

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГВОЗДЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы _____ **Бащенко Н.В.**
18 апреля 2024 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МОСКАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГВОЗДЁВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»
ЗА 2023 ГОД**

2024г.

Содержание образовательной деятельности

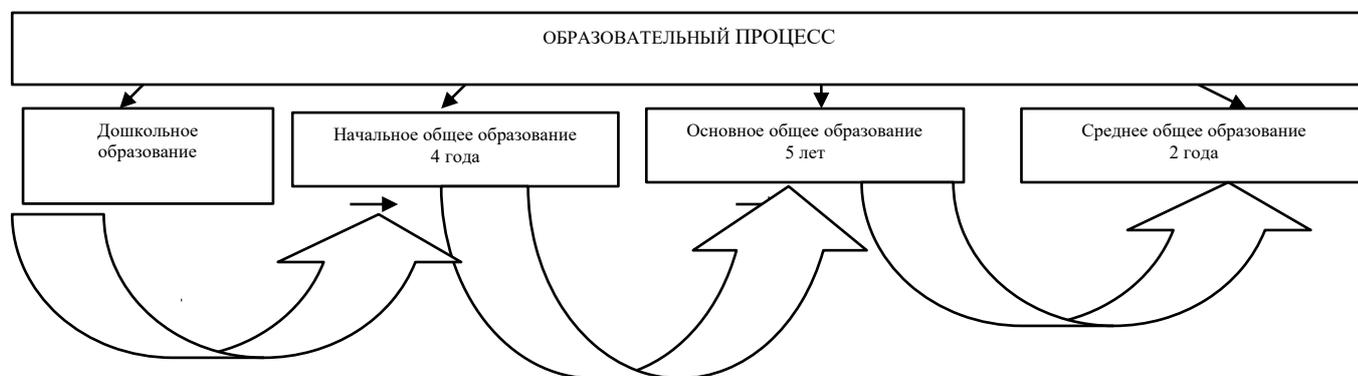
Характеристика реализуемых образовательных программ

Своим предназначением Гвоздѣвская СОШ считает: получение учащимися качественного общего среднего образования; воспитание активного человека, успешного в различных областях деятельности, гармонично входящего в быстро развивающееся информационное пространство; подготовку ученика к самостоятельной жизни: к умению грамотно обрабатывать землю, обеспечивать себя продуктами питания, вести домашнее хозяйство (в том числе уметь шить, вышивать, вязать).

Модель образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).



Задачи начального общего образования:

- воспитание и развитие обучающихся;
- овладение общеучебными навыками: письмом, чтением, счетом, элементами теоретического мышления;
- овладение культурой поведения, основами личной гигиены.

Начальное общее образование – база для получения основного общего образования.

Задачи основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося;
- развитие склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению учащихся.

Основное общее образование – база для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи среднего общего образования:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельности учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности;

- подготовка учащихся к жизни, труду и продолжению образования в современном обществе.

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, которые разработаны на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников 2022 -2023 уч.год.

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1 класс	1	6
2	2 класс	1	5
3	3 класс	1	7
4	4 класс	1	10
5	5 класс	1	9
6	6 класс	1	7
7	7 класс	1	15
8	8 класс	1	13
9	9 класс	1	5
10	10 класс	1	4
11	11 класс	-	0
12	ИТОГО	10	81

Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников 2023 -2024 уч.год.

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1 класс	1	8
2	2 класс	1	6
3	3 класс	1	5
4	4 класс	1	7
5	5 класс	1	10
6	6 класс	1	9
7	7 класс	1	8
8	8 класс	1	13
9	9 класс	1	11
10	10 класс	-	0
11	11 класс	1	3
12	ИТОГО	10	80

Годовой календарный учебный график работы МБОУ «Гвоздёвская СОШ» на 2022/2023 учебный год

1) Продолжительность учебного года

Начало 2022/2023 учебного года – 1 сентября 2022 года

в 1 классах – 33 учебные недели;

во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель;

5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10 - 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах и проведении учебных сборов в 10-х классах по основам военной службы)

Окончание учебного года:

Дата окончания учебных занятий для 1-х классов - 25 мая 2023 года, 9, 11-х классов - 20 мая 2023 года.

«Последний звонок» - 20 мая 2023 года.

Дата окончания учебных занятий для 2-8, 10-х классов – 31 мая 2023 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2023 года

2) Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия

1 четверть	учебные недели	с 01.09.2022 г. по 30.10.2022 г.		для 1-9 классов
		<i>осенние каникулы</i>	<i>с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (7 дней)</i>	
2 четверть	учебные недели	с 07.11.2022 г. по 25.12.2022 г.		
		<i>зимние каникулы</i>	<i>с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (14 дней)</i>	
3 четверть	учебные недели	с 09.01.2023 г. по 26.03.2023 г.		
		<i>весенние каникулы</i>	<i>с 27.03.2023 г. по 02.04.2023 г. (7 дней)</i>	
4 четверть	учебные недели	с 03.04.2023 г. по 31.05.2023 г.		
		*в 1 классах с 03.04.2023 г. по 25.05.2023 г. *в 9 классах с 03.04.2023 г. по 20.05.2023 г.		
1 полугодие	учебные недели	с 01.09.2022 г. по 30.10.2022 г.		для 10-11 классов
		<i>осенние каникулы</i>	<i>с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (7 дней)</i>	
		с 07.11.2022 г. по 25.12.2022 г.		
		<i>зимние каникулы</i>	<i>с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (14 дней)</i>	
2 полугодие	учебные недели	с 09.01.2023 г. по 26.03.2023 г.		
		<i>весенние каникулы</i>	<i>с 27.03.2023 г. по 02.04.2023 г. (7 дней)</i>	
		с 03.04.2023 г. по 31.05.2023 г.		
		*в 11 классах с 03.04.2023 г. по 20.05.2023 г.		
Дополнительные каникулы для первоклассников		с 06.02.2023 г. по 12.02.2023 г. (7 дней)		

3) Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия

4) Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июле 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Торжественные мероприятия «Выпускной вечер» в 9 классах: 30 июня 2023 года, в 11 классах: 24 июня 2023 года

**Календарный учебный график (годовой)
МБОУ «Гвоздёвская СОШ» на 2023-2024 учебный год
1. Продолжительность учебного года по классам**

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных дней (пятидневная учебная неделя)
1	01.09.23	25.05.24.	33	165
2-8, 10	01.09.23	25.05.24.	34	170
9, 11	01.09.23	В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	33	

2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель	Количество учебных дней (пятидневная учебная неделя)
1 четверть	1-11	01.09.23 – 27.10.23	8	40
2 четверть	1-11	07.11.23 – 28.12.23	7 недель 3 дня	38
3 четверть	1-11	09.01.24 – 22.03.24	11	54
4 четверть	1-8, 10	01.04.24 - 25.05.24	8	40
	9,11	01.04.24 – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7	35

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	28.10.23 – 06.11.23	10
Зимние	1-11	29.12.23 – 08.01.24	11
Дополнительные каникулы для 1 класса	1	10.02.24 - 18.02.24	9
Весенние	1-11	23.03.24 – 31.03.24	9
Итого за учебный год	1	-	39
	2-11	-	30

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счет урока физкультуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и/или среду. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- использование «ступенчатого» режима обучения:
- в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, 5 уроков за счет урока физкультуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Расписание уроков в 1-4 классах на 2022-2023 учебный год

№	ПОНЕДЕЛЬНИК			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
3	Математика	Математика	Математика	Английский язык
4	Физическая культура	Физическая культура	Технология	Изобразительное искусство
5			Физическая культура	
	ВТРОНИК			
1	Русский язык	Окружающий мир	Русский язык	Физическая культура
2	Окружающий мир	Математика	Литературное чтение	Русский язык
3	Математика	Физическая культура	Английский язык	Окружающий мир
4	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Математика
5		Литературное чтение	Физическая культура	Литературное чтение
	СРЕДА			
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Литературное чтение	Английский язык	Литературное чтение	Литературное чтение
3	Математика	Литературное чтение	Математика	Математика
4	Музыка	Математика	Окружающий мир	Английский язык
5	Физическая культура	Музыка	Музыка	Музыка
	ЧЕТВЕРГ			
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Литературное чтение	Окружающий мир	Литературное чтение	Родной язык
3	Математика	Математика	Математика	Математика
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Окружающий мир	Физическая культура
5				ОРКСЭ
	ПЯТНИЦА			
1	Окружающий мир	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Физическая культура	Литературное чтение	Родной язык	Окружающий мир
3	Русский язык	Английский язык	Английский язык	Математика
4	Технология	Физическая культура	Изобразительное искусство	Технология

Расписание уроков в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год

	ПОНЕДЕЛЬНИК				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Биология	История
2	История	Математика	География	Математика (А)	Немецкий язык
3	Математика	География	Английский язык	Русский язык	Биология
4	ОДНКНР	Английский язык	История	География	Алгебра
5	Литература	Литература	Математика (А)	Английский язык	Русский язык
6	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика	Литература	Литература
	ВТОРНИК				
1	Биология	Русский язык	Обществознание	Физика	Химия
2	Русский язык*	История	Математика (Г)	Родной язык*	Английский язык
3	Математика	Родной язык*	Биология	Математика (Г)	Физика
4	Изобразительное искусство	Математика	Русский язык	Обществознание	Геометрия
5	Английский язык	Биология	Физика	Математика (ВиС)	Русский язык
6	Литература	Физическая культура	Изобразительное искусство	Информатика	Литература

