


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Москаленского муниципального района Омской области  
«Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
на метод объединении  
протокол №1  
от 30.08.2024г.


**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»

 /Белоногова И.В./  
« 30 » 08 2024г

**«Утверждено»**

Директор МБОУ  
«Гвоздѣвская СОШ»

 /Башенко Н.В./  
« 30 » 08 2024г.



**Программа по внеурочной деятельности  
«Практическая география»  
8 класс.**

Учитель географии: Белоногова И.В.

д.Гвоздѣвка 2024г.

## 1.Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1. Введение.

#### 1. Границы России. Взгляд сквозь века.

Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.

### Раздел 2. Географическое положение России.

#### 2. Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.

#### 3. Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базардюзю.

#### 4. Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.

#### 5. Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.

#### 6. Часовые пояса России.

Решение задач по определению часового времени в разных точках России.

#### 7. Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России.

### Раздел 3. Природа России.

#### 8. Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты.

#### 9. Россия – страна великих равнин. Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.

#### 10. Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.

#### 11. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.

#### 12. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.

#### 13. Откуда и куда текут реки в России. Реки России.

#### 14. Внутренние воды России в фольклоре. Былины Садко. Стихи и песни о России.

#### 15. Озера и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.

#### 16. Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды.

#### 17. Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.

#### 18. Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт.

#### 19. Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.

#### 20. Леса России – самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.

#### 21. Российские степи. Степи России. Заповедные степи.

#### 22. Пустыни и полупустыни. «Царство полыни». Солончаки.

#### 23. Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.

#### 24. Красная книга России. «Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.

#### 25. «Интересные ландшафты» Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»

### Раздел 4. Население России.

#### 26. Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.

#### 27. Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.

#### 28. От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.

#### 29. «Мы разные, но мы все вместе» Проектная деятельность «Презентация народности России».

### Раздел 5. Хозяйство России.

30. **Состав и особенности Российской экономики.** «Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства.
31. **Индустриализация России во времени.** Эпохи индустриализации.
32. **Первичная промышленность России.** Добыча полезных ископаемых.
33. **Сельское хозяйство России.** Растениеводство и животноводство. География
34. **Итоговое занятие кружка.** Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»

## **2. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь*:

объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;  
объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;  
объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

### **Метапредметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь*:

ставить учебные задачи;  
вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;  
выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;  
планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;  
оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;  
классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;  
сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;  
систематизировать информацию;  
структурировать информацию;  
формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;  
владеть навыками анализа и синтеза;  
искать и отбирать необходимые источники информации;  
использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;  
представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;  
работать с текстом и вне текстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);  
использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;  
создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;  
составлять рецензии, аннотации;  
выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;  
вести дискуссию, диалог;  
находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

### **Личностные результаты обучения**

Учащийся должен *обладать*:

российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;

ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее ЭОР), являющихся учебно-методическими материалами.**

№	Дата	Тема занятия	Кол – во часов	Форма проведения занятий	ЭОР	Учет ПВ
		<b>Введение.</b>	<b>1 час</b>	<b>Беседа</b>	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	3.1.2 3.1.9
1		Границы России. Взгляд сквозь века. Знакомство с ТБ, с планом работы. Как изменялась граница России со временем.	1	Работа с тестом	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	4.1.9 5.4 5.5
		<b>Географическое положение России.</b>	<b>6 часов</b>			
2		Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.	1	Работа с интерактивной картой	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	3.1.2 3.1.9 4.1.9 5.4
3		Крайняя южная точка России. Физико - географические условия горы Базардюзю.	1	Работа с интерактивной картой	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	5.5
4		Крайняя западная точка России. Физико - географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.	1	Работа с интерактивной картой	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
5		Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова.	1	Работа с интерактивной картой	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
6		Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.	1	Работа с картой	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
7		Решение заданий из ВПР	1	Индивидуальная работа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
		<b>Природа России.</b>	<b>18 часов</b>			
8		Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения	1	Работа с видео рядом	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	3.1.2 3.1.9

		Земли как планеты.				4.1.9
9		Россия - страна великих равнин. Восточно - Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно - Сибирская низменность.	1	Викторина	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	5.4 5.5
10		Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
11		Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
12		Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
13		Откуда и куда текут реки в России. Реки России.	1	Работа с картой	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
14		Внутренние воды России в фольклоре. Былины садко. Стихи и песни о России.	1	Работа с книжным текстом	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
15		Озёра и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.	1	Работа с книжным текстом	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
16		Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. "Подземные архитекторы". Горячие источники. Лечебные воды.	1	Работа с книжным текстом	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
17		Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
18		Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
19		Царство тундр. "Северные узоры". Почвы и растительность тундр. "Челнок тундры" - северный олень.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
20		Леса России - самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
21		Российские степи. Степи России. Заповедные степи.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
22		Пустыни и полупустыни. "Царство полыни". Солончаки.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
23		Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
24		Красная книга России. "Исчезнувшие навсегда". Эндемики России. "Новосёлы" России. Заповедные земли.	1	Работа с книжным текстом	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

25		Решение заданий из ВПР	1	Работа с книжным текстом	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
		<b>Население России.</b>	<b>4 часа</b>			
26		Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	3.1.2 3.1.9 4.1.9 5.4 5.5
27		Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
28		От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
29		Мы разные, но мы все вместе". Проектная деятельность .Презентация "Народности России".	1	Практическая работа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
		<b>Хозяйство России.</b>	<b>5 часов</b>			
30		Состав и особенности Российской экономики. "Сколько мы производим" Отраслевая структура хозяйства.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	3.1.2 3.1.9 4.1.9
31		Индустриализация России во времени. Эпохи индустриализации.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	5.4 5.5
32		Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
33		Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства.	1	Беседа	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
34		Итоговое занятие. Подведение итогов. Игра "Интеллектуальное казино"	1	Игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	