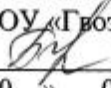


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздёвская СОШ»
 /Белоногова И.В./
« 30 » 08 .2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4286903)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 6 класса

Учитель физической культуры

Негары А.А.

д. Гвоздёвка 2024

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия:**

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия:**

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 6 классе* обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	УПВ
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	1.1. 1.2. 1.4. 3.1.1. 3.1.3. 3.1.7. 4.1.11.
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	1.1. 1.2. 1.4. 3.1.3. 3.1.7. 4.1.11. 4.1.10.
Итого по разделу		5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.3	Зимние виды спорта (модуль	9			Библиотека ЦОК	3.1.7.

	"Зимние виды спорта")				https://m.edsoo.ru/7f413b38	
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.7	Модуль "Спорт"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.8	Резервные уроки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
Итого по разделу		59				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы Олимпийских игр.	1	03.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	Входной контроль (нормативы)	1	16.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Составление дневника физической культуры.	1	04.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	Физическая подготовка человека.	1	10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5	Основные показатели физической нагрузки.	1	11.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	18.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах.	1	23.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
8	Упражнения для коррекции телосложения.	1	25.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
9	Упражнения для профилактики нарушения зрения.	1	30.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
10	Упражнения для профилактики нарушений осанки.	1	02.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
11	Акробатические комбинации.	1	07.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
12	Акробатические комбинации.	1	09.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
13	Опорные прыжки через гимнастического козла	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
14	Опорные прыжки через гимнастического козла	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

15	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
16	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
17	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
18	Лазание по канату в три приема	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
19	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднятие туловища из положения лежа на спине.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
20	Упражнения ритмической гимнастики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
21	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
22	Спринтерский бег	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
23	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
24	Гладкий равномерный бег	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
25	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 1000 м и 1500 м	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
26	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
27	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
28	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
29	Метание малого мяча по движущейся мишени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

30	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
31	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: кросс на 2 км и 3 км	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
32	Повторение техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
33	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
34	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
35	Техника спусков с пологого склона в низкой стойке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
36	Техника подъема на склон способом «лесенка» и торможения «плугом»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
37	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
38	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
39	Передвижения по учебной дистанции изученными ходами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
40	Передвижения по учебной дистанции изученными ходами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
41	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на лыжах 1 км и 2 км	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
42	Передвижение в стойке баскетболиста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
43	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
44	Остановка двумя шагами и прыжком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
45	Упражнения в ведении мяча	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
46	Упражнения в ведении мяча	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

47	Упражнения на передачу и броски мяча	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
48	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
50	Приём мяча двумя руками снизу и передача в разные зоны площадки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
51	Приём мяча двумя руками сверху и передача в разные зоны площадки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
52	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
53	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
54	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
55	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
58	Удар по катящемуся мячу с разбега	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
59	Удар по катящемуся мячу с разбега	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
61	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
62	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

63	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
64	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
65	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
66	Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
67	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
68	Промежуточная аттестация за курс 6 класса (нормативы)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

