


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа»
Москаленского муниципального района
Омской области

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»

 /Белоногова И.В./
« 30 » 08 .2024г

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Гвоздѣвская СОШ»

 /Башенко Н.В./
« 30 » 08 .2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дополнительному образованию «Юные казаки»
для учащихся среднего звена с 11-15 лет.
Программа рассчитана на 4 года обучения.
(четвертый год обучения — 4 часа в неделю).

**Педагог- организатор ОБЖ 1 категории:
Сафронов Николай Васильевич.**

2024 год.

Структура программы.

- .1 Планируемые результаты освоения программы «Юные казаки».
- 2 .Содержание курса.
3. Тематическое планирование.
4. Учебно-методическое обеспечение.

I. Планируемые результаты освоения программы «Юные казаки».

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории казачества.
 - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
 - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей .;
 - показывать на карте территорию , расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
 - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
 - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
 - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории казачества, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров казачества..
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов ;
 - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
 - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «Юные казаки» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;

- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций казачества:

Личностным результатом обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Юные казаки» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и ведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края,

2. Содержание курса.

Курс деятельности «**История и культура казачества**» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни казаков.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами России.;
 - привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
 - знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
 - приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков ;
 - знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
 - формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
 - развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследователю

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Традиции и обычаи казаков», «Труд и быт казаков », «Православие в жизни казачества», « Казачье войско: история и современность», «Традиционная культура казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «Юные казаки» в средней школе выделяется 203 часа. Первый год обучения – 33 часа (1 час в неделю. Второй год обучения 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), третий год обучения-68 часов (2 часа в неделю), 4-год обучения-136 часов (4 часа в неделю).

1 год обучения

1. **Казачья станица.**

Зачем мы изучаем курс «Юные казаки». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. **Традиции и обычаи казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. **Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. **Православие в жизни казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. **Казачье войско: история и современность.**

Казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцневская атака.

6. **Традиционная культура казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

1. **Казачья станица.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2. **Традиции и обычаи казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды казачества

3. **Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4. **Православие в жизни казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель казачьего

войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 **Казачье войско: история и современность.**

Казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев казачьего войска. Наше казачье общество.

6 **Традиционная культура казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Песенная культура казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1 **Казаки.**

Нравственные качества казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 **Традиции и обычаи казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды казачества.

3 **Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество казаков.

4 **Православие в жизни казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 **Казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм казаков. Поминовения казаков казачьего войска. Войско в наши дни. Отделы казачьего войска. Атаман казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.

6 **Традиционная культура казачества.**

Устное народное творчество казаков. Казачьи сказы, былички. Говор казаков. Танцевальная культура казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1 Казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды казачества.

3 Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы казаков. Декоративно-прикладное творчество казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы России. Традиции и обычаи казаков по Православному календарю.

5 Казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков казачьего войска. Казачье войско в наши дни. Управление казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки. Сохранение истории казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии казачьего войска.

6 Традиционная культура казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор казаков.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Дата		Наименование тем и направлений: историческое/спортивное.	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
	План	Факт			аудиторные	внеаудиторные	
			Раздел «Казачья».	2			
1			Введение /		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура казачества»
2			Наши предки - казаки		1		Познакомиться с понятием «казак»
			Раздел «Традиции и обычаи казаков»	6			
3			Казачья станица/ спортивное(расположение казаков в строю).		1 Сп.		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
4			Уважение к старшим, старикам/ спортивное(приветствие старших по чину)		1 Сп.		Разработать свод правил обращения со старшими людьми
5			Обычай взаимопомощи/ спортивное(игра «Казачья разбойники».)		1 Сп.		Познакомиться с обычаями взаимопомощи
6			Казачья семья		1		Выполнить проект на тему «Моя семья»
7			Обычаи, связанные с рождением и детством казачат/спортивное(Игра «Гуси-лебеди»).		1 Сп.		Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат
8			Верный друг казака		1		Подготовить сообщение
			Раздел «Труд и быт»	7			
9			Как жили казаки		1		Получить представление о том, как жили казаки

10			Хата казака			1	Экскурсия в музей
11			Быт казачьей семьи/спортивное(гимнастические упражнения для рук , владение пашкой).			1 Сп.	Получить представление о быте казачьей семьи.
12			Обустройство жилища, домашняя утварь			1	Организовать выставку рисунков казачьей утвари
13			Труд казачьей семьи/спортивное(подвижные игры).			1 Сп.	Подготовить сообщение
14			Мастеровые руки			1	Получить представление о труде в казачьей семье
15			Дети-помощники/спортивное.			1 Сп.	Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
			<i>Раздел «Православие в жизни казака»</i>	5			
16			Казак без веры – не казак			1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
17			Храм. Правила поведения в храме			1	Правила поведения в храме.
18			Казачьи традиции/спортивное(перетягивание каната).			1 Сп.	Познакомиться с казачьими православным и традициями
19			Рождество Христово.			1	Подготовить сообщения о праздновании в семье
20			Светлое Христово Воскресенье(Пасха).			1	Подготовить сообщения о праздновании в семье
			<i>Раздел «Казачье войско: история и современность»</i>	7			
21			Как казаки пришли			1	Познакомиться

