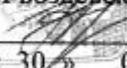


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омская область
«Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздёвская СОШ»
 /Белоногова И.В./
« 30 » 08 .2024г



«Утверждено»
Директор МБОУ
«Гвоздёвская СОШ»
 /Башенко Н.В./
« 30 » 08 .2024г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Орлята России»
3 класс

Учитель начальных классов:
Раисова Асемгуль Жумабаевна

1.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<p>Трек «Орлёнок – Лидер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений</p>	<p>Игра на командообразовании Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	<p>Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль,</p>	<p>Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра-постанция «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное</p>

	концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».КТД «Создай людям хорошее настроение».Мини-тренинг.	Познавательная, проблемноценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю,умею,действию».	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемноценностное общение.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умение кодировать и декодировать информацию.

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера;
- умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомств с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мульти уроков.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР.	Учет ПВ
Старт программы – 2 ч						
1.		Вводный «Орляцкий урок»	2	Беседа, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29	5.4
Орленок-лидер - 8 ч						

2.		Лидер – это... Я могу быть лидером	2	Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29	4.1.9
3.		«В команде рождается лидер»	2	Викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.
4.		КТД «Вместе мы сможем всё»	2	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29	4.1
5.		«Мы дружный класс!»	2	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29	4.1
Орлёнок – Эрудит – 8 ч						
6.		Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	2	Дискуссии	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.
7.		«Игра – это полезно и интересно»	2	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.5
8.		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.
9.		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	Дискуссии	https://orlyatarussia.ru/library/29	4.1
Орлёнок – Мастер 8 ч						
10.		Мастер – это... «Россия мастеровая»	2	Викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.
11.		«В гости к мастерам»	2	Лекция	https://orlyatarussia.ru/library/29	1.5
12.		«Мастер – это звучит гордо!»	2	Онлайн путешествие	https://orlyatarussia.ru/library/29	1.4
13.		«Путь в мастерство» – подводим итоги	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/library/29	5.4

Из них на Подведение промежуточных итогов 4 ч.

14.		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2			
15.		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2			

Орлёнок – Доброволец – 8 ч.

16.		От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	Викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.
17.		КТД «Подари улыбку миру!»	2	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29	1.5
18.		«Доброволец – это доброе сердце»	2	Дискуссии	https://orlyatarussia.ru/library/29	1.5
19.		«Портрет добровольца»	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.9.

Орлёнок – Спортсмен – 8 ч.

20.		«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2
21.		«Сто затей для всех друзей»	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.9.
22.		Спортивная игра «Книга рекордов»	2	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.
23.		«Встреча-подарок»	2	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.

Орлёнок – Эколог – 8 ч

24.		ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	2	Викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.
25.		КТД «Знаю, умею, действую»	2	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.

26.		Игра по станциям «Путешествие в природу»	2	Квест	https://orlyatarussia.ru/library/29	4.1.9
27.		«Шагая в будущее – помни о планете»	2	Онлайн путешествие	https://orlyatarussia.ru/library/29	5.4
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч						
28.		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2	Онлайн путешествие	https://orlyatarussia.ru/library/29	5.4
29.		«Традиции моей страны»	2	Творческая работа	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.
30.		«Знать, чтобы хранить»	2	Лекция	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.
31.		КТД «История становится ближе»	2	Интеллектуально-познавательные игры	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.
32.		«Я – хранитель, мы – хранители»	2	Лекция	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.
Подведение итогов – 4 ч						
33.		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Интеллектуально-познавательные игры	https://orlyatarussia.ru/library/29	1.5
34.		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Игры	https://orlyatarussia.ru/library/29	3.1.2.