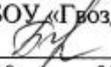


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Москаленского муниципального района Омской области  
«Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на метод объединении  
протокол №1  
от 30.08.2024г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»  
 /Белоногова И.В./  
« 30 » 08 .2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 4586640)**  
**по математике**

**2 класс**

Учитель начальных классов 1 категории:  
Сагдеева Евгения Николаевна

д. Гвоздѣвка 2024 г.

# 1. Содержание учебного предмета 2 класс

## Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

## Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

## Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

## Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

## Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий,

коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Познавательные универсальные учебные действия

*Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

*Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).
- Работа с информацией:
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;

- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### **Самоконтроль (рефлексия):**

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);
- определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;
- сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
- находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычисления, измерения.

### 3. Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	УП В
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>						
1.1	Числа от 1 до 9	13	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	4.1.2, 3.1.1
1.2	Числа от 0 до 10	3	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	3.1.6 4.1.3
1.3	Числа от 11 до 20	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	3.1.1 4.3
1.4	Длина. Измерение длины	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	1.5. 5.5
Итого по разделу		27				
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>						
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	5.5 4.3
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	1.5
Итого по разделу		40				
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>						
3.1	Текстовые задачи	16	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	3.1.1.
Итого по разделу		16				
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>						
4.1	Пространственные отношения	3	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	1.5.
4.2	Геометрические фигуры	17	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	1.1
Итого по разделу		20				
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>						
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	3.1.6 4.1.3
5.2	Таблицы	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	1.1 1.5
Итого по разделу		15				
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	8			

## Поурочное планирование 2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/4241048431628997991">https://yandex.ru/video/preview/4241048431628997991</a>
2.	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/4241048431628997991">https://yandex.ru/video/preview/4241048431628997991</a>
3.	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13659125557845805096">https://yandex.ru/video/preview/13659125557845805096</a>
4.	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/3682740961038913425">https://yandex.ru/video/preview/3682740961038913425</a>
5.	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/3682740961038913425">https://yandex.ru/video/preview/3682740961038913425</a>
6.	<b>Входная контрольная работа</b>	1		
7.	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16816942945378424737">https://yandex.ru/video/preview/16816942945378424737</a>
8.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1		
9.	Измерение величин. Решение практических задач	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16816942945378424737">https://yandex.ru/video/preview/16816942945378424737</a>
10.	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16816942945378424737">https://yandex.ru/video/preview/16816942945378424737</a>
11.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7388081684873348837">https://yandex.ru/video/preview/7388081684873348837</a>
12.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dopolnenie-do-kruglogo-chisla-413766.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dopolnenie-do-kruglogo-chisla-413766.html</a>
13.	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8165469430811446010">https://yandex.ru/video/preview/8165469430811446010</a>
14.	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/9472329930840329447">https://yandex.ru/video/preview/9472329930840329447</a>
15.	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17409659080039780789">https://yandex.ru/video/preview/17409659080039780789</a>
16.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17197097529542973495">https://yandex.ru/video/preview/17197097529542973495</a>
17.	Чтение, представление текста	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/958731">https://yandex.ru/video/preview/958731</a>

	задачи в виде рисунка, схемы или другой модели			<a href="https://yandex.ru/video/preview/0565201053730">0565201053730</a>
18.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7922908874686601484">https://yandex.ru/video/preview/7922908874686601484</a>
19.	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/887311413560506098">https://yandex.ru/video/preview/887311413560506098</a>
20.	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7266197387517067398">https://yandex.ru/video/preview/7266197387517067398</a>
21.	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7266197387517067398">https://yandex.ru/video/preview/7266197387517067398</a>
22.	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/12740932100689597284">https://yandex.ru/video/preview/12740932100689597284</a>
23.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1114047430106549045">https://yandex.ru/video/preview/1114047430106549045</a>
24.	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqPdH0DJztw">https://www.youtube.com/watch?v=hqPdH0DJztw</a>
25.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/3483147543405303033">https://yandex.ru/video/preview/3483147543405303033</a>
26.	Разностное сравнение чисел, величин	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/3483147543405303033">https://yandex.ru/video/preview/3483147543405303033</a>
27.	<b>Контрольная работа №1</b>	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/4190688871186553890">https://yandex.ru/video/preview/4190688871186553890</a>
28.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/18373485315289444467">https://yandex.ru/video/preview/18373485315289444467</a>
29.	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/18373485315289444467">https://yandex.ru/video/preview/18373485315289444467</a>
30.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/11309908342856683687">https://yandex.ru/video/preview/11309908342856683687</a>
31.	Сочетательное свойство сложения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/3788422399573398161">https://yandex.ru/video/preview/3788422399573398161</a>
32.	Переместительное, сочетательное свойства	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1616764747684354775">https://yandex.ru/video/preview/1616764747684354775</a>