							я с заселением казаков на территории России.
22			Казачье войско/спортивное(движение строем).			1 Сп.	Встреча с казаками-наставниками
23			Атаман/спортивное(приветствие, повороты, выход из строя).			1 Сп.	Встреча с казаками-наставниками
24			Казачья служба/спортивное(разучивание песни в движении строя).			1 Сп.	Развивать познавательные процессы
25			Казачьи заповеди			1	Познакомиться с казачьими заповедями
26			Казачья служба/спортивное(разучивание песни в движении строя).			1	Подготовить сообщение
27			Кушчевская атака			1	Знакомство с Кушчевской атакой.
			<i>Раздел «Традиционная культура казачества»</i>	6			
28			Дети в казачьей семье. Как казачат учили/спортивное(перетягивание каната).			1 Сп.	Познакомиться с обучением казачат
29			Мы – казачата/спортивное(подвижные игры)			1 Сп.	Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
30			Поведение и форма казачат/спортивное(движение в строю с песней).			1Сп.	Разработать свод правил казачат
31			Семейные реликвии			1	Подготовить сообщение
32			Игры казачат/спортивное.			2 Сп.	Познакомиться с казачьими играми

2 год обучения

№	Дата		Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов	
	План	Факт			аудиторные	внеаудиторные
			<i>Раздел « Казаки».</i>	16		
1.			Нравственные ценности казаков: труд		4	
2.			Нравственные ценности казаков: правда		2	2
3.			Нравственные ценности казаков: честь, Отечество		2	2
4.			Казачьи заповеди		4	
			<i>Раздел «Традиции и обычаи казаков»</i>	20		
1.			Казачья станица		2	2
2.			Традиции и обычаи кубанских казаков		4	
3.			Почитание гостя		4	
4.			Календарные праздники и обряды казачества		2	2
5.						
			<i>Раздел «Труд и быт»</i>	20		
1.			Двор			4
2.			Дом			4
3.			Уклад казачьей семьи		4	
4.			Занятия казаков		2	2
5.			Казачья пища		2	2
			<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i>	32		
1.			Казак без веры – не казак		4	
2.			Храмы родного города			4
3.			Казак в храме		2	2
4.			Для чего приходят в православный храм		4	
5.			Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска			4
6.			Святые, почитаемые среди казаков		4	4
7.						
8.			Икона			4
			<i>Раздел «Казачье войско: история и современность»</i>	24		
1.			Казаки на рубежах Отечества			4
2.			Первые казачьи курени		2	2
3.			Екатеринодар		4	
4.			Памятник казакам-переселенцам		4	
5.			Поминовение казаков-героев			4

6.			Наше казачье общество		4	
			Раздел «Традиционная культура казачества»	24		
1.			Народное творчество для казачат			4
2.			Песни, сказки в моей семье		4	
3.			Поговорки, предания в моей семье		4	
4.			Кубанская «балачка»		4	
5.			Песенная культура казаков		4	
6.			Бандура - казачий музыкальный инструмент		2	2

3 год обучения

№	Дата		Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов	
	Плани	Факт			аудиторные	внеаудиторные
			Раздел « Казаки».	16		
1.			Народы казачества.		2	2
2.			Добрососедство		2	2
3.			Нравственные качества казака		4	
4.			Сила духа и доблесть казаков		4	
			Раздел «Традиции и обычаи казаков»	20		
1.			Уважение к женщине.		4	
2.			День матери-казачки		4	
3.			Казачий род. День памяти войсковой казачьей славы.		4	
4.			Моя родословная. 140 лет со дня рождения сибирского казака, генерала, ученого фортификатора, Героя Советского Союза Д.М.Карбышева.		2	2
5.			Календарные праздники и обряды казачества		4	
			Раздел «Труд и быт»	20		
1.			Казак-хозяин и труженик		2	2
2.			Занятия, ремёсла и промыслы казаков		2	2
3.			Одежда казака.		2	2
4.			Одежда казачки		4	
5.			Декоративно-прикладное творчество казаков			4
			Раздел «Православие в жизни казака»	24		
1.			Казак без веры – не казак		4	
2.			Молитва		2	2
3.			Православные храмы .		2	2
4.			Войсковой храм		2	2

