


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздёвская СОШ»
 /Белоногова И.В./
« 30 » 08 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4586770)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся **6** класса.

**Учитель Технологии (Труд) первой категории
Сафронов Николай Васильевич**

д. Гвоздевка. 2024

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

6 класс

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

6 класс

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

6 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов.
Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

6 класс

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;

осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладеть навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия) :

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умение принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для **всех модулей** обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе;
характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;
создавать различные виды документов;
владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;
выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;
создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи;
характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 6 классе:

характеризовать свойства конструкционных материалов;
называть народные промыслы по обработке металла;
называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать конструкционные особенности костюма;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;
соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

й.

К концу обучения в 6 классе:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
программировать мобильного робота;
управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
уметь осуществлять робототехнические проекты;
презентовать изделие;
характеризовать мир профессий, связанных с робототехкой.

6 КЛАСС .**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ).**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	УПВ
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Производство и технологии						
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	1.3
1.2	Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	1.2
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение						
2.1	Черчение. Основные геометрические построения	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	5.3
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	4.3
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	1.4
Итого по разделу		8				
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов						
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	1.3

3.2	Технологии обработки тонколистового металла	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	1.5
3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	1.3
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	4.3
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	3.1.9
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	3.1.9.
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	4.3
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	1.2
Итого по разделу		36				
Раздел 4. Робототехника						
4.1	Мобильная робототехника	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	1.3
4.2	Роботы: конструирование и управление	4			Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/7f4181ce	
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	5.3
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	4.2
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	1.3
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce	1.4
Итого по разделу		20				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	4		

6 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ).

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Модели и моделирование. Инженерные профессии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
5	Защита творческой работы (Входное).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
7	Введение в компьютерную графику. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
8	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
9	». Чертеж. Геометрическое черчение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce

10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
11	Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
12	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
13	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
14	Защита творческой работы за 1 четверть.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
15	Технологии обработки тонколистового металла	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
17	Технологические операции: резание, гибка тонколистового металла и проволоки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
18	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: выполнение технологических операций ручными инструментами	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
19	Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
20	Выполнение проекта «Изделие из металла» по	1		Библиотека ЦОК

	технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции			https://m.edsoo.ru/7f4181ce
21	Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
22	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: изготовление и сборка проектного изделия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
23	Контроль и оценка качества изделия из металла	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
24	Оценка качества проектного изделия из металла	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
25	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
26	Защита проекта «Изделие из металла»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
27	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
28	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
29	Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
30	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce

31	Защита творческой работы за 2-ю четверть.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
33	Профессии кондитер, хлебопек	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
34	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
35	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
36	Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
37	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
38	Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации. Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
39	Машинные швы. Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Выполнение образцов двойных швов»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce

	ресурсов			
41	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
43	Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
45	Декоративная отделка швейных изделий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
49	Защита творческой работы за 3 четверть.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
51	Простые модели роботов с элементами управления. Мобильная робототехника. Транспортные роботы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce

52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
53	Роботы на колёсном ходу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
57	Датчики линии, назначение и функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce

63	Движение модели транспортного робота	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
65	Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
66	Промежуточная аттестация за курс 6-го класса(защита творческой работы).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
67	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
68	Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