7			Физическая культура		Основы безопасности жизнедеятельности
СРЕДА					
1	Родной язык	Русский язык	Английский язык	Физическая культура	Обществознание
2	Математика	Литература	Родной язык*	Английский язык	Физика
3	История	Английский язык	Математика (ВиС)	Русский язык	Английский язык
4	Русский язык	Математика	Литература	Химия	Алгебра
5	Английский язык	Русский язык	Математика(А)	Математика (А)	Родной язык*
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Изобразительное искусство	Основы безопасности жизнедеятельности	История	География
7				Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
ЧЕТВЕРГ					
1	Русский язык	Русский язык	Физика	Биология	Химия
2	География	Литература	Русский язык	Математика (Г)	Физическая культура
3	Математика	Русский язык	История	География	Физика
4	Музыка	Обществознание	Математика (Г)	Русский язык	Геометрия
5	Английский язык	Математика	География	Физика	Литература
6	Физическая культура	Музыка	Технология	Литература	География
7			Технология	Музыка	Биология
ПЯТНИЦА					
1	Русский язык	Английский язык	Английский язык	Химия	Физическая культура
2	Математика	История	Русский язык	Технология	Английский язык
3	Технология	Математика	Литература	Английский язык	История
4	Технология	Физическая культура	Математика (А)	Математика (А)	Русский язык
5	Литература	Технология	Музыка	Физическая культура	Алгебра
6		Технология	Физическая культура	История	Информатика

* В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский язык), во втором полугодии Родная литература.

Расписание уроков в 10 классе на 2022-2023 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	
1	Родной язык*
2	Физика
3	Английский язык
4	Математика
5	Физическая культура
ВТОРНИК	
1	Русский язык
2	Информатика
3	История
4	Основы безопасности жизнедеятельности
5	Математика
6	Английский язык
СРЕДА	
1	Физика
2	Физическая культура
3	Литература
4	География
5	Биология
6	Математика
ЧЕТВЕРГ	
1	Обществознание
2	Математика

3	Физическая культура
4	Химия
5	История
6	Литература
ПЯТНИЦА	
1	Индивидуальный проект
2	Математика
3	Литература
4	Обществознание
5	Английский язык

*в 10 классе изучается Родная литература (русская), в 11 классе изучается Родной язык (русский язык)

Расписание внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год 5-10 классы

День недели	Наименование внеурочной деятельности	класс	время	руководитель
Понедельник	Разговор о важном	5-10	8.30- 9.10	Кл.руководители
	Финансовая грамотность	7	15.00-15.40	Сухоцкая С.В.
	Финансовая грамотность	8	15.45-16.25	Сухоцкая С.В.
	Решение тестовых заданий ОГЭ по биологии	9	15.00-15.40	Сумская С.О.
	«Курс практической математики»	10	15.00-16.25	Карпенко Е.М.
	«Читательская грамотность»	5	15.00-15.40	Шойкина Б.М.
	«Здорово быть здоровым»	7	15.45-16.25	Дридигер И.И.
	«Здорово быть здоровым»	8	15.00-15.40	Дридигер И.И.
Вторник	Математическая грамотность	6	15.00-15.40	Карпенко Е.М.
	Математическая грамотность	7	15.45-16.25	Карпенко Е.М.
	Подготовка к написанию сочинения, краткого изложения	9	15.45-17.10	Шойкина Б.М.
	Реализация проектов(по четвертям)	5-8	15.00-16.25	Кл.руководители
	«Основы чертёжной грамотности»	10	15.45-16.25	Сафронов Н.В.
Среда	Финансовая грамотность	9	15.00-15.40	Сухоцкая С.В.
	Решение тестовых заданий по математике ОГЭ	9	15.45-17.10	Сухоцкая С.В.
	Хочу всё знать (география)	7	15.00-15.40	Белоногова И.В.
	Хочу всё знать (география)	8	15.45-16.25	Белоногова И.В.
	«Здорово быть здоровым»	5-6	15.00-15.40	Дридигер И.И.
	« Подготовка к написанию сочинения ЕГЭ»	10	15.00-16.25	Шойкина Б.М.
Четверг	10 шагов к профориентации	7-8	15.00-15.40	Карпенко Е.М.
	Решение тестовых заданий по географии	9	15.00-15.40	Белоногова И.В.
	Россия - моя история	10	15.00-15.40	Чех В.А.
	«Дизайн в школе»	5-8	15.00-16.25	Чех В.А.

Пятница	Решение практических задач по математике	8	15.00-15.40	Сухоцкая С.В.
	«Социальная статистика» Факультатив	8	15.45-16.25	Сухоцкая С.В.
	Решение тестовых заданий по обществознанию	9	15.00-15.40	Чех В.А.
	«Решение тестовых заданий ЕГЭ по обществознанию»	10	15.45-16.25	Чех В.А.

**Расписание внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
1- 4 классы**

День недели	Наименование внеурочной деятельности	класс	время	руководитель
Понедельник	Разговор о важном	1-4	8.30- 9.10	Кл.руководители
	«Читай, считай, думай»	1	15.00-15.40	Раисова А.Ж
	«Сто шагов в будущее».	2	15.00-15.40	Канунник Т.Д.
	«Познавай –ка» (подготовка к ВПР)	4	15.00-15.40	Сагдеева Е.Н.
Вторник	Орлята России	1	15.00-15.40	Раисова А.Ж
	Орлята России	2	15.00-16.25	Канунник Т.Д.
	Орлята России	3	15.00-16.25	Сагдеева Е.Н.
	Орлята России	4	15.00-16.25	Чех В.А.
Среда	Школьная газета	2-4	15.00-15.40	Канунник Т.Д.
	Школьные навыки	2-4	15.45-16.25	Канунник Т.Д.
	«Читаем, считаем, наблюдаем».	2	15.00-15.40	Сагдеева Е.Н.
Четверг	Краткосрочные курсы	1	15.00-16.25	Раисова А.Ж
	«Читаем, считаем, наблюдаем».	4	15.00-15.40	Канунник Т.Д.
Пятница	«Здорово быть здоровым»	2-3	15.00-15.40	Дридигер И.И.
	«Здорово быть здоровым»	4	15.45-16.25	Дридигер И.И.

Расписание элективных курсов на 2022-2023 учебный год

занятие	время	руководитель
Вторник		
Решение тестовых заданий по обществознанию	16.30-17.10	Чех В.А.
Решение тестовых заданий по русскому языку	15.00 -15.40	Шойкина Б.М.

Четверг		
Решение тестовых заданий по математике	15.45 -16.25	Карпенко Е.М.

**Расписание кружков дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год**

Наименование кружков	класс	время	руководитель
Понедельник			
«Элегия»	4	15.45-17.10	Чех В.А.
«Юные казаки»	5-7	15.45- 17.10	Сафронов Н.В.
Вторник			
Клуб «Старт»	5-7	16.30 – 17.55	Дридигер И.И.
«Волшебная кисточка»	5,7,8	16.30 – 17.55	Ткачева Л.И.
Среда			
Клуб «Старт»	5-7	16.30 – 17.55	Дридигер И.И.
Четверг			
«Юные казаки»	5-7	15.45- 17.10	Сафронов Н.В.
«Мастера и мастерицы»	2-4	15.45- 17.10	Канунник Т.Д.
Пятница			
«Столяр конструктор»	5-7	15.00- 16.25	Сафронов Н.В.
«Волшебная мастерская»	2-5	15.00- 16.25	Канунник Т.Д.

Расписание уроков в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год

№	ПОНЕДЕЛЬНИК			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
3	Математика	Математика	Математика	Английский язык
4	Физическая культура	Физическая культура	Технология	Изобразительное искусство
ВТРОНИК				
1	Русский язык	Окружающий мир	Русский язык	Физическая культура
2	Окружающий мир	Математика	Литературное чтение	Русский язык
3	Математика	Физическая культура	Английский язык	Окружающий мир
4	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Математика
5		Литературное чтение	Физическая культура	Литературное чтение
СРЕДА				
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Литературное чтение	Английский язык	Литературное чтение	Литературное чтение
3	Математика	Литературное чтение	Математика	Математика
4	Музыка	Математика	Окружающий мир	Английский язык
5	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
ЧЕТВЕРГ				
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык

2	Литературное чтение	Окружающий мир	Литературное чтение	ОРКСЭ
3	Математика	Математика	Математика	Математика
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Окружающий мир	Физическая культура
ПЯТНИЦА				
1	Окружающий мир	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Физическая культура	Литературное чтение	Музыка	Окружающий мир
3	Русский язык	Английский язык	Английский язык	Математика
4	Технология	Физическая культура	Изобразительное искусство	Технология

