

1. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух, трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач.

Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

- составлять по аналогии;

- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);

- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

- вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

- выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

- находить долю величины, величину по её доле;

- находить неизвестный компонент арифметического действия;

- использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;
- различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);
- классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
- составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
- выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее ЭОР), являющихся учебно-методическими материалами.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	УПВ
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Числа и величины						
1.1	Числа	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f412850	4.1.2, 3.1.1
1.2	Величины	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f412850	3.1.6 4.1.3
Итого по разделу		23				
Раздел 2. Арифметические действия						
2.1	Вычисления	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f412850	5.5 4.3
2.2	Числовые выражения	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f412850	1.5
Итого по разделу		37				
Раздел 3. Текстовые задачи						
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f412850	3.1.1.
Итого по разделу		20				
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры						
4.1	Геометрические фигуры	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f412850	1.5.
4.2	Геометрические величины	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f412850	1.1
Итого по разделу		20				
Раздел 5. Математическая информация						
5.1	Математическая информация	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f412850	3.1.6 4.1.3
Итого по разделу		15				
Повторение пройденного материала		13		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f411f36	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f411f36	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	2		

Поурочное планирование

4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1		https://yandex.ru/video/preview/4241048431628997991
2.	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1		https://yandex.ru/video/preview/4241048431628997991
3.	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1		https://yandex.ru/video/preview/13659125557845805096
4.	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1		https://yandex.ru/video/preview/3682740961038913425
5.	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		https://yandex.ru/video/preview/3682740961038913425
6.	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1		
7.	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		https://yandex.ru/video/preview/16816942945378424737
8.	Входная контрольная работа	1		
9.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		https://yandex.ru/video/preview/16816942945378424737
10.	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1		https://yandex.ru/video/preview/16816942945378424737
11.	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1		https://yandex.ru/video/preview/7388081684873348837
12.	Представление текстовой задачи на модели	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dopolnenie-do-kruglogo-chisla-413766.html
13.	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1		https://yandex.ru/video/preview/8165469430811446010
14.	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1		https://yandex.ru/video/preview/9472329930840329447
15.	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1		https://yandex.ru/video/preview/17409659080039780789

16.	Решение задачи разными способами	1		https://yandex.ru/video/preview/17197097529542973495
17.	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		https://yandex.ru/video/preview/9587310565201053730
18.	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1		https://yandex.ru/video/preview/7922908874686601484
19.	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		https://yandex.ru/video/preview/887311413560506098
20.	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		https://yandex.ru/video/preview/7266197387517067398
21.	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		https://yandex.ru/video/preview/7266197387517067398
22.	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1		https://yandex.ru/video/preview/12740932100689597284
23.	Контрольная работа №1	1		https://yandex.ru/video/preview/1114047430106549045
24.	Сравнение и упорядочение чисел	1		https://www.youtube.com/watch?v=hqPdH0DJztw
25.	Решение задач на работу	1		https://yandex.ru/video/preview/3483147543405303033
26.	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1		https://yandex.ru/video/preview/3483147543405303033
27.	Умножение на 10, 100, 1000	1		https://yandex.ru/video/preview/4190688871186553890
28.	Деление на 10, 100, 1000	1		https://yandex.ru/video/preview/18373485315289444467
29.	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1		https://yandex.ru/video/preview/18373485315289444467
30.	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1		https://yandex.ru/video/preview/11309908342856683687
31.	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1		https://yandex.ru/video/preview/3788422399573398161
32.	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1		https://yandex.ru/video/preview/1616764747684354775
33.	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1		https://yandex.ru/video/preview/14218867369034551931
34.	Применение соотношений между единицами площади в	1		https://yandex.ru/video/preview/7379821500733850375

	практических и учебных ситуациях			
35.	Решение задач на нахождение площади	1		https://yandex.ru/video/preview/740611511481636958
36.	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1		https://yandex.ru/video/preview/7365860275262453096
37.	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1		https://yandex.ru/video/preview/6669181384657761625
38.	Контрольная работа за 1 четверть.	1		
39.	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1		https://yandex.ru/video/preview/17776860962908034541
40.	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		https://yandex.ru/video/preview/2934718601843864189
41.	Решение задач на расчет времени	1		https://yandex.ru/video/preview/2465544579348131155
42.	Доля величины времени, массы, длины	1		https://yandex.ru/video/preview/2465544579348131155
43.	Сравнение величин, упорядочение величин	1		https://yandex.ru/video/preview/6772302014644816494
44.	Закрепление. Таблица единиц времени	1		https://yandex.ru/video/preview/6772302014644816494
45.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1		https://yandex.ru/video/preview/7344096248135714404
46.	Применение представлений о площади для решения задач	1		https://yandex.ru/video/preview/564939733793264979
47.	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		https://yandex.ru/video/preview/16918404954969372202
48.	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		https://yandex.ru/video/preview/7439109021569410646
49.	Письменное сложение многозначных чисел	1		https://yandex.ru/video/preview/91919038235466420
50.	Решение задач на нахождение длины	1		https://yandex.ru/video/preview/12071629992026840345
51.	Контрольная работа №2	1		https://yandex.ru/video/preview/4515954051588270493
52.	Разностное и кратное сравнение величин	1		https://yandex.ru/video/preview/11516843642788140538
53.	Письменное вычитание многозначных чисел	1		https://yandex.ru/video/preview/6164265471827790507
54.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1		https://yandex.ru/video/preview/18373485315289444467
55.	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		https://yandex.ru/video/preview/11570259650022097060
56.	Дополнение многозначного	1		https://yandex.ru/video/preview/183734