	сложения, их применение для вычислений			
33.	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/14218867369034551931">https://yandex.ru/video/preview/14218867369034551931</a>
34.	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7379821500733850375">https://yandex.ru/video/preview/7379821500733850375</a>
35.	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/740611511481636958">https://yandex.ru/video/preview/740611511481636958</a>
36.	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7365860275262453096">https://yandex.ru/video/preview/7365860275262453096</a>
37.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/6669181384657761625">https://yandex.ru/video/preview/6669181384657761625</a>
38.	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1		
39.	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17776860962908034541">https://yandex.ru/video/preview/17776860962908034541</a>
40.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/2934718601843864189">https://yandex.ru/video/preview/2934718601843864189</a>
41.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/2465544579348131155">https://yandex.ru/video/preview/2465544579348131155</a>
42.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/2465544579348131155">https://yandex.ru/video/preview/2465544579348131155</a>
43.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/6772302014644816494">https://yandex.ru/video/preview/6772302014644816494</a>

	числа из круглого числа			
44.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/6772302014644816494">https://yandex.ru/video/preview/6772302014644816494</a>
45.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7344096248135714404">https://yandex.ru/video/preview/7344096248135714404</a>
46.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/564939733793264979">https://yandex.ru/video/preview/564939733793264979</a>
47.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16918404954969372202">https://yandex.ru/video/preview/16918404954969372202</a>
48.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7439109021569410646">https://yandex.ru/video/preview/7439109021569410646</a>
49.	Вычисление суммы, разности удобным способом	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/91919038235466420">https://yandex.ru/video/preview/91919038235466420</a>
50.	<b>Контрольная работа №2</b>	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/12071629992026840345">https://yandex.ru/video/preview/12071629992026840345</a>
51.	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/4515954051588270493">https://yandex.ru/video/preview/4515954051588270493</a>
52.	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/11516843642788140538">https://yandex.ru/video/preview/11516843642788140538</a>
53.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/6164265471827790507">https://yandex.ru/video/preview/6164265471827790507</a>
54.	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/18373485315289444467">https://yandex.ru/video/preview/18373485315289444467</a>
55.	Построение отрезка заданной длины	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/11570259650022097060">https://yandex.ru/video/preview/11570259650022097060</a>
56.	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/18373485315289444467">https://yandex.ru/video/preview/18373485315289444467</a>
57.	Взаимосвязь компонентов и результата действия	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/2484253129157648204">https://yandex.ru/video/preview/2484253129157648204</a>

	вычитания. Проверка вычитания			
58.	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/14120335095122136326">https://yandex.ru/video/preview/14120335095122136326</a>
59.	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/15891200078937487387">https://yandex.ru/video/preview/15891200078937487387</a>
60.	Запись решения задачи в два действия	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/2401487862357597963">https://yandex.ru/video/preview/2401487862357597963</a>
61.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964">https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964</a>
62.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1		<a href="https://videouroki.net/look/diski/zadachi14/index.html">https://videouroki.net/look/diski/zadachi14/index.html</a>
63.	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1		<a href="https://znaika.ru/catalog/3-klassek/matematika/Sostavnye-zadachi-na-vse-deystviya.html">https://znaika.ru/catalog/3-klassek/matematika/Sostavnye-zadachi-na-vse-deystviya.html</a>
64.	Сравнение геометрических фигур	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/9142992999097626095">https://yandex.ru/video/preview/9142992999097626095</a>
65.	Сравнение геометрических фигур	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/6520213677780195771">https://yandex.ru/video/preview/6520213677780195771</a>
66.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17554018634032211118">https://yandex.ru/video/preview/17554018634032211118</a>
67.	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		
68.	Алгоритм письменного сложения чисел	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17554018634032211118">https://yandex.ru/video/preview/17554018634032211118</a>
69.	Алгоритм письменного вычитания чисел	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/4516635487342805304">https://yandex.ru/video/preview/4516635487342805304</a>
70.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, прямой угол. Виды углов	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555">https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555</a>
71.	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16770984759802564089">https://yandex.ru/video/preview/16770984759802564089</a>
72.	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/6671421135792249386">https://yandex.ru/video/preview/6671421135792249386</a>