Расписание уроков в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Биология	История
2	История	Математика	География	Алгебра	Вероятность и статистика
3	Математика	География	Английский язык	Русский язык	Биология
4	ОДНКНР	Английский язык	История	География	Алгебра
5	Литература	Литература	Алгебра	Английский язык	Русский язык
6	Физическая культура	Музыка	Информатика	Литература	Литература
ВТОРНИК					
1	Биология	Русский язык	Обществознание	Физика	Химия
2	Русский язык	История	Геометрия	Музыка	Английский язык
3	Математика	Физическая культура	Биология	Геометрия	Физика
4	Изобразительное искусство	Математика	Русский язык	Обществознание	Геометрия
5	Английский язык	Изобразительное искусство	Физика	Вероятность и статистика	Русский язык
6	Литература	Биология	Физическая культура	Информатика	Литература
7					Физическая культура
СРЕДА					
1	Английский язык	Русский язык	Английский язык	Физическая культура	Обществознание
2	История	Литература	Вероятность и статистика	Английский язык	Физика
3	Математика	Английский язык	Музыка	Русский язык	Английский язык
4	Русский язык	Математика	Литература	Химия	Алгебра
5	Физическая культура	Русский язык	Алгебра	Алгебра	Биология
6		История	География	История	География
7				Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика
ЧЕТВЕРГ					
1	Русский язык	Русский язык	Физика	Биология	Химия
2	География	Литература	Русский язык	Геометрия	Основы безопасности жизнедеятельности
3	Математика	Английский язык	История	География	Физика
4	Музыка	Обществознание	Геометрия	Русский язык	Геометрия
5	Английский язык	Математика	Технология	Физика	Литература
6		ОДНКНР	Технология	Литература	География
ПЯТНИЦА					
1	Русский язык	Физическая культура	Английский язык	Технология	Физическая культура
2	Технология	Русский язык	Физическая культура	Химия	Английский язык
3	Технология	Математика	Алгебра	Английский язык	История
4	Математика	Технология	Литература	Алгебра	Русский язык
5	Литература	Технология	Русский язык	История	Алгебра

6		Изобразительное искусство	Физическая культура	Технология
---	--	---------------------------	---------------------	------------

Расписание уроков в 11 классе на 2023-2024 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	
1	Родной язык*
2	Физика
3	Английский язык
4	Математика
5	Астрономия
6	Физическая культура
ВТОРНИК	
1	Русский язык
2	Информатика
3	История
4	Основы безопасности жизнедеятельности
5	Математика
6	Английский язык
СРЕДА	
1	Физика
2	Физическая культура
3	Литература
4	География
5	Биология
6	Математика
ЧЕТВЕРГ	
1	Обществознание
2	Математика
3	Физическая культура
4	Химия
5	История
6	Литература
ПЯТНИЦА	
1	Индивидуальный проект
2	Математика
3	Литература
4	Обществознание
5	Английский язык

*в 10 классе изучается Родная литература (русская), в 11 классе изучается Родной язык (русский язык)

Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

1- 4классы

День недели	Наименование внеурочной деятельности	класс	время	руководитель
Понедельник	Разговор о важном	1-4	8.30- 9.10	Кл.руководители
	«Читай, считай, думай»	1	15.00-15.40	Сагдеева Е.Н
	«Сто шагов в будущее».	2	15.00-15.40	Раисова А.Ж
	Школьная газета	2-4	15.00-15.40	Паевская С.С.

Вторник	Орлята России	1	15.00-15.40	Сагдеева Е.Н.
	Орлята России	2	15.00-16.25	Раисова А.Ж
	Орлята России	3	15.00-16.25	Паевская С.С.
	Орлята России	4	15.00-16.25	Сагдеева Е.Н.
Среда	«Познавай –ка» (подготовка к ВПР)	4	15.00-15.40	Сагдеева Е.Н.
	Школьные навыки	2-4	15.45-16.25	Паевская С.С.
	«Читаем, считаем, наблюдаем».	3	15.00-15.40	Паевская С.С.
Четверг	Краткосрочные курсы	1	15.00-16.25	Сагдеева Е.Н.
	«Здорово быть здоровым»	4	15.45-16.25	Негары А.А.

Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 5- 9, 11классы

День недели	Наименование внеурочной деятельности	класс	время	руководитель
Понедельник	Разговор о важном	5-9,11	8.30- 9.10	Кл.руководители
	Решение тестовых заданий по математике ОГЭ	9	15.00-16.25	Карпенко Е.М.
	«Читательская грамотность»	6	15.00-15.40	Шойкина Б.М.
	«Путешествия по материкам и океанам»	6	15.45-16.25	Белоногова И.В.
	« Подготовка к написанию сочинения ЕГЭ»	11	15.45-16.25	Шойкина Б.М.
	«Читательская грамотность»	7	15.00-15.40	Бащенко Н.В.
Вторник	Математическая грамотность	6	15.00-15.40	Карпенко Е.М.
	«Здорово быть здоровым»	6	15.45-16.25	Негары А.А.
	«Здорово быть здоровым»	5	15.00-15.40	Негары А.А.
	«Практическая математика»	11	15.45-16.25	Карпенко Е.М.
	Реализация проектов(по четвертям)	5-8	15.00-16.25	Кл.руководители
	«Основы чертёжной грамотности»	11	15.00-15.40	Сафронов Н.В.
	Решение тестовых заданий по обществознанию	9	15.00-15.40	Жукебаева Г.Ш.
Среда	Финансовая грамотность	7	15.00-15.40	Карпенко Е.М.
	Финансовая грамотность	8	15.45-16.25	Карпенко Е.М.
	Хочу всё знать (география)	8	15.00-15.40	Белоногова И.В.
	Хочу всё знать (география)	7	15.45-16.25	Белоногова И.В.
	Подготовка к написанию сочинения, краткого изложения	9	15.00-16.25	Бащенко Н.В.
Четверг	Россия- мои горизонты	6-9, 11	15.00-15.40	Кл.руководители
	Решение тестовых заданий по географии	9	15.45-16.25	Белоногова И.В.
	Решение практических задач по математике	8	15.45 16.25	Карпенко Е.М.
	Россия - моя история	11	15.45-16.25	Жукебаева Г.Ш.
	Готовимся к сдаче ГТО	11	16.30-17.10	Негары А.А.
Пятница	«Здорово быть здоровым»	7	15.00-15.40	Негары А.А.
	«Здорово быть здоровым»	8	15.45-16.25	Негары А.А.

	«Дизайн в школе»	5-8	15.00-16.25	Ткачёва Л.И.
	«Здорово быть здоровым»	9	16.30-17.10	Негары А.А.

Расписание курсов по выбору на 2023-2024 учебный год 5-9, 11 классы

День недели	Наименование внеурочной деятельности	класс	время	руководитель
Понедельник	«ОБЖ»	5	15.00-15.40	Сафронов Н.В.
	«ОБЖ»	7	15.45-16.25	Сафронов Н.В.
	«Музыка»	6	15.00-15.40	Ткачёва Л.И.
	«Рисование»	6	15.45-16.25	Ткачёва Л.И.
Вторник	«Занимательная физика»	8	15.45-16.25	Сафронов Н.В.
	«Право» (2 полугодие)	9	15.45-16.25	Жукебаева Г.Ш.
	«Введение в новейшую историю»(1 полугодие)	9	15.45-16.25	Жукебаева Г.Ш.
Среда	«Рисование»	7	15.00-15.40	Ткачёва Л.И.
	«ОБЖ»	6	15.45-16.25	Сафронов Н.В.
Четверг	«Занимательный русский язык»	7	15.00-15.40	Бащенко Н.В.
	«Играя изучаем математику»	5	15.00-15.40	Карпенко Е.М.
	«Тайны русского языка»	8	16.30-17.10	Шойкина Б.М.
	«Рисование»	8	15.45 16.25	Ткачёва Л.И.
Пятница	«Рисование»	9	16.30-17.10	Ткачёва Л.И.

Расписание кружков дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Наименование кружков	класс	время	руководитель
Понедельник			
«Занимательный английский язык»	7	15.45- 17.10	Раисова А.Ж.
«Юные казаки»	5-7	15.45- 17.10	Сафронов Н.В.
Вторник			
Клуб «Старт»	5-7	16.30 – 18.40	Негары А.А.
Школьный театр	1-4	16.30 – 17.55	Паевская С.С.
Среда			
Клуб «Старт»	5-7	16.30 – 18.40	Негары А.А.

Школьный музей	1-9	16.30 – 17.55	Раисова А.Ж.
Четверг			
«Юные казаки»	5-7	15.45- 17.10	Сафронов Н.В.
Пятница			
«Столяр конструктор»	5-7	15.00- 16.25	Сафронов Н.В.

Учебный план 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования (1-4) разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»*
 - *Приказ министерства просвещения РФ № 442 от 28.08.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»*
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
 - *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*
 - *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
 - Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 - Письмо Рособрназора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

- Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература», РУМО протокол от 13.06.2019 №2
- Основная образовательная программа начального общего образования. МБОУ «Гвоздёвская СОШ» утвержден советом школы от 30.08.2022 протокол №1.
- Устав МБОУ «Гвоздёвская СОШ» утвержден Постановлением Главы Москаленского муниципального района Омской области №15 от 18.05.2015

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»
(1-4 классы)**

Учебный план 1- 4 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования . Учебный план реализует образовательную программу «Школа России», является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Нормативный срок освоения учебного плана начального общего образования – 4 года (1-4 класс).

Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 5-дневная учебная неделя-не менее 2904 и не более 3345 часов за 4 года обучения. (согласно требованиям ФГОС НОО)

**Трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования
МБОУ «Гвоздёвской СОШ» (5-дневная учебная неделя)**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (ООО НОО):

- Русский язык – 536 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;
- Родной язык (русский язык) – 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение на родном языке (русском языке) - 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 297 часов за период освоения ООП НОО

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классах – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется как самостоятельные учебные предметы с 3 по 4 класс. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Образовательная область «Иностранный язык». Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы. В МБОУ «Гвоздёвская СОШ» со 2 по 4 класс преподаётся английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет: «Математика». На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

В рамках образовательной области «Искусство» преподаются учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах: 1-2 классы по 3 часа в неделю, 3-4 классы по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и

		эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о родном языке (русском языке) Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная

деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Последовательность реализации учебного плана уровня начального общего образования.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1-4 классы). Начальная школа работает по УМК «Школа России».

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. При 5-дневной учебной неделе максимально допустимая нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю – не более 5 уроков). Обучение проводится без отметочного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах – до 1,5 ч., в 4-м – до 2 ч.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность каникул устанавливается образовательным учреждением в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы не менее 34 недель.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Освоение образовательных программ учебных предметов, курсов (отдельной части или всего объема) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: защита творческих работ, зачеты, контрольные работы, комплексные диагностические работы и др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы	Период освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский язык)			Диктант	Диктант
Литературное чтение на родном языке (русском языке)			Письменный опрос	Письменный опрос
Иностранный язык (английский язык)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

<i>Окружающий мир</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				<i>Зачет (опрос)</i>
<i>Музыка</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>
<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>
<i>Технология</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>нормативы</i>	<i>нормативы</i>	<i>нормативы</i>	<i>нормативы</i>

Начальное общее образование
Учебно-методический комплект «Школа России»
1 - 4 класс – 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Всего		21	23	23	23	3039
Количество часов в год		693	782	782	782	3039

Учебный план основного общего образования (5-8 классы) разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ министерства просвещения РФ № 442 от 28.08.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмо Минобрнауки РФ 25.05.2015г. № 08 – 761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»

- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература», РУМО протокол от 13.06.2019 №2
 - Основная образовательная программа основного общего образования. МБОУ «Гвоздёвская СОШ» от 30.08.2022 г.
 - Устав МБОУ «Гвоздёвская СОШ» .утвержден Постановлением Главы Москаленского муниципального района Омской области №15 от 18.05.2015

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 уч. год
МБОУ «Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»
(5-8 класс.)**

Учебный план 5 - 8 класс разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Последовательность реализации учебного плана уровня основного общего образования.

Срок усвоения образовательных программ: основного общего образования – пять лет.

Продолжительность учебного года: 5- 8 класс – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-9 классе – не более 2,5 ч.

Режим работы 5- 8 класс -5-ти дневная учебная неделя.

Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5-дневная учебная неделя-5338 часов за 5 лет обучения. (согласно требованиям ФГОС ООО)

**Трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования
МБОУ «Гвоздёвской СОШ» (5-дневная учебная неделя)**

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя								
1015	29	1050	30	1120	32	1155	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (ООО):

Русский язык – 714 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 442 часов за период освоения ООП ООО;

Родной язык (русский язык) -85 часа за период освоения ООП ООО;

Родная литература (на русском языке) – 85 часа за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык –510 часов за период освоения ООП ООО;

Математика -952 часа за период освоения ООП ООО;

Информатика – 102 часа за период освоения ООП ООО;

История– 340 часа за период освоения ООП ООО;

Обществознание – 170 часов за период освоения ООП ООО;
География – 272 часа за период освоения ООП ООО;
Физика – 238 часов за период освоения ООП ООО;
Химия – 136 часов за период освоения ООП ООО;
Биология – 272 часа за период освоения ООП ООО;
Музыка – 136 часов за период освоения ООП ООО;
Изобразительное искусство – 136 часов за период освоения ООП ООО;
Технология – 272 часа за период освоения ООП ООО;
ОБЖ- 170 часов за период освоения ООП ООО;
Физическая культура – 340 часов за период освоения ООП ООО

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и из часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Учебный план 5-8 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе максимально допустимая нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе-32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33ч).

Обязательная часть учебного плана включает предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Математика и информатика, Иностранный язык, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно - научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и ОБЖ.

Предметная область «Русский язык и литература » включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

«Родной язык» и «Родная литература» реализуется как самостоятельные учебные предметы с 5 по 8 класс: 5-8 кл. – 0,5 часа «Родной язык»,

0,5 часа «Родная литература»,

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)».

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» в 5-6 классах , в 7 - 8 классе учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а так же включает предмет «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История»: учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»; «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «биология», в 7-9 классах «физика», в 8 -9 классах – «химия».

Предметная область Основы духовно-нравственных культуры народов России реализуется в 5 классе по 1 часу в неделю.

В рамках образовательной области «Искусство» преподаются учебные предметы «Изобразительное искусство» в 5- 7 классах по 1 часу в неделю и «Музыка» в 5- 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ» .

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивающая интересы и потребности участников образовательного процесса ,распределена следующим образом:

5 класс:

1 час на изучение ОБЖ отдельным предметом, в связи с повышенной травмоопасностью детей и незнанием основ безопасности жизнедеятельности

1 час физической культуры изучается за счет внеурочной деятельности.

6 класс:

1 час - изучение ОБЖ отдельным предметом, в связи с повышенной травмоопасностью детей и незнанием основ безопасности жизнедеятельности .

1 час физической культуры изучается за счет внеурочной деятельности.

7 класс:

1 час - на продолжение изучения линии ОБЖ отдельным предметом, в связи с повышенной травмоопасностью детей и незнанием основ безопасности жизнедеятельности.

1 час физической культуры изучается за счет внеурочной деятельности.

8 класс:

1 час физической культуры изучается за счет внеурочной деятельности.

9 класс:

1 час на учебный предмет физическая культура

Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами внеурочной деятельности.

Установление фактического уровня теоретических знаний обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта, а также контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов осуществляется текущим контролем и промежуточной аттестацией. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное, по тематическое оценивание результатов их учебы.

Освоение образовательных программ учебных предметов, курсов (отдельной части или всего объема) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: собеседование, тестирование, защита творческих работ, зачеты, контрольные работы, итоговые опросы др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы	Период освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос
Родной язык (русский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература (на русском языке)	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная

	<i>работа</i>	<i>работа</i>	<i>работа</i>	<i>работа</i>	<i>работа</i>
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>		<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>География</i>	<i>Контрольная работа</i>				
<i>Физика</i>			<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Химия</i>				<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
<i>Биология</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Опрос</i>				
<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>		
<i>Музыка</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	
<i>Технология</i>	<i>Защита творческой работы</i>				
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>

Основное общее образование

5-8 классы

5-ти дневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	5	6	7	8	9	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	5	6	4	3	3	21	
Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Иностранные языки	3	3	3	3	3	15	
Иностранный язык (английский язык)							

Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Гуманитарно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Духовно-нравственные культуры России	Основы духовно-нравственных культур народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
		29	30	32	32	33	156
<i>формируемая участниками образовательных отношений «Индивидуальная статистика»</i>		-	-	-	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
		29	30	32	33	33	5338

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 уч. год
МБОУ «Гвоздевская средняя общеобразовательная школа»
(9 класс.)**

Учебный план 5 - 9 класс разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Последовательность реализации учебного плана уровня основного общего образования.

Срок усвоения образовательных программ: основного общего образования – пять лет.

Продолжительность учебного года: 5- 8 класс – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-9 классе – до 2,5 ч (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим работы 5- 9 класса -5-ти дневная учебная неделя.

Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5-дневная учебная неделя-не менее 5267 и не более 6020 часов за 5 лет обучения. (согласно требованиям ФГОС ООО)

**Трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования
МБОУ «Гвоздёвской СОШ» (5-дневная учебная неделя)**

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя								

15	29	50	30	20	32	55	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (ООО):

- Русский язык – 714 часов за период освоения ООП ООО;
- Литература – 442 часов за период освоения ООП ООО;
- Родной язык (русский язык) -85 часа за период освоения ООП ООО;
- Родная литература (на русском языке) – 85 часа за период освоения ООП ООО;
- Иностранный язык –510 часов за период освоения ООП ООО;
- Второй иностранный язык (немецкий язык)- 85 часов за период освоения ООП ООО;
- История России. Всеобщая история – 340 часа за период освоения ООП ООО;
- Обществознание – 170 часов за период освоения ООП ООО;
- География – 272 часа за период освоения ООП ООО;
- Информатика – 102 часа за период освоения ООП ООО;
- Физика – 238 часа за период освоения ООП ООО;
- Химия –136 часов за период освоения ООП ООО;
- Биология – 272 часа за период освоения ООП ООО;
- Музыка – 136 часов за период освоения ООП ООО;
- Изобразительное искусство – 136 часов за период освоения ООП ООО;
- Технология – 272 часа за период освоения ООП ООО;
- ОБЖ- 170 часов за период освоения ООП ООО;
- Физическая культура – 510 часов за период освоения ООП ООО

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и из часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе максимально допустимая нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе-32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33ч).