	числа до заданного круглого числа			85315289444467
57.	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1		https://yandex.ru/video/preview/2484253129157648204
58.	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1		https://yandex.ru/video/preview/14120335095122136326
59.	Примеры и контрпримеры	1		https://yandex.ru/video/preview/15891200078937487387
60.	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		https://yandex.ru/video/preview/2401487862357597963
61.	Вычисление доли величины	1		https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964
62.	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		https://videouroki.net/look/diski/zadachi14/index.html
63.	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/Sostavnye-zadachi-na-vse-deystviya.html
64.	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		https://yandex.ru/video/preview/9142992999097626095
65.	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		https://yandex.ru/video/preview/6520213677780195771
66.	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		https://yandex.ru/video/preview/17554018634032211118
67.	Контрольная работа за 2 четверть.	1		
68.	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		https://yandex.ru/video/preview/17554018634032211118
69.	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		https://yandex.ru/video/preview/4516635487342805304
70.	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555
71.	Задачи с недостаточными данными	1		https://yandex.ru/video/preview/16770984759802564089
72.	Таблица: чтение, дополнение	1		https://yandex.ru/video/preview/6671421135792249386
73.	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		https://yandex.ru/video/preview/12511068627687951803
74.	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		https://yandex.ru/video/preview/10212065098557121262

75.	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1		https://yandex.ru/video/preview/15701481636634874735
76.	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1		https://yandex.ru/video/preview/16424795710154511027
77.	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1		https://yandex.ru/video/preview/9731487040359762490
78.	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1		https://yandex.ru/video/preview/684572507301560534
79.	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		https://yandex.ru/video/preview/30437950041861402
80.	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		https://yandex.ru/video/preview/1891918321617579613
81.	Сравнение геометрических фигур	1		https://yandex.ru/video/preview/1759826744331650970
82.	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1		https://yandex.ru/video/preview/1759826744331650970
83.	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		https://yandex.ru/video/preview/6884889476505422881
84.	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1		https://yandex.ru/video/preview/18128554576276883185
85.	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		https://yandex.ru/video/preview/1857366336747438163
86.	Контрольная работа №3	1		https://yandex.ru/video/preview/4364692734269719609
87.	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1		https://yandex.ru/video/preview/12288674707255167517
88.	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1		https://yandex.ru/video/preview/1651575143473468350
89.	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1		https://yandex.ru/video/preview/1651575143473468350
90.	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509
91.	Разные приемы записи решения задачи	1		https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509
92.	Работа с утверждениями:	1		https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509

	составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода			5360227266509
93.	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509
94.	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509
95.	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1		https://yandex.ru/video/preview/8333755360227266509
96.	Периметр многоугольника	1		https://yandex.ru/video/preview/17312019414264534382
97.	Решение задач на движение	1		https://www.youtube.com/watch?v=17ft6t0iHpU
98.	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		https://yandex.ru/video/preview/7556849234149015034
99.	Контрольная работа за 3 четверть.	1		
100.	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1		https://www.youtube.com/watch?v=1hdyKfdUv3E
101.	Разные формы представления одной и той же информации	1		https://www.youtube.com/watch?v=1hdyKfdUv3E
102.	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		https://yandex.ru/video/preview/17004422674910851446
103.	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1		https://yandex.ru/video/preview/7288850981187073433
104.	Применение алгоритмов для вычислений	1		https://yandex.ru/video/preview/7288850981187073433
105.	Деление с остатком	1		
106.	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1		https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180
107.	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180
108.	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1		https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180
109.	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180

110.	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		
111.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964
112.	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		https://yandex.ru/video/preview/16236411336836492371
113.	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1		https://yandex.ru/video/preview/16236411336836492371
114.	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964
115.	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1		https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964
116.	Классификация объектов по одному-двум признакам	1		https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964
117.	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1		https://yandex.ru/video/preview/257467931035302964
118.	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1		https://yandex.ru/video/preview/3453265420484108575
119.	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		https://yandex.ru/video/preview/3453265420484108575
120.	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1		https://yandex.ru/video/preview/4151435268957469476
121.	Деление на двузначное число в пределах 100000	1		https://yandex.ru/video/preview/4151435268957469476
122.	Окружность, круг: распознавание и изображение	1		https://yandex.ru/video/preview/12886044429933344645
123.	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		https://yandex.ru/video/preview/1046379936589046569
124.	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		https://yandex.ru/video/preview/2325375595178782562
125.	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		https://yandex.ru/video/preview/13856593257494719649
126.	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		https://yandex.ru/video/preview/7344096248135714404
127.	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного	1		https://yandex.ru/video/preview/17572208287052635469

	радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"			
128.	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1		https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555
129.	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		https://yandex.ru/video/preview/8234273619605835382
130.	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1		https://yandex.ru/video/preview/16911639638945318323
131.	Промежуточная аттестация за курс 4 класса (контрольная работа)	1		
132.	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1		https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555
133.	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	1	https://yandex.ru/video/preview/7136001696390995242
134.	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1		https://yandex.ru/video/preview/5633473619966079383
135.	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1		https://yandex.ru/video/preview/18085645844121995320
136.	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	1	https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555