5.			Войсковой священник		4	
6.			Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		4	
			Раздел «Казачье войско: история и современность»	36		
1.			Переселение казаков .		2	2
2.			Лента времени		4	
3.			Основные памятные даты		4	
4.			Героизм казаков		2	2
5.			Казачье войско в наши дни			4
6.			Отделы казачьего войска		2	2
7.			Атаман казачьего войска		2	2
8.			Несение службы современными казаками		2	2
9.			Час Славы Кубани		2	2
			Раздел «Традиционная культура казачества»	20		
1.			Устное народное творчество кубанских казаков		4	
2.			Казачьи сказы, былички		2	2
3.			Говор казаков		2	2
4.			Танцевальная культура казаков		4	
5.			«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина		2	2

3. Тематическое планирование. 4 год обучения

№	дата		Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности и учащихся
	План	Факт			аудиторные	внеаудиторные	
			Раздел «Кзаки».	12			
1.			Территория проживания, язык, культура казаков		4		Познакомить с народами, населяющим и Краснодарский край
2			Казачьи войска России		4		Познакомить с казачьими войсками России
3.			Казачьи заповеди		4		Познакомить

							ся с казачьими заповедями
			Раздел «Традиции и обычаи казаков»	24			
1.			Родители и дети		4		Подготовить сообщение
2.			Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.		4		Подготовить сообщение
3.			Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.		4		Подготовить сообщение
4.			Казачий курень		4	2	Познакомиться с казачьим куренём
5.			Казачий круг		4		Познакомиться с функциями казачьего круга
6.			Календарные праздники и обряды казачества		4		Познакомиться с календарными праздниками и обрядами казачества
			Раздел «Труд и быт»	20			
1.			Традиционные ремёсла и промыслы казаков		4		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах казаков
2.			Декоративно-прикладное творчество казаков			4	Организовать мастер-класс
3.			Казачий военный костюм		4		Выполнить иллюстрацию
4.			Оружие казака			4	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
5.			Награды			4	Выполнить макет
			Раздел «Православие в жизни казака»	16			

1.			Казак без веры – не казак		4		Расширить представления о вероисповедании казаков
2.			Заповеди Божьи		4		Составление памятки
3.			Православные храмы России.		4		Виртуальная экскурсия по храмам и России
4.			Традиции и обычаи казаков по Православному календарю		4		Подготовить сообщение
			<i>Раздел «Казачье войско: история и современность»</i>	44			
1.			Лента времени		4		Составить ленту времени
2.			Основные памятные даты		4		Подготовить сообщение
3.			Героизм казаков		4		Виртуальная экскурсия
4.			Казачье войско в наши дни			4	Встреча с казаками-наставниками
5.			Управление казачьим войском			4	Встреча с казаками-наставниками
6.			Несение казаками службы в наше время			4	Встреча с казаками-наставниками
7.			Охрана порядка		4		Подготовить подборку газетных статей
8.			Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы		4		Подготовить подборку газетных статей
9.			Выдающиеся казаки		4		Подготовить презентацию
10.			Памятники и музеи		4		Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям

11.		Регалии и реликвии казачьего войска		4	Составление и защита проекта
		Раздел «Традиционная культура казачества»	20		
1.		Казачья семья в современной жизни		4	Составление и защита проекта
2.		История семьи в истории казачества.		4	Подготовить сообщение
3.		Сохранение и преумножение семейных традиций		4	Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций
4.		Обрядовый фольклор казаков		4	Подготовить презентацию
5.		Казачий хор		4	Познакомиться с творчеством казачьего хора
		Всего:			136 часов

Учебно- методическое обеспечение.

1. Качанов И.В. Казаки - национальность, сословие или состояние души!? Ставрополь: ИП Светличная С.Г., 2016. – 60с.
2. Кодекс чести казака / составитель А.Дюкарев. – М.:РИПОЛ классик, 2018. – 336с.
3. Ерохин И.Ю. Казачья педагогика на службе российского государства: основы казачьей педагогики в ее значении для государственного и общественного развития / Научная электронная библиотека «киберленинка» <https://cyberleninka.ru>
4. Обозный Н. «Казачья педагогика» Газета «Невинномысский рабочий», №113-114, 116-117 1999 г.
5. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // «Казачий хутор». - Режим доступа: <http://library.kazachiy-hutor.ru/>

6. Московского Государственного Университета им. К. Г. Разумовского [Электронный ресурс] // «Казачество: история и культур». - Режим доступа <http://cossacksculture.mgutm.ru/>
7. МИЛИТЕРА: военная литература [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>
8. Интернет журнал о России MOIARUSSI [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://moiarussia.ru/>
9. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
10. Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков.- Минеральные воды. 1997. Фролов П.З. По казачьему следу. — Краснодар, 2005.
11. Олейник В.В. Никишин И.И. Казачьему роду нет переводу. Минеральные воды. 1997
12. Белецкая Е.М. Казачество в народном творчестве и в русской литературе XIX в. - Тверь, 2004.
13. Великая Н.Н. Казаки Восточного Предкавказья в XVIII-XIX вв. - Ростов-на-Дону, 2001.
14. Караулов М.А. Терское казачество. М., 2007

**Аннотация к рабочим программам
по предметам (астрономия, ОБЖ,
технология , Физика).**