

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на метод объединении
протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гвоздёвская СОШ»

 /Белоногова И.В./
« 30 » 08 2024г

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Гвоздёвская СОШ»

 /Башенко Н.В./
« 30 » 08 2024г



**Программа по внеурочной деятельности
«Практическая география»
8 класс.**

Учитель географии: Белоногова И.В.

д.Гвоздёвка 2024г.

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение.

1. **Границы России. Взгляд сквозь века.**

Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.

Раздел 2. Географическое положение России.

2. **Крайняя северная точка России.** Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.

3. **Крайняя южная точка России.** Физико-географические условия горы Базардюзю.

4. **Крайняя западная точка России.** Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.

5. **Крайняя восточная точка России.** Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.

6. **Часовые пояса России.**

Решение задач по определению часового времени в разных точках России.

7. **Россия на карте мира.**Преимущества и недостатки физико-географического положения России.

Раздел 3. Природа России.

8. **Догеологический этап развития планеты.** Гипотезы возникновения Земли как планеты.

9. **Россия – страна великих равнин.** Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.

10. **Горное обрамление России.** Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.

11. **«Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.** Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.

12. **Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.** Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.

13. **Откуда и куда текут реки в России.** Реки России.

14. **Внутренние воды России в фольклоре.** Былины Садко. Стихи и песни о России.

15. **Озера и водохранилища России.** Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.

16. **Болота и подземные воды.** Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды.

17. **Снежный покров и ледники России.** Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.

18. **Полярные и ледяные пустыни.** Пустынный ландшафт.

19. **Царство тундр.** «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.

20. **Леса России – самые большие в мире.** Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.

21. **Российские степи.** Степи России. Заповедные степи.

22. **Пустыни и полупустыни.** «Царство полыни». Солончаки.

23. **Субтропики.** Культурные ландшафты субтропиков.

24. **Красная книга России.** «Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.

25. **«Интересные ландшафты»** Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»

Раздел 4. Население России.

26. **Как изменяется численность населения России.** История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.

27. **Где живут в России.** Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.

28. **От первобытных племён до современных народов.** От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.

29. **«Мы разные, но мы все вместе»** Проектная деятельность «Презентация народности России».

Раздел 5. Хозяйство России.

30. **Состав и особенности Российской экономики.** «Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства.
31. **Индустриализация России во времени.** Эпохи индустриализации.
32. **Первичная промышленность России.** Добыча полезных ископаемых.
33. **Сельское хозяйство России.** Растениеводство и животноводство. География
34. **Итоговое занятие кружка.** Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

ставить учебные задачи;
вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
систематизировать информацию;
структурировать информацию;
формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
владеть навыками анализа и синтеза;
искать и отбирать необходимые источники информации;
использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
работать с текстом и вне текстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
составлять рецензии, аннотации;
выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
вести дискуссию, диалог;
находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;

ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее ЭОР), являющихся учебно-методическими материалами.

№	Дата	Тема занятия	Кол – во часов	Форма проведения занятий	ЭОР	Учет ПВ
		Введение.	1 час	Беседа	https://www.yaklass.ru/	3.1.2 3.1.9
1		Границы России. Взгляд сквозь века. Знакомство с ТБ, с планом работы. Как изменялась граница России со временем.	1	Работа с тестом	https://www.yaklass.ru/	4.1.9 5.4 5.5
		Географическое положение России.	6 часов			
2		Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.	1	Работа с интерактивной картой	https://www.yaklass.ru/	3.1.2 3.1.9 4.1.9 5.4
3		Крайняя южная точка России. Физико - географические условия горы Базардюзю.	1	Работа с интерактивной картой	https://www.yaklass.ru/	5.5
4		Крайняя западная точка России. Физико - географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.	1	Работа с интерактивной картой	https://www.yaklass.ru/	
5		Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова.	1	Работа с интерактивной картой	https://www.yaklass.ru/	
6		Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.	1	Работа с картой	https://www.yaklass.ru/	
7		Решение заданий из ВПР	1	Индивидуальная работа	https://www.yaklass.ru/	
		Природа России.	18 часов			
8		Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения	1	Работа с видео рядом	https://www.yaklass.ru/	3.1.2 3.1.9

		Земли как планеты.				4.1.9
9		Россия - страна великих равнин. Восточно - Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно - Сибирская низменность.	1	Викторина	https://www.yaklass.ru/	5.4 5.5
10		Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
11		Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
12		Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
13		Откуда и куда текут реки в России. Реки России.	1	Работа с картой	https://www.yaklass.ru/	
14		Внутренние воды России в фольклоре. Былины садко. Стихи и песни о России.	1	Работа с книжным текстом	https://www.yaklass.ru/	
15		Озёра и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.	1	Работа с книжным текстом	https://www.yaklass.ru/	
16		Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. "Подземные архитекторы". Горячие источники. Лечебные воды.	1	Работа с книжным текстом	https://www.yaklass.ru/	
17		Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
18		Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
19		Царство тундр. "Северные узоры". Почвы и растительность тундр. "Челнок тундры" - северный олень.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
20		Леса России - самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
21		Российские степи. Степи России. Заповедные степи.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
22		Пустыни и полупустыни. "Царство полыни". Солончаки.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
23		Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
24		Красная книга России. "Исчезнувшие навсегда". Эндемики России. "Новосёлы" России. Заповедные земли.	1	Работа с книжным текстом	https://www.yaklass.ru/	

25		Решение заданий из ВПР	1	Работа с книжным текстом	https://www.yaklass.ru/	
		Население России.	4 часа			
26		Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	3.1.2 3.1.9 4.1.9 5.4 5.5
27		Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
28		От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
29		Мы разные, но мы все вместе". Проектная деятельность .Презентация "Народности России".	1	Практическая работа	https://www.yaklass.ru/	
		Хозяйство России.	5 часов			
30		Состав и особенности Российской экономики. "Сколько мы производим" Отраслевая структура хозяйства.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	3.1.2 3.1.9 4.1.9
31		Индустриализация России во времени. Эпохи индустриализации.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	5.4 5.5
32		Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
33		Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/	
34		Итоговое занятие. Подведение итогов. Игра "Интеллектуальное казино"	1	Игра	https://www.yaklass.ru/	