин в годы ВОВ; <i>рассказ</i>
10	Лекция «Юные герои»	лекция	Рассказ о жизни и подвигах детей в годы ВОВ; <i>рассказ</i>
11-12	Квест-игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»	игра	Квест на территории музея
13	М.Д.Карбышев – легендарный человек	беседа	Знакомство с подвигом М.Д. Карбышева; <i>презентация, просмотр видеоматериалов</i>
14	Онлайн-экскурсия по мемориальному залу «М.Д Карбышев – славное имя Омска»	Онлайн-экскурсия	Посещение музея (экскурсию проводит работник музея)
15-16	Великий К.Г. Жуков	беседа экскурсия	Знакомство с личностью К.Г. Жукова, его вклад в Великую Победу; <i>рассказ</i> Экскурсия к памятнику К, Г. Жукова.
17-19	Музей на диване «Одна история»	виртуальные экскурсии	Работа с материалами, размещенными на официальном сайте музея; <i>рассказ, просмотр материалов, презентаций, видео</i>
20-21	Парк Победы	Лекция Онлайн-экскурсия	Знакомство с историей Парка Победы, посещение и организация мини-экскурсий (дети пробуют себя в роли экскурсоводов)
22-23	Сквер Победы	Лекция Онлайн-экскурсия	Знакомство с историей Сквера Победы, посещение и организация мини-экскурсий (дети пробуют себя в роли экскурсоводов)
24-25	У вечного огня	Лекция Онлайн-экскурсия	Знакомство с историей Вечного огня, посещение и организация мини-экскурсий (дети пробуют себя в роли экскурсоводов)
26	Онлайн-экскурсия «Они помогли победить»	Онлайн-экскурсия	Рассказ о помощи животных в годы ВОВ; <i>рассказ, презентация</i>
27-28	Онлайн-экскурсия «Памятник труженикам тыла»	лекция экскурсия	Знакомство с историей памятника и организация экскурсии к нему; <i>рассказ, просмотр видео, экскурсия</i>
29	Город Омск – город трудовой доблести	беседа	Рассказ о присуждении городу Омску звания «Город трудовой доблести»
30-31	Письмо солдату!	практическое занятие	Составление и написание письма «воину-победителю» от потомков, <i>презентация работ.</i>
32-34	Итоговый проект «Город Омск – город трудовой доблести»	практическое занятие	Работа детей в группе или индивидуально: поисковая, творческая и оформительская; подготовка презентации работы;

*групповая или индивидуальная
работа детей, проведение
презентации.*

5.Контрольно - оценочные средства

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах (тестирование, ВПР).

Мониторинг образовательных результатов по программе осуществляется 3 раза в год: стартовая диагностика (начало октября), текущая диагностика (по изучению тем), промежуточная диагностика (конец декабря), итоговая диагностика (конец мая).

Текущая диагностика проводится в течение учебного года по темам программы, не предполагает фиксацию результатов в итоговых диагностических картах, проходит в виде опроса, самооценки, рефлексии, решения конструктивных и иных задач по изучению раздела, темы.

№ п/п	Вид Диагностических процедур	Образовательная форма	Цель, задачи (краткая характеристика)	Объект контроля	Инструментарий
1	Стартовый	Сбор материала	Выявление предметных, метапредметных, личностных УУД	Оценка предметных, метапредметных личностных УУД	Контрольные упражнения, педагогическое наблюдение
2	Промежуточный	Оформление выставки	Контроль промежуточных результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов	Контрольные упражнения, педагогическое наблюдение
3	Итоговый	экскурсия	Контроль результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов за год	Контрольные упражнения, педагогическое наблюдение

6.Условия реализации программы:

Материально –техническое обеспечение:

1. Помещение со столами.
2. Компьютер.