


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Москаленского муниципального района Омской области  
«Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
на метод объединении  
протокол №1  
от 30.08.2024г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Гвоздёвская СОШ»  
 /Белоногова И.В./  
« 30 » 08 .2024г



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Познавайка»**

**4 класс**

Учитель начальных классов: Паевская Светлана Сергеевна

д. Гвоздёвка 2024 г.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

Курс занятий основан на системно - деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. Система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи.

2. Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

3. Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по русскому языку, математике, окружающему миру.

Задания по русскому языку нацелены на овладение обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями;

- правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план;
- строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- подбирать к слову близкие по значению слова;
- распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.

На занятиях по математике включены задания, направленные на отработку следующих умений:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
- исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Анализировать и интерпретировать данные;
- решать текстовые задачи;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

На занятиях по окружающему миру включены задания, направленные на:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);
- использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения;

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### *Личностные УУД*

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

### *Регулятивные УУД*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### *Познавательные УУД*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### *Коммуникативные УУД*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### *Предметные результаты*

#### *Блок «Математика»*

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

#### *Блок «Русский язык»*

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

#### *Блок «Окружающий мир»*

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее ЭОР), являющихся учебно-методическими материалами.**

**1 блок «Математика»**

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР	Учет программы воспитания
1		Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	Работа с карточками	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7810309769956165310">https://yandex.ru/video/preview/7810309769956165310</a>	3.1.1
2		Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	Работа с карточками	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah-bez-skobok-i-so-skobkami-2">https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah-bez-skobok-i-so-skobkami-2</a>	4.1.3
3		Таблицы. Сравнение и обобщение информации	1	Работа с таблицами	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/urok-matematiki-v-nachalnoy-shkole-uchimsya-rabotat-s-tablitsey/">https://rosuchebnik.ru/material/urok-matematiki-v-nachalnoy-shkole-uchimsya-rabotat-s-tablitsey/</a>	3.1.1
4		Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	Работа с карточками	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5670925559679238308">https://yandex.ru/video/preview/5670925559679238308</a>	3.1.1
5		Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи	1	Работа с карточками	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3742288550473339849">https://yandex.ru/video/preview/3742288550473339849</a>	3.1.6
6		Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	Работа с карточками	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah-bez-skobok-i-so-skobkami-2">https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah-bez-skobok-i-so-skobkami-2</a>	4.3
7		Задачи. (Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью)	1	Работа с карточками	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11930841890577315873">https://yandex.ru/video/preview/11930841890577315873</a>	3.1.6
8		Задачи (с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия; Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём)	1	Работа с карточками	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/21/trenazhyor-po-matematike-4-klass-reshenie-zadach-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/21/trenazhyor-po-matematike-4-klass-reshenie-zadach-na</a>	1.5
9		Таблицы. Сравнение и обобщение информации. Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	Работа с таблицами	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/urok-matematiki-v-nachalnoy-shkole-uchimsya-rabotat-s-tablitsey/">https://rosuchebnik.ru/material/urok-matematiki-v-nachalnoy-shkole-uchimsya-rabotat-s-tablitsey/</a>	5.3
10		Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение. Задачи	1	Групповая работа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/tema_zaniatii_a_modelirovanie_raspolzheniia_predmetov_v_prostranstve">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/tema_zaniatii_a_modelirovanie_raspolzheniia_predmetov_v_prostranstve</a>	3.1.2

