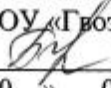


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздёвская СОШ»
 /Белоногова И.В./
« 30 » 08 .2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4286903)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 8 класса

Учитель физической культуры

Негары А.А.

д. Гвоздёвка 2024

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный

ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия:**

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия:**

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении,

использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	УПВ
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	1.1. 1.2. 1.4. 3.1.1. 3.1.3. 3.1.7. 4.1.11.
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	1.1. 1.2. 1.4. 3.1.3. 3.1.7. 4.1.11. 4.1.10.
Итого по разделу		2				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.

2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.8	Модуль "Спорт"	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
2.9	Резервные уроки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	3.1.7.
Итого по разделу		62				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Физическая культура в современном обществе. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.	1	5.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	Адаптивная и лечебная физическая культура.	1	6.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Входной контроль (нормативы).	1	13.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения.	1	12.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5	Составление планов для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей.	1	19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6	Упражнения для профилактики утомления.	1	20.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз.	1	26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
8	Акробатические комбинации.	1	27.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
9	Акробатические комбинации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
10	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
11	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднятие туловища из положения лежа на спине	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
12	Гимнастическая комбинация на перекладине	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
13	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

	гимнастической скамье			
14	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
15	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
16	Бег на короткие и средние дистанции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
17	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
18	Бег на длинные дистанции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
19	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1500 м или 2000 м	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
20	Прыжки в длину с разбега	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
21	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
22	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
23	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
24	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
25	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
26	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
27	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
28	Техника передвижения на лыжах попеременным бесшажным ходом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
29	Техника передвижения на лыжах попеременным бесшажным ходом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

30	Торможение боковым скольжением	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
31	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
32	Техника преодоления препятствий перешагиванием, перелезанием	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
33	Переход с одного лыжного хода на другой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
34	Преодоление учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
35	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 2 км или 3 км	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
36	Старт прыжком со стартовой тумбы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
37	Старт прыжком со стартовой тумбы с последующим проплывание дистанции способом кроль на груди	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
38	Старт прыжком со стартовой тумбы с последующим проплывание дистанции способом кроль на спине	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
39	Техника открытого поворота при плавании кролем на груди	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
40	Техника открытого поворота при плавании кролем на спине	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
41	Старт из воды толчком о стенку бассейна	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
42	Проплывание учебных дистанций с выполнением старта и поворотов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: плавание 50 м	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
44	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
45	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
46	Передача мяча одной рукой снизу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

47	Передача мяча одной рукой снизу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
48	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
49	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
50	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
51	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
52	Прямой нападающий удар	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
53	Прямой нападающий удар	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
54	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
55	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
56	Тактические действия в защите	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
57	Тактические действия в нападении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
58	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
59	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
60	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
61	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
62	Правила игры в мини-футбол	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
63	Правила игры в мини-футбол	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
64	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

65	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
66	Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
67	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
68	Промежуточная аттестация за курс 8 класса (нормативы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