Обязательная часть учебного плана включает предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Математика и информатика, Иностранный язык, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно - научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и ОБЖ.

Предметная область «Русский язык и литература » включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

«Родной язык» и «Родная литература» реализуется как самостоятельные учебные предметы с 5 по 9 класс:

– с 2019/2020 учебного года (для обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования с 2019/2020 учебного года)

5-9 кл. – 0,5 часа «Родной язык»,

0,5 часа «Родная литература»,

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Источником для перераспределения часов может быть:

* обязательная часть учебного плана, например, третий час физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015));

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет в 5-6 классах «Математика» в 7 - 8 классе «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)», который вводится поэтапно с 2018/2019 учебного года (для обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования с 2015/2016 учебного года)

года) 8 кл. – 0,5 часа; 9 кл. – 1 час. На уровень основного общего образования – 1,5 часа; с 2019/2020 учебного года (для обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования с 2016/2017 учебного года) 7 кл. – 1 час; 8 кл. – 1 час; 9 кл. – 1 час. На уровень основного общего образования – 3 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «биология», в 7-9 классах «физика», в 8-9 классах – «химия». В рамках образовательной области «Искусство» преподаются учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5- 8 классах по 1 часу в неделю. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». Предметная области «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-8 классах.

Предметная область *Основы духовно-нравственных культуры народов России реализуется в 5 классе интегрировано с литературой, изобразительным искусством, историей, музыкой, русским языком. Общее количество часов для реализации ОДНКНР – 17 часов в 2020-2021 учебном году. ОДНКНР в 5 классе установлена безотметочная система оценивания («зачет», «незачет»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивающая интересы и потребности участников образовательного процесса ,распределена следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивающая интересы и потребности участников образовательного процесса ,распределена следующим образом:

5 класс:

1 час на изучение ОБЖ отдельным предметом, в связи с повышенной травмоопасностью детей и незнанием основ безопасности жизнедеятельности

1 час на учебный предмет физическая культура (СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015))

6 класс:

1 час - изучение ОБЖ отдельным предметом, в связи с повышенной травмоопасностью детей и незнанием основ безопасности жизнедеятельности .

1 час физической культуры изучается за счет внеурочной деятельности.

7 класс:

1 час –на учебный предмет биология, для прохождения школьной программы под редакцией И.Н Пономарёвой

1 час - на продолжение изучения линии ОБЖ отдельным предметом, в связи с повышенной травмоопасностью детей и незнанием основ безопасности жизнедеятельности.

1 час физической культуры изучается за счет внеурочной деятельности.

8 класс:

1 час - на учебный предмет изобразительное искусство, в связи с завершением программы под редакцией Б.М.Неменского.

1 час физической культуры изучается за счет внеурочной деятельности.

9 класс:

1 час на учебный предмет физическая культура (СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015))

Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами внеурочной деятельности.

Установление фактического уровня теоретических знаний обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта, а также контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов осуществляется текущим контролем и промежуточной аттестацией. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное, по тематическое оценивание результатов их учебы.

Освоение образовательных программ учебных предметов, курсов (отдельной части или всего объема) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: собеседование, тестирование, защита творческих работ, зачеты, контрольные работы, итоговые опросы др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы	Период освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Тестирование

	<i>работа</i>	<i>работа</i>	<i>работа</i>	<i>работа</i>	
<i>Литература</i>	<i>Опрос</i>	<i>Опрос</i>	<i>Опрос</i>	<i>Опрос</i>	<i>Опрос</i>
<i>Родной язык (русский язык)</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Родная литература (на русском языке)</i>	<i>Опрос</i>	<i>Опрос</i>	<i>Опрос</i>	<i>Опрос</i>	<i>Опрос</i>
<i>Иностранный язык (английский)</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>			<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Математика</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>			
<i>Алгебра</i>			<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Тестирование</i>
<i>Геометрия</i>			<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>			<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
<i>История</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>		<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
<i>География</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
<i>Физика</i>			<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Химия</i>				<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
<i>Биология</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
<i>Музыка</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	
<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Защита творческой</i>	<i>Защита творческой</i>	<i>Защита творческой</i>	<i>Защита творческой</i>	

	<i>работы</i>	<i>работы</i>	<i>работы</i>	<i>работы</i>	
<i>Технология</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>
<i>* Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Зачет (опрос)</i>				

**МБОУ «Гвоздѣвская СОШ» Учебный план
Основное общее образование**

9 класс

5-ти дневная учебная неделя

Предметные области		Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственных культур народов России	*Основы духовно-нравственных культур народов России						
Естественно -научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	2	2	2	3	12
Итого		29	30	32	33	33	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 уч. год
МБОУ «Гвоздевская средняя общеобразовательная школа»
Среднее общее образование 10 класс**

1. Целевой раздел

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2 п.22 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана для среднего общего образования на 2020-2021 учебный год является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- Постан

овление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература», РУМО протокол от 13.06.2019 №2
- Основн

ая образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гвоздѣвская СОШ».
- Устав МБОУ «Гвоздѣвская СОШ» утвержден Постановлением Главы Москаленского муниципального района Омской области №15 от 18.05.2015

2. Последовательность реализации учебного плана уровня среднего (полного) общего образования.

Срок усвоения образовательных программ: среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года: 10 класс – 34 учебные недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 классе – до 3,5 ч (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим работы 10-11 класса -5-ти дневная учебная неделя.

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика» и физическая культура предусмотрено деление класса на группы.

3. Общая трудоемкость учебного плана уровня среднего(полного) общего образования

Общая трудоемкость учебного плана определена в соответствии с выбранным универсальным профилем обучения в МБОУ «Гвоздѣвская СОШ». В рамках универсального профиля в Учебный план включены на базовом уровне предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрия)», «Иностранный язык» (английский), «Химия», «Физика», «Биология», «Астрономия» (только 11 класс), «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика». Также в Учебный план включен ИП (Индивидуальный проект).

<i>10 класс</i>		<i>11 класс</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
Обязательная часть		Обязательная часть	
<i>1015</i>	<i>29</i>	<i>1015</i>	<i>29</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы, реализуемые через малую профильную сеть)		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы, реализуемые через малую профильную сеть)	
<i>175</i>	<i>5</i>	<i>175</i>	<i>5</i>

Трудоемкость изучения обязательных предметов учебного плана уровня среднего (полного) основного общего образования за 2 года определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Литература – 207 часов за период освоения ООП СОО;
- Родной язык/ родная литература 34 часа за период освоения ООП СОО;
- Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 345 часов за период освоения ООП СОО;
- Информатика – 68 часов за период освоения ООП СОО;
- Иностранный язык – 207 часа за период освоения ООП СОО;
- История – 138 часов за период освоения ООП СОО;
- Обществознание – 138 часов за период освоения ООП СОО;
- География – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Физика – 138 часа за период освоения ООП СОО;
- Астрономия – 34 часа за период освоения ООП СОО;
- Химия – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Биология – 69 часа за период освоения ООП СОО;
- ОБЖ- 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Физическая культура – 207 часа за период освоения ООП СОО;
- Индивидуальный проект – 69 часов за период освоения ООП СОО;

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

В 10 и 11 классах учебный план предусматривает изучение следующих обязательных предметов:

- 1) Предметная область «Русский язык и литература» изучается в рамках двух учебных предметов: русский язык (базовый уровень) в количестве 1 часа, литература (базовый уровень) в количестве 3 часов;
- 2) Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» (базовый уровень) и «Родная литература» (базовый уровень).

«Родной язык» и «Родная литература» реализуется как самостоятельные учебные предметы:

– с 2019/2020 учебного года (для обучающихся, осваивающих ООП среднего (полного) общего образования с 2019/2020 учебного года) 10 кл.- 0,5 часа «Родной язык»/ 0,5 часа «Родная литература».

На уровень среднего общего образования по предметной области – 1 час;

– с 2019/2020 учебного года (для обучающихся, осваивающих ООП среднего общего образования с 2018/2019 учебного года)

11 кл. – 0,5 часа «Родной язык»/ 0,5 часа «Родная литература»,

На уровень среднего общего образования по предметной области – 1 часа.

На основании решения педагогического совета принято решение о том, что в 10 классе изучается «Родная литература» - 1 час, в 11 классе изучается «Родной язык» - 1 час. На уровень среднего общего образования по предметной области – 1 час.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Источником для перераспределения часов может быть:

* обязательная часть учебного плана, например, третий час физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015)) ;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

3) Предметная область «Иностранные языки» включает изучение английского языка (базовый уровень) в количестве 3 часов;

4) Предметная область «Общественные науки» предусматривает изучение учебных предметов: «История» (базовый уровень) в количестве 2 часов и «Обществознание» (базовый уровень) - 2 часа;

5) Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета: Математика (базовый уровень) в количестве 6 часов;

6) Предметная область «Естественные науки» включает изучение учебных предметов: «Астрономия» (базовый уровень) - 1 час,

7) Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень) – 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – 1 час в неделю.

4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и реализуется в течение года 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством тьютора и учителей-предметников, а также других педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и др.) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Итогом выполнения индивидуального проекта в 10 классе является защита теоретической части и в 11 классе практической части.

- дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

Предмет «Информатика» - 1 час;

Предмет «География» - 1 час;

Предмет «Химия» - 1 час.

Предмет «Физика» - 2 часа.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы в малую профильную сеть на основе договора о совместной деятельности в малой профильной сети. Всего передано 4 часа в муниципальную профильную сеть:

Через малую профильную сеть в 10 классе будут реализованы элективные курсы на базе «Новоцарицынская СОШ»:

Решение тестовых заданий по биологии – 1 час.

Решение тестовых заданий по русскому языку – 1 час

Решение тестовых заданий по обществознанию – 1 час

Решение тестовых заданий по математике – 1 час

Решение тестовых заданий по географии – 1 час

В МБОУ «Гвоздёвская СОШ»:

Решение тестовых заданий по русскому языку – 1 час

Решение тестовых заданий по математике – 1 час

Решение тестовых заданий по обществознанию- 1 час

Элективные и факультативные курсы в 10 классе скомплектованы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование, индивидуальную работу с обучающимися и родителями в целях изучения эффективного выбора необходимых курсов для углубления знаний в рамках изучаемых предметов на базовом уровне и подготовки к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

Учебные предметы	Период освоения образовательной программы основного общего образования	
	10 класс	11 класс
Русский язык	контрольное тестирование в формате ЕГЭ	контрольное тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература/ родной язык (русский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	контрольное тестирование в формате ЕГЭ	контрольное тестирование в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия		Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование

Сроки промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится один раз в год в конце учебного года в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации, утвержденным на педагогическом совете

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
МБОУ Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа»,**

Среднее общее образование 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения У/Б	10 класс		11 класс		Итого за 2 года обучения	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69	
	Литература	Б	3	105	3	102	207	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	Б	0	0	1	8,5	34	
	Родная литература (русская)	Б	1	34	0	8,5	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	105	3	102	207	
Математика и информатика	Математика	Б	5	175	5	170	345	
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138	
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138	
Естественные науки	Астрономия	Б	-		1	34	34	
	Физика	Б	2	70	2	68	138	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69	
Индивидуальный проект		ЭК	1	35	1	34	69	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика	ДП	1	35	1	34	69	
	География	ДП	1	35	1	34	69	
	Химия	ДП	1	35	1	34	69	
	Биология	ДП	1	35	1	34	68	
	Элективные учебные предметы МБОУ «Гвоздёвская СОШ»							
	Решение тестовых заданий по математике	ЭК	1	35	1	34	69	
	Решение тестовых заданий по русскому языку	ЭК	1	35	1	34	69	
	Решение тестовых заданий по обществознанию	ЭК	1	35	1	34	69	
	Элективные учебные предметы на базе МБОУ «Новоцарицынская СОШ»							

	Решение тестовых заданий по русскому языку	ЭК	1	35	1	34	69
	Решение тестовых задач по математике	ЭК	1	35	1	34	69
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35	1	34	69
	Психолого-педагогический класс	ЭК	1	35	1	34	69
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1139	34	1139	2278

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 уч. Год
МБОУ «Гвоздévская средняя общеобразовательная школа»
Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гвоздévская средняя школа»(далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гвоздévская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Гвоздévская СОШ" начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в МБОУ «Гвоздévская СОШ» заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется, и выбор часов происходит на основе мнений родителей (законных представителей) в ходе проведения родительского собрания (протокол № 1 от 20 марта 2023 г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа».

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы	Период освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики				Зачет (опрос)
Музыка	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос
Изобразительное искусство	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Технология	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Физическая культура	нормативы	нормативы	нормативы	нормативы

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ "Гвоздѣвская СОШ"
На 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 уч. год
МБОУ «Гвоздевская средняя общеобразовательная школа»
Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования МБОУ "Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объѐм нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Гвоздѣвская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Гвоздѣвская СОШ" начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий

рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7- 9 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется, и выбор часов происходит на основе мнений родителей (законных представителей) в ходе проведения родительского собрания (протокол № 1 от 20 марта 2023 г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "Гвоздёвская СОШ" языком обучения является русский язык

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Гвоздёвская СОШ".

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы	Период освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Опрос	Опрос			
Изобразительное искусство	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы		
Музыка	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	

<i>Технология</i>	<i>Защита творческой работы</i>				
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>				<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Гвоздѣвская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1					1
	«Основы безопасности жизнедеятельности»		1				1
	«Основы безопасности жизнедеятельности»			1			1
	"Играя изучаем математику"	1	0	0	0	0	1
	"Занимательный русский язык"	0	0	1	0	0	1
	"Занимательная физика"	0	0	0	1	0	1
	"Тайны русского языка"	0	0	0	1	0	1
	"Право"	0	0	0	0	0,5	0,5
Итого		2	1	2	2	0,5	7,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 уч. год
МБОУ «Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа»
Среднее общее образование (11класс)

1. Целевой раздел

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2 п.22 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана для среднего общего образования на 2023-2024 учебный год является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
 - Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература», РУМО протокол от 13.06.2019 №2
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гвоздёвская СОШ».
 - Устав МБОУ «Гвоздёвская СОШ» утвержден Постановлением Главы Москаленского муниципального района Омской области №15 от 18.05.2015

2. Последовательность реализации учебного плана уровня среднего (полного) общего образования.

Срок усвоения образовательных программ: среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года: 10 класс – 34 учебные недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 классе – до 3,5 ч (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим работы 10-11 класса -5-ти дневная учебная неделя.

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика» и физическая культура предусмотрено деление класса на группы.

3. Общая трудоемкость учебного плана уровня среднего(полного) общего образования

Общая трудоемкость учебного плана определена в соответствии с выбранным универсальным профилем обучения в МБОУ «Гвоздёвская СОШ». В рамках универсального профиля в Учебный план включены на базовом уровне предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрия)», «Иностранный язык» (английский), «Химия», «Физика», «Биология», «Астрономия» (только 11 класс), «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика». Также в Учебный план включен ИП (Индивидуальный проект).

<i>10 класс</i>		<i>11 класс</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
Обязательная часть		Обязательная часть	
<i>1015</i>	<i>29</i>	<i>1015</i>	<i>29</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы, реализуемые через малую профильную		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы, реализуемые через малую	

сеть)		профильную сеть)	
175	5	175	5

Трудоемкость изучения обязательных предметов учебного плана уровня среднего (полного) основного общего образования за 2 года определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Литература – 207 часов за период освоения ООП СОО;
- Родной язык/ родная литература 34 часа за период освоения ООП СОО;
- Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 345 часов за период освоения ООП СОО;
- Информатика – 68 часов за период освоения ООП СОО;
- Иностранный язык – 207 часа за период освоения ООП СОО;
- История – 138 часов за период освоения ООП СОО;
- Обществознание – 138 часов за период освоения ООП СОО;
- География – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Физика – 138 часа за период освоения ООП СОО;
- Астрономия – 34 часа за период освоения ООП СОО;
- Химия – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Биология – 69 часа за период освоения ООП СОО;
- ОБЖ- 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Физическая культура – 207 часа за период освоения ООП СОО;
- Индивидуальный проект – 69 часов за период освоения ООП СОО;

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

В 10 и 11 классах учебный план предусматривает изучение следующих обязательных предметов:

- 1) Предметная область «Русский язык и литература» изучается в рамках двух учебных предметов: русский язык (базовый уровень) в количестве 1 часа, литература (базовый уровень) в количестве 3 часов;
- 2) Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык»(базовый уровень) и «Родная литература(базовый уровень)».
 - «Родной язык» и «Родная литература» реализуется как самостоятельные учебные предметы:
 - 10 кл.- 1 час «Родная литература». На уровень среднего общего образования по предметной области – 1 час;
 - 11 кл. – 1 час«Родной язык». На уровень среднего общего образования по предметной области – 1 часа.

На основании решения педагогического совета принято решение о том ,что в 10 классе изучается «Родная литература» - 1 час, в 11 классе изучается «Родной язык» - 1 час. На уровень среднего общего образования по предметной области – 1 час.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

- 3) Предметная область «Иностранные языки» включает изучение английского языка (базовый уровень) в количестве 3 часов;
- 4) Предметная область «Общественные науки» предусматривает изучение учебных предметов: «История» (базовый уровень) в количестве 2 часов и «Обществознание» (базовый уровень) - 2 часа;
- 5) Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета: Математика (базовый уровень) в количестве 6 часов;
- 6) Предметная область «Естественные науки» включает изучение учебных предметов: «Астрономия»(базовый уровень) - 1 час,
- 7) Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень) – 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – 1 час в неделю.

4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и реализуется в течение года 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством тьютора и учителей-предметников, а также других педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и др.) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-

творческой, иной. Итогом выполнения индивидуального проекта в 10 классе является защита теоретической части и в 11 классе практической части.

-дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

Предмет «Информатика» - 1 час;

Предмет «География» - 1 час;

Предмет «Химия» - 1 час.

Предмет «Физика» - 2 часа.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы в малую профильную сеть на основе договора о совместной деятельности в малой профильной сети. Всего передано 4 часа в муниципальную профильную сеть:

Через малую профильную сеть в 10 классе будут реализованы элективные курсы на базе «Новоцарицынская СОШ»:

Решение тестовых заданий по русскому языку – 1 час

Решение тестовых заданий по обществознанию – 1 час

Решение тестовых заданий по математике – 1 час

В МБОУ «Гвоздёвская СОШ»:

Решение тестовых заданий по русскому языку – 1 час

Решение тестовых заданий по математике – 1 час

Решение тестовых заданий по физике- 1 час

Элективные и факультативные курсы в 10 классе скомплектованы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование, индивидуальную работу с обучающимися и родителями в целях изучения эффективного выбора необходимых курсов для углубления знаний в рамках изучаемых предметов на базовом уровне и подготовки к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

Учебные предметы	Период освоения образовательной программы основного общего образования	
	10 класс	11 класс
Русский язык	контрольное тестирование в формате ЕГЭ	контрольное тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература/ родной язык (русский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	контрольное тестирование в формате ЕГЭ	контрольное тестирование в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия		Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование

Сроки промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится один раз в год в конце учебного года в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации, утвержденным на педагогическом совете

Учебный план на 2023-2024 учебный год
МБОУ Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздёвская средняя общеобразовательная школа»,
Среднее общее образование 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения У/Б	10 класс		11 класс		Итого за 2 года обучения	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69	
	Литература	Б	3	105	3	102	207	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	Б	0	0	1	34	34	
	Родная литература (русская)	Б	1	34	0	0	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	105	3	102	207	
Математика и информатика	Математика	Б	5	175	5	170	345	
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138	
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138	
Естественные науки	Астрономия	Б	-		1	34	34	
	Физика	Б	2	70	2	68	138	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69	
Индивидуальный проект		ЭК	1	35	1	34	69	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика	ДП	1	35	1	34	69	
	География	ДП	1	35	1	34	69	
	Химия	ДП	1	35	1	34	69	
	Биология	ДП	1	35	1	34	68	
	Элективные учебные предметы МБОУ «Гвоздёвская СОШ»							
	Решение тестовых заданий по математике	ЭК	1	35	1	34	69	
	Решение тестовых заданий по русскому языку	ЭК	1	35	1	34	69	
	Решение тестовых заданий по физике	ЭК	1	35	1	34	69	
	Элективные учебные предметы на базе МБОУ «Новоцарицынская СОШ»							
	Решение тестовых заданий по русскому языку	ЭК	1	35	1	34	69	
	Решение тестовых задач по математике	ЭК	1	35	1	34	69	
	Решение тестовых заданий по биологии	ЭК	1	35	1	34	69	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1139	34	1139	2278

**Учебно-методическое обеспечение в школе 100% (ссылка ПМО 2023- 2024 уч.г):
Библиотечно-информационное обеспечение**

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, профильный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс						
1. Русский язык	базовый	8	8	-	100	100
2 Азбука	базовый	8	8	-	100	100
3. Литературное чтение	базовый	8	8	-	100	100
4.Математика	базовый	8	8	-	100	100
5.Окружающий мир	базовый	8	8	-	100	100
6.Изобразительное искусство	базовый	8	8	-	100	100
7.Музыка	базовый	8	8	-	100	100
8.Технология	базовый	8	8	-	100	100
9.Физическая культура	базовый	8	8	-	100	100
2 класс						
1. Русский язык	базовый	6	6	-	100	100
2. Литературное чтение	базовый	6	6	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	6	6	-	100	100
4 Математика	базовый	6	6	-	100	100
5.Окружающий мир	базовый	6	6	-	100	100
6.Изобразительное искусство	базовый	6	6	-	100	100
7.Музыка	базовый	6	6	-	100	100
8.Технология	базовый	6	6	-	100	100
9.Физическая культура	базовый	6	6	-	100	100
4 класс ОВЗ					100	100
Русский язык		1	1	-	100	100
Чтение		1	1	-	100	100
Речевая практика		1	1	-	100	100
Математика		1	1	-	100	100
Мир природы и		1	1	-	100	100

человека						
Музыка		1	1	-	100	100
Рисование		1	1	-	100	100
Ручной труд		1	1	-	100	100
Физическая культура		1	1	-	100	100
3 класс						
1. Русский язык	базовый	5	5	-	100	100
2. Литературное чтение	базовый	5	5	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	5	5	-	100	100
4 Математика	базовый	5	5	-	100	100
5.Окружающий мир	базовый	5	5	-	100	100
6.Изобразительное искусство	базовый	5	5	-	100	100
7.Музыка	базовый	5	5	-	100	100
8.Технология	базовый	5	5	-	100	100
9.Физическая культура	базовый	5	5	-	100	100
4 класс						
1. Русский язык	базовый	6	6	-	100	100
2. Литературное чтение	базовый	6	6	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	6	6	-	100	100
4 Математика	базовый	6	6	-	100	100
5.Окружающий мир	базовый	6	6	-	100	100
6.Изобразительное искусство	базовый	6	6	-	100	100
7.Музыка	базовый	6	6	-	100	100
8.Технология	базовый	6	6	-	100	100
9.Физическая культура	базовый	6	6	-	100	100
10.Основы духовно-нравственной культуры народов России	базовый	6	6	-	100	100
5 класс						
1.Русский язык	базовый	10	10	-	100	100
2.Литература	базовый	10	10	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	10	10	-	100	100
4.Математика	базовый	10	10	-	100	100
5. История	базовый	10	10	-	100	100
6. Обществознание	базовый	10	10	-	100	100
7.География	базовый	10	10	-	100	100
8.Биология	базовый	10	10	-	100	100
9.Изобразительное искусство	базовый	10	10	-	100	100

10.Музыка	базовый	10	10	-	100	100
11.Технология	базовый	10	10	-	100	100
12. Физическая культура	базовый	10	10	-	100	100
13. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	10	10	-	100	100
6 класс						
1.Русский язык	базовый	9	9	-	100	100
2.Литература	базовый	9	9	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	9	9	-	100	100
4.Математика	базовый	9	9	-	100	100
5. История	базовый	9	9	-	100	100
6. Обществознание	базовый	9	9	-	100	100
7. География	базовый	9	9	-	100	100
8. Биология	базовый	9	9	-	100	100
9. Изобразительное искусство	базовый	9	9	-	100	100
10. Музыка	базовый	9	9	-	100	100
11.Технология	базовый	9	9	-	100	100
12. Физическая культура	базовый	9	9	-	100	100
6 класс ОВЗ						
1.Русский язык		1	1	-	100	100
2.Чтение		1	1	-	100	100
3.Математика		1	1	-	100	100
4. Природоведение		1	1	-	100	100
5.География		1	1	-	100	100
6.Основы социальной жизни		1	1	-	100	100
7.Мир истории		1	1	-	100	100
8.Профильный труд		1	1	-	100	100
9.Физическая культура		1	1	-	100	100
7 класс						
1.Русский язык	базовый	7	7	-	100	100
2.Литература	базовый	7	7	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	7	7	-	100	100
4.Алгебра Геометрия	базовый	7	7	- -	100 100	100 100
5.Информатика и ИКТ	-	7	7	-	-	-
6. История История России Всеобщая история	базовый	7	7	- -	100 100	100 100
7. Обществознание	базовый	7	7	-	100	100
8.География	базовый	7	7	-	100	100
9.Биология	базовый	7	7	-	100	100
10.Физика	базовый	7	7	-	100	100
11. Изобразительное	базовый	7	7	-	100	100

искусство						
12. Музыка	базовый	7	7	-	100	100
13. Технология	базовый	7	7	-	100	100
14. Физическая культура	базовый	7	7	-	100	100
7 класс ОВЗ						
1. Русский язык		1	1		100	100
2. Чтение		1	1		100	100
3. Математика		1	1		100	100
4. Биология		1	1		100	100
5. География		1	1		100	100
6. Основы социальной жизни		1	1		100	100
7. История Отечества		1	1		100	100
8. Профильный труд		1	1		100	100
9. Физическая культура		1	1		100	100
10. Информатика		1	1		100	100
8 класс						
1. Русский язык	базовый	12	12	-	100	100
2. Литература	базовый	12	12	-	100	100
3. Иностранный язык Английский язык	базовый	12	12	-	100	100
4. Математика Алгебра Геометрия	базовый	12	12	- -	100 100	100 100
5. Информатика и ИКТ	базовый	12	12	-	100	100
6. История История России Всеобщая история	базовый	12	12	- -	100 100	100 100
7. Обществознание	базовый	12	12	-	100	100
8. География	базовый	12	12	-	100	100
9. Биология	базовый	12	12	-	100	100
10. Физика	базовый	12	12	-	100	100
11. Химия	базовый	12	12	-	100	100
12. Искусство	базовый	12	12	-	100	100
13. Технология	базовый	12	12	-	100	100
14. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	12	12	-	100	100
15. Физическая культура	базовый	12	12	-	100	100
8 класс ОВЗ						
1. Русский язык		1	1		100	100
2. Чтение		1	1		100	100
3. Математика		1	1		100	100
4. Биология		1	1		100	100
5. География		1	1		100	100
6. Основы социальной жизни		1	1		100	100
7. История Отечества		1	1		100	100
8. Профильный труд		1	1		100	100
9. Физическая		1	1		100	100

культура						
10.Информатика		1	1		100	100
9 класс						
1.Русский язык	базовый	8	8	-	100	100
2.Литература	базовый	8	8	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	8	8	-	100	100
4. Алгебра		8	8			
Геометрия	базовый			-	100	100
ВиС	базовый			-	100	100
5.Информатика и ИКТ	базовый	8	8	-	100	100
6. История		8	8			
История России	базовый			-	100	100
Всеобщая история	базовый			-	100	100
7. Обществознание	базовый	8	8	-	100	100
8.География	базовый	8	8	-	100	100
9.Биология	базовый	8	8	-	100	100
10.Физика	базовый	8	8	-	100	100
11. Химия	базовый	8	8	-	100	100
12.Искусство	базовый	8	8	-	100	100
13.Физическая культура	базовый	8	8	-	100	100
9 класс ОВЗ						
1.Русский язык		3	3	-	100	100
2.Чтение		3	3	-	100	100
3.Математика		3	3	-	100	100
4. Биология		3	3	-	100	100
5.География		3	3	-	100	100
6.Основы социальной жизни		3	3	-	100	100
7.История Отечества		3	3	-	100	100
8.Профильный труд		3	3	-	100	100
9.Физическая культура		3	3	-	100	100
10.Информатика		3	3	-	100	100
10 класс						
1.Русский язык	базовый	5	5	-	100	100
2.Литература	базовый	5	5	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	5	5	-	100	100
4.Математика		5	5			
Алгебра	базовый			-	100	100
Геометрия	базовый			-	100	100
5.Информатика и ИКТ	базовый	5	5	-	100	100
6. История		5	5			
История России	базовый			-	100	100
Всеобщая история	базовый			-	100	100
7. Обществознание	углублен ный	5	5	-	100	100
				-	100	100

8.География	базовый	5	5	-	100	100
9.Биология	углублен ный	5	5	-	100	100
				-	100	100
10.Физика	базовый	5	5	-	100	100
11. Химия	базовый	5	5	-	100	100
12. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	5	5	-	100	100
13.Физическая культура	базовый	5	5	-	100	100
11 класс						
1.Русский язык	базовый	3	3	-	100	100
2.Литература	базовый	3	3	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	3	3	-	100	100
4.Математика Алгебра Геометрия	базовый базовый	3	3	- -	100 100	100 100
5.Информатика и ИКТ	базовый	3	3	-	100	100
6. История История России Всеобщая история	базовый базовый	3	3	- -	100 100	100 100
7. Обществознание	базовый	3	3	-	100	100
8.География	базовый	3	3	-	100	100
9.Биология	базовый	3	3	-	100	100
10.Физика	базовый	3	3	-	100	100
11. Химия	базовый	3	3	-	100	100
12. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	3	3	-	100	100
13.Физическая культура	базовый	3	3	-	100	100
14.Родной язык (русский язык)	базовый	3	3	-	100	100
15.Родная литература (на русском языке)	базовый	3	3	-	100	100

Информация о медиатеке (электронных ресурсах): электронные учебники

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, профильный)	Количество обучающихся	Количество электронных учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс						
1. Русский язык	базовый	15	15	-	100	100
2. Литературное чтение	базовый	15	15	-	100	100
3. Математика	базовый	15	15	-	100	100
4. Окружающий мир	базовый	15	15	-	100	100
2 класс						
1. Русский язык	базовый	18	18	-	100	100
2. Литературное чтение	базовый	18	18	-	100	100
3. Математика	базовый	18	18	-	100	100
4. Окружающий мир	базовый	18	18	-	100	100
5. Технология	базовый	18	18	-	100	100
3 класс						
1. Русский язык	базовый	10	10	-	100	100
2. Литературное чтение	базовый	10	10	-	100	100
3. Математика	базовый	10	10	-	100	100
4. Окружающий мир	базовый	10	10	-	100	100
5. Технология	базовый	10	10	-	100	100
4 класс						
1. Русский язык	базовый	14	14	-	100	100
2. Математика	базовый	14	14	-	100	100
3. Литературное чтение	базовый	14	14	-	100	100
4. Окружающий мир	базовый	14	14	-	100	100
5. Технология	базовый	14	14	-	100	100

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 - 4 класс в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки: «Читай, считай, думай» - 1 класс, «Читаем, считаем, наблюдаем» 3-4 класс.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Сто шагов в будущее»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется кружок «Познавай-ка» -4 класс

Содержание кружка «Познавай-ка» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к

размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружка «Орлята России», 1-4 классы; Краткосрочных курсов для 1 класса, кружка «Школьная газета» для 2-4 классов; кружка «Школьные навыки» для 3-4 классов; кружка «Здорово быть здоровым» - 3-4 классы.

Программа «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа краткосрочных курсов включает в себя кружки: **«Волшебный мир искусства»**- формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах декоративно-прикладного искусства, стилях, знакомит с различными техниками оформительской деятельности, формирует чувство гармонии и эстетический вкус; **«Развивай-ка»** - развивать умственные способности детей, эмоциональную и коммуникативную сферы; **«Скорочтение»**- цель программы – создание условий для развития навыка чтения, повышения скорости чтения и усвоения прочитанного; **«Здорово быть здоровым»**- основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. Основная задача - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Программа кружка «Школьная газета»- цель программы – создание школьной информационной газеты «Пламя», раскрытие творческого потенциала учащихся. Основная задача - обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информацией, формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог, учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты, учить давать самооценку результатам своего труда.

Программа кружка «Школьные навыки» - целью программы является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Задача программы – формировать навыки творческого мышления и умения решать нестандартные задачи; организовывать практическую творческую деятельность обучающихся, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат;

«Здорово быть здоровым»- основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. Основная задача - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,

- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах по обновленным ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности		Всего в неделю				Всего	Всего в год
		1	2	3	4		
Часть, обязательная для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4	135
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Читай, считай, думай.</i>	1	-	-	-	1	33
	<i>Читаем, считаем, наблюдаем</i>	-	-	1	1	2	68
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Сто шагов в будущее</i>	-	1	-		1	34
Вариативная часть							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Познавай-ка</i>	-	-	-	1	1	34
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	<i>Здорово быть здоровым</i>	-	0,5	0,5	1	2	68
	<i>Орлята России</i>	1	2	2	2	5	237

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Краткосрочные курсы</i>	2	-	-	-	2	66
	<i>Школьная газета</i>	-	0,33	0,33	0,33	1	34
	<i>Школьные навыки</i>	-	0,33	0,33	0,33	1	34
Итого в неделю		5	5,17	5,17	6,66	22	
Итого в год		165	175,8	175,8	226,4		743

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для учащихся 5-8 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные

организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно- познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 8 класс в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки : «Читательская грамотность» - 5 класс, «Математическая грамотность» 6,7 классы, «Финансовая грамотность» 7- 8 классы.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «10 шагов к профориентации» 7-8 класс

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 5 – 8 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется кружки: «Хочу всё знать» (география) -7-8 класс; «Решение практических задач по математике» - 8 класс; «Проектная деятельность» - 5-8 классы

Программа кружка «Хочу всё знать» направлена на дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. Программа кружка «Хочу всё знать» поможет получить более глубокие и прочные знания по географии, что способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания в повседневной жизни.

Программа кружка «Решение практических задач по математике» направлена на дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Программа кружка «Проектная деятельность» направлена на занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружков: «Дизайн в школе» ,- 5-8 классы; «Здорово быть здоровым» - 5-8 классы.

Программа Кружка «Здорово быть здоровым»- основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии. Основная задача - физическое развитие

обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Программа кружка «Дизайн в школе» - *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, -встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-8 классах по обновленным ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности		Всего в неделю				Всего	Всего в год
		5	6	7	8		
Часть, обязательная для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4	136
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Читательская грамотность</i>	1	-	-	-	1	34
	<i>Математическая грамотность</i>	-	1	1		2	68
	<i>Финансовая грамотность</i>	-	-	1	1	2	68
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>10 шагов к профориентации</i>	-	-	0,5	0,5	1	34
Вариативная часть							

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Хочу всё знать (география)</i>	-	-	1	1	2	68
	<i>Решение практических задач по математике</i>				1	1	34
	<i>Проектная деятельность</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Здорово быть здоровым</i>	0,5	0,5	1	1	3	102
	<i>Дизайн в школе</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Итого в неделю		3,5	3,5	6,5	6,5	20	
Итого в год		119	119	221	221		680

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ «Гвоздѣвская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», от 24.11.2015 № 19 «О внесении изменений № 3в СанПины 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Направления внеурочной деятельности

В МБОУ «Гвоздѣвская СОШ» по решению педагогического совета, реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельностью.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности – является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП ООО, формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гвоздѣвская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для свободного общего развития личности;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создать условия для формирования проектной компетенций;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога;

- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования.

Планируемые результаты деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах ,об устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

