


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздёвская СОШ»


 /Белоногова И.В./

« 30 » 08 .2024г



«Утверждено»

Директор МБОУ
«Гвоздёвская СОШ»

 /Башенко Н.В./

« 30 » 08 .2024г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 4 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Учитель начальных классов: Паевская С.С

д. Гвоздёвка 2024 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Реализация программы «Орлята России» для детей 3-4 классов начинается с первой недели триместра учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Деятельность	Даты	Комментарии
Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса

		середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к

природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее ЭОР), являющихся учебно-методическими материалами.

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР	Учет программы воспитания
Старт программы						
1		Вводный «Орляцкий урок»	1	Беседа	https://рду.рф/competition/2686	3.1.1
«Орлёнок – Лидер»						
2 3		«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	2	Дискуссия	https://рду.рф/competition/2686	3.1.6
4 5		«В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной»	2	игра	https://рду.рф/competition/2686	4.3
6 7		«От идеи – к делу» КТД «Вместе мы сможем всё»	2	Творческая работа	https://рду.рф/competition/2686	3.1.6
8 9		«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	2	Дискуссия	https://рду.рф/competition/2686	1.5
«Орлёнок – Эрудит»						
10 11		«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	2	Викторина	https://рду.рф/competition/2686	3.1.6
12 13		«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	2	Интеллектуальная игра	https://рду.рф/competition/2686	4.2
14 15		«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	2	Творческая работа	https://рду.рф/competition/2686	1.5
16 17		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	2	Викторина	https://рду.рф/competition/2686	1.4
«Орлёнок – Мастер»						
18 19		«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	2	Онлайн-путешествие	https://рду.рф/competition/2686	3.1.1
20 21		«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	2	Дискуссия	https://рду.рф/competition/2686	4.1.3
22 23		«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	2	Творческая работа	https://рду.рф/competition/2686	3.1.1
24 25		«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	2	Дискуссия	https://рду.рф/competition/2686	3.1.6
«Орлёнок – Доброволец»						
26 27		«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	Викторина	https://рду.рф/competition/2686	3.1.1
28		КТД «Создай хорошее настроение»	2	Творческая работа	https://рду.рф/competition/2686	4.1.3

29		«С заботой о старших»		кая работа	n/2686	
30		Подготовка КТД «От идеи к делу»	2	Творческая работа	https://рду.рф/competition/2686	3.1.1
31		КТД «Подари улыбку миру!»				
32		«Доброволец – это доброе сердце»	2	Дискуссия	https://рду.рф/competition/2686	3.1.6
33		«Портрет добровольца»				
«Орлёнок – Спортсмен»						
34		«Движение – жизнь!»	2	Игра	https://рду.рф/competition/2686	3.1.6
35		«Мы гордимся нашими спортсменами»				
36		«Сто затей для всех друзей»	2	Творческая работа	https://рду.рф/competition/2686	4.2
37		КТД «Спортивное»				
38		Спортивная игра «Книга рекордов»	2	Игра	https://рду.рф/competition/2686	1.5
39		«Азбука здоровья»				
40		«Встреча-подарок»	2	Дискуссия	https://рду.рф/competition/2686	1.4
41						
«Орлёнок – Эколог»						
42		«ЭКОЛОГИЯ»	2	Викторина	https://рду.рф/competition/2686	4.2
43		«Страна экологии»				
44		«Мой след на планете»	2	Творческая работа	https://рду.рф/competition/2686	3.1.1
45		КТД «Знаю, умею, действую»				
46		Экологический квест «Ключи природы»	1	Квест	https://рду.рф/competition/2686	4.1.3
47		Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Игра	https://рду.рф/competition/2686	3.1.1
48		Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	Дискуссия	https://рду.рф/competition/2686	3.1.6
49		«Шагая в будущее – помни о планете»				
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»						
50		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2	Онлайн-путешествие	https://рду.рф/competition/2686	3.1.1
51		«Традиции моей страны»				
52		Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	Дискуссия	https://рду.рф/competition/2686	4.1.3
53		«Знать, чтобы хранить»				
54		КТД «История становится ближе»	2	Творческая работа	https://рду.рф/competition/2686	3.1.1
55		КТД «Мы – хранители памяти»				
56		«Расскажи мне о России»	2	Дискуссия	https://рду.рф/competition/2686	3.1.6
57						
58		«Мы – хранители»	2	Творческая работа	https://рду.рф/competition/2686	4.2
59						
60		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Дискуссия	https://рду.рф/competition/2686	3.1.1
61						
62		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Дискуссия	https://рду.рф/competition/2686	3.1.6
63						
64		Интеллектуально-познавательные игры	2	Игра	https://рду.рф/competition/2686	4.2
65						
66		Подвижные игры	2	Игра	https://рду.рф/competition/2686	1.5
67						

68		Резерв	2		https://рлш.рф/competition/2686	1.4
----	--	--------	---	--	---	-----