73.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/12511068627687951803">https://yandex.ru/video/preview/12511068627687951803</a>
74.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/10212065098557121262">https://yandex.ru/video/preview/10212065098557121262</a>
75.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/15701481636634874735">https://yandex.ru/video/preview/15701481636634874735</a>
76.	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16424795710154511027">https://yandex.ru/video/preview/16424795710154511027</a>
77.	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/9731487040359762490">https://yandex.ru/video/preview/9731487040359762490</a>
78.	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/684572507301560534">https://yandex.ru/video/preview/684572507301560534</a>
79.	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/30437950041861402">https://yandex.ru/video/preview/30437950041861402</a>
80.	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1891918321617579613">https://yandex.ru/video/preview/1891918321617579613</a>
81.	Устное сложение равных чисел	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1759826744331650970">https://yandex.ru/video/preview/1759826744331650970</a>
82.	<b>Контрольная работа №3</b>	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1759826744331650970">https://yandex.ru/video/preview/1759826744331650970</a>
83.	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/6884889476505422881">https://yandex.ru/video/preview/6884889476505422881</a>
84.	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/18128554576276883185">https://yandex.ru/video/preview/18128554576276883185</a>
85.	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1857366336747438163">https://yandex.ru/video/preview/1857366336747438163</a>
86.	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/4364692734269719609">https://yandex.ru/video/preview/4364692734269719609</a>
87.	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/12288674707255167517">https://yandex.ru/video/preview/12288674707255167517</a>
88.	Взаимосвязь сложения и умножения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1651575143473468350">https://yandex.ru/video/preview/1651575143473468350</a>

89.	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1651575143473468350">https://yandex.ru/video/preview/1651575143473468350</a>
90.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509">https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509</a>
91.	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509">https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509</a>
92.	Применение умножения для решения практических задач	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509">https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509</a>
93.	Нахождение произведения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509">https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509</a>
94.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509">https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509</a>
95.	Переместительное свойство умножения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509">https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509</a>
96.	Переместительное свойство умножения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17312019414264534382">https://yandex.ru/video/preview/17312019414264534382</a>
97.	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=17ft6t0iHpU">https://www.youtube.com/watch?v=17ft6t0iHpU</a>
98.	Применение деления в практических ситуациях	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7556849234149015034">https://yandex.ru/video/preview/7556849234149015034</a>
99.	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1		
100.	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1hdyKfdUv3E">https://www.youtube.com/watch?v=1hdyKfdUv3E</a>
101.	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1hdyKfdUv3E">https://www.youtube.com/watch?v=1hdyKfdUv3E</a>
102.	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17004422674910851446">https://yandex.ru/video/preview/17004422674910851446</a>
103.	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7288850981187073433">https://yandex.ru/video/preview/7288850981187073433</a>
104.	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7288850981187073433">https://yandex.ru/video/preview/7288850981187073433</a>
105.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1		
106.	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180">https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180</a>
107.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180">https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180</a>
108.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180">https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180</a>

109.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180">https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180</a>
110.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1		
111.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964">https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964</a>
112.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16236411336836492371">https://yandex.ru/video/preview/16236411336836492371</a>
113.	<b>Контрольная работа №5</b>	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16236411336836492371">https://yandex.ru/video/preview/16236411336836492371</a>
114.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964">https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964</a>
115.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964">https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964</a>
116.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964">https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964</a>
117.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964">https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964</a>
118.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/3453265420484108575">https://yandex.ru/video/preview/3453265420484108575</a>
119.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/3453265420484108575">https://yandex.ru/video/preview/3453265420484108575</a>
120.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/4151435268957469476">https://yandex.ru/video/preview/4151435268957469476</a>
121.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/4151435268957469476">https://yandex.ru/video/preview/4151435268957469476</a>
122.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/12886044429933344645">https://yandex.ru/video/preview/12886044429933344645</a>
123.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1046379936589046569">https://yandex.ru/video/preview/1046379936589046569</a>
124.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/2325375595178782562">https://yandex.ru/video/preview/2325375595178782562</a>
125.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13856593257494719649">https://yandex.ru/video/preview/13856593257494719649</a>
126.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7344096248135714404">https://yandex.ru/video/preview/7344096248135714404</a>
127.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17572208287052635469">https://yandex.ru/video/preview/17572208287052635469</a>

	величины в несколько раз			
128.	<b>Промежуточная аттестация за курс 2 класса (контрольная работа)</b>	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555">https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555</a>
129.	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8234273619605835382">https://yandex.ru/video/preview/8234273619605835382</a>
130.	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16911639638945318323">https://yandex.ru/video/preview/16911639638945318323</a>
131.	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1		
132.	Обобщение изученного за курс 2 класса	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555">https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555</a>
133.	Единица длины, массы, времени. Повторение	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7136001696390995242">https://yandex.ru/video/preview/7136001696390995242</a>
134.	Задачи в два действия. Повторение	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/5633473619966079383">https://yandex.ru/video/preview/5633473619966079383</a>
135.	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/18085645844121995320">https://yandex.ru/video/preview/18085645844121995320</a>
136.	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555">https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555</a>