11		<b>ВПР</b>	<b>1</b>	Решение ВПР	<a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=442405">https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=442405</a>	3.1.6
<b>2 блок «Русский язык»</b>						
1		Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	<b>1</b>	Работа с карточками	<a href="https://yandex.ru/video/preview/436547493937048507">https://yandex.ru/video/preview/436547493937048507</a>	1.1
2		Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	<b>1</b>	Работа с карточками	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16435888678259423266">https://yandex.ru/video/preview/16435888678259423266</a>	3.1.6
3		Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. Звонкие и глухие согласные	<b>1</b>	Работа с карточками	<a href="https://infourok.ru/video/urok-po-russkomu-yazyku-udarenie-4301076.html">https://infourok.ru/video/urok-po-russkomu-yazyku-udarenie-4301076.html</a>	4.2
4		Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	<b>1</b>	Работа с карточками	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3449309753973337471">https://yandex.ru/video/preview/3449309753973337471</a>	1.5
5		Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	<b>1</b>	Работа с тестом	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7595271795337415503">https://yandex.ru/video/preview/7595271795337415503</a>	1.4
6		Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	<b>1</b>	Работа с текстом	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7595271795337415503">https://yandex.ru/video/preview/7595271795337415503</a>	1.1
7		Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	<b>1</b>	Работа с текстом	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5286124616881857580">https://yandex.ru/video/preview/5286124616881857580</a>	3.1.6
8		Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	<b>1</b>	Работа с карточками	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2845129471548986118">https://yandex.ru/video/preview/2845129471548986118</a>	4.2
9		Фразеологические обороты и употребление их в речи. Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы	<b>1</b>	Групповая работа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13539323430935056632">https://yandex.ru/video/preview/13539323430935056632</a>	1.5
10		Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	<b>1</b>	Работа с карточками	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9686261350908748552">https://yandex.ru/video/preview/9686261350908748552</a>	1.4
11		Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	<b>1</b>	Работа с карточками	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6015740972606605202">https://yandex.ru/video/preview/6015740972606605202</a>	1.1
12		<b>ВПР</b>	<b>1</b>	Решение ВПР	<a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a>	3.1.6
<b>3 блок «Окружающий мир»</b>						
1		Предметы и материалы. Прогноз погоды.	<b>1</b>	Работа с данным и	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yarwjb_52CA">https://www.youtube.com/watch?v=yarwjb_52CA</a>	4.3
2		Узнай материк. Работа с картами	<b>1</b>	Работа с интерактивной картой	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3492419861863530598">https://yandex.ru/video/preview/3492419861863530598</a>	1.5
3		Животные Евразии. Животные Африки	<b>1</b>	Работа с иллюстрациями	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2604842746958444723">https://yandex.ru/video/preview/2604842746958444723</a>	4.1.5
4		Животные Австралии. Животные Северной Америки	<b>1</b>	Работа с иллюстр	<a href="https://yandex.ru/video/preview/963522013792">https://yandex.ru/video/preview/963522013792</a>	4.1.5

				ациями	7472832	
5		Животные Южной Америки. Животные Антарктиды Животные Арктики.	1	Работа с иллюстрациями	<a href="https://interneturok.ru/lesson/prirodovedenie/5-klass/zhizn-na-zemle/rasteniya-i-zhivotnye-raznyh-materikov">https://interneturok.ru/lesson/prirodovedenie/5-klass/zhizn-na-zemle/rasteniya-i-zhivotnye-raznyh-materikov</a>	4.1.3
6		Природные зоны России. Внешнее и внутреннее строение тела человека	1	Работа с картой	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8833701198991803817">https://yandex.ru/video/preview/8833701198991803817</a>	1.1
7		Объясни знак. Профессии людей	1	Групповое обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1288370362835431406">https://yandex.ru/video/preview/1288370362835431406</a>	4.1.2
8		Государственные символы Омска и Омской области. Достопримечательности Омска и Омской области	1	Работа с видеорядом	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-virtualnoy-ekskursii-pamyatnie-mesta-rodnogo-goroda-omska-1301624.html">https://infourok.ru/prezentaciya-virtualnoy-ekskursii-pamyatnie-mesta-rodnogo-goroda-omska-1301624.html</a>	4.3
9		Животные и растения Омска и Омской области	1	Работа с иллюстрациями	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FR7ZWG1zceg">https://www.youtube.com/watch?v=FR7ZWG1zceg</a>	1.5
10		Выскажи своё мнение. Опиши опыт	1	Описание опыта	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/678174">https://urok.1sept.ru/articles/678174</a>	4.3
11		<b>ВПр</b>	1	Решение ВПр	<a href="https://nat4-vpr.sdangia.ru/">https://nat4-vpr.sdangia.ru/</a>	1.5
<b>Всего: 34 ч</b>						