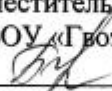


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»
 /Белоногова И.В./
« 30 » 08 .2024г



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 2 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Учитель начальных классов 1 категории:
Сагдеева Евгения Николаевна

д. Гвоздѣвка 2024 г.

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Трек «Орлёнок - Лидер» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурнооздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая

нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений.
Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео
Универсальные учебные коммуникативные действия:
- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности
Универсальные учебные регулятивные действия:
- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3. Тематическое планирование 2 класс

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР	УПВ
Старт программы – 2 ч						
1		Вводный «Орляцкий урок»	2	Дискуссии		4.3
Орлёнок – Лидер – 8 ч						
2		Лидер – это...	2	Дискуссии	https://orlyatarussia.ru/	3.1.6
3		С командой действовать готов. Вербочный курс	2	Игра	https://orlyatarussia.ru/	4.3
4		Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/	3.1.6, 3.1,
5		«Мы дружный класс!»	2	Дискуссии	https://orlyatarussia.ru/	1.5
Орлёнок – Эрудит – 8 ч						
6		Кто такой эрудит?	2	Создание «Классного круга добра»	https://orlyatarussia.ru/	3.2, 4, 5, 6,
7		Развиваемся, играя!	2	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/	7, 8
8		Могу быть изобретателем	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/	1.1, 1.5, 3.1,
9		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2	Онлайн-путешествие	https://orlyatarussia.ru/	3.2, 4, 5, 6, 7, 8
Орлёнок – Мастер -12 ч						
10		Мастер – это...	2	Викторина	https://orlyatarussia.ru/	3.1.6
11		От идеи – к делу!	2	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/	4.2, 1.1, 1.5, 3.1,
12		КТД «Классный театр	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/	1.5
13		Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2	Викторина	https://orlyatarussia.ru/	1.4
14		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Игра	https://orlyatarussia.ru/	3.1.1, 7, 8
15		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Игра	https://orlyatarussia.ru/	3.1.1, 7, 8
Орлёнок – Доброволец – 8 ч						
16		От слова к делу.	2	Онлайн-путешествие	https://orlyatarussia.ru/	3.1.1

17		КТД «Создай хорошее настроение»	2	Дискуссии	https://orlyatarussia.ru/	4.1.3
18		КТД «Братья наши меньшие»	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/	3.1.1
19		Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	2	Дискуссии	https://orlyatarussia.ru/	3.1.6
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч						
20		Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2	Викторина	https://orlyatarussia.ru/	3.1.1
21		О спорт, ты – мир!	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/	4.1.3
22		Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/	3.1.1
23		Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	2	Дискуссия	https://orlyatarussia.ru/	3.1.6
Орлёнок – Эколог – 8 ч						
24		ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	2	Игра	https://orlyatarussia.ru/	3.1.6
25		«Мой след на планете»	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/	4.2
26		Восхищаемся красивым миром	2	Игра	https://orlyatarussia.ru/	1.5
27		«Шагая в будущее – помни о планете»	2	Дискуссии	https://orlyatarussia.ru/	1.4
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч						
28		Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2	Викторина	https://orlyatarussia.ru/	4.2
29		Хранитель семейных традиций	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/	3.1.1
30		Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	Квест	https://orlyatarussia.ru/	4.1.3
31		Историческое чаепитие	2	Игра	https://orlyatarussia.ru/	3.1.1
32		Расскажи мне о России	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/	4.2
Подведение итогов – 4 ч						
33		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/	3.1.1
34		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/	4.1.3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				