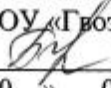


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздёвская СОШ»
 /Белоногова И.В./
« 30 » 08 .2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4286903)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 7 класса

Учитель физической культуры

Негары А.А.

д. Гвоздёвка 2024

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных

упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия:**

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия:**

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 7 классе* обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	УПВ
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	1.1. 1.2. 1.4. 3.1.1. 3.1.3. 3.1.7. 4.1.11.
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	1.1. 1.2. 1.4. 3.1.3. 3.1.7. 4.1.11. 4.1.10.
Итого по разделу		4				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.

2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.7	Модуль "Спорт"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.8	Резервные уроки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
Итого по разделу		59				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Истоки развития олимпизма в России.	1	03.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	Олимпийское движение в СССР и современной России.	1	05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом.	1	12.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой.	1	17.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5	Тактическая подготовка.	1	19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий.	1	24.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7	Планирование занятий технической подготовкой.	1	26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
8	Входной контроль (нормативы).	1	10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
9	Упражнения для коррекции телосложения.	1	01.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
10	Упражнения для профилактики нарушения осанки.	1	03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
11	Акробатические комбинации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
12	Акробатические пирамиды	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
13	Стойка на голове с опорой на руки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

14	Комплекс упражнений степ-аэробики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
15	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднятие туловища из положения лежа на спине	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
16	Комбинация на гимнастическом бревне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
17	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
18	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
19	Лазанье по канату в два приёма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
20	Лазанье по канату в два приёма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
21	Бег на короткие и средние дистанции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
22	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
23	Техника преодоление препятствий наступанием и прыжковым бегом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
24	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1500 м	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
25	Эстафетный бег	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
26	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
27	Прыжки с разбега в высоту	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
28	Прыжки с разбега в длину	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

29	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
30	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
31	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
32	Торможение на лыжах способом «упор»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
33	Торможение на лыжах способом «упор»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
34	Поворот упором при спуске с пологого склона	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
35	Поворот упором при спуске с пологого склона	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
36	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
37	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
38	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
39	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
40	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 2 км	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
42	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
43	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
44	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
45	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

46	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
47	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
48	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
49	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
50	Верхняя прямая подача мяча	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
51	Верхняя прямая подача мяча	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
52	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
53	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
54	Перевод мяча за голову	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
55	Перевод мяча за голову	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
56	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
57	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
58	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
59	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
60	Тактические действия при выполнении углового удара	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
61	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
62	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

63	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
64	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
65	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
66	Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
67	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
68	Промежуточная аттестация за курс 7 класса (нормативы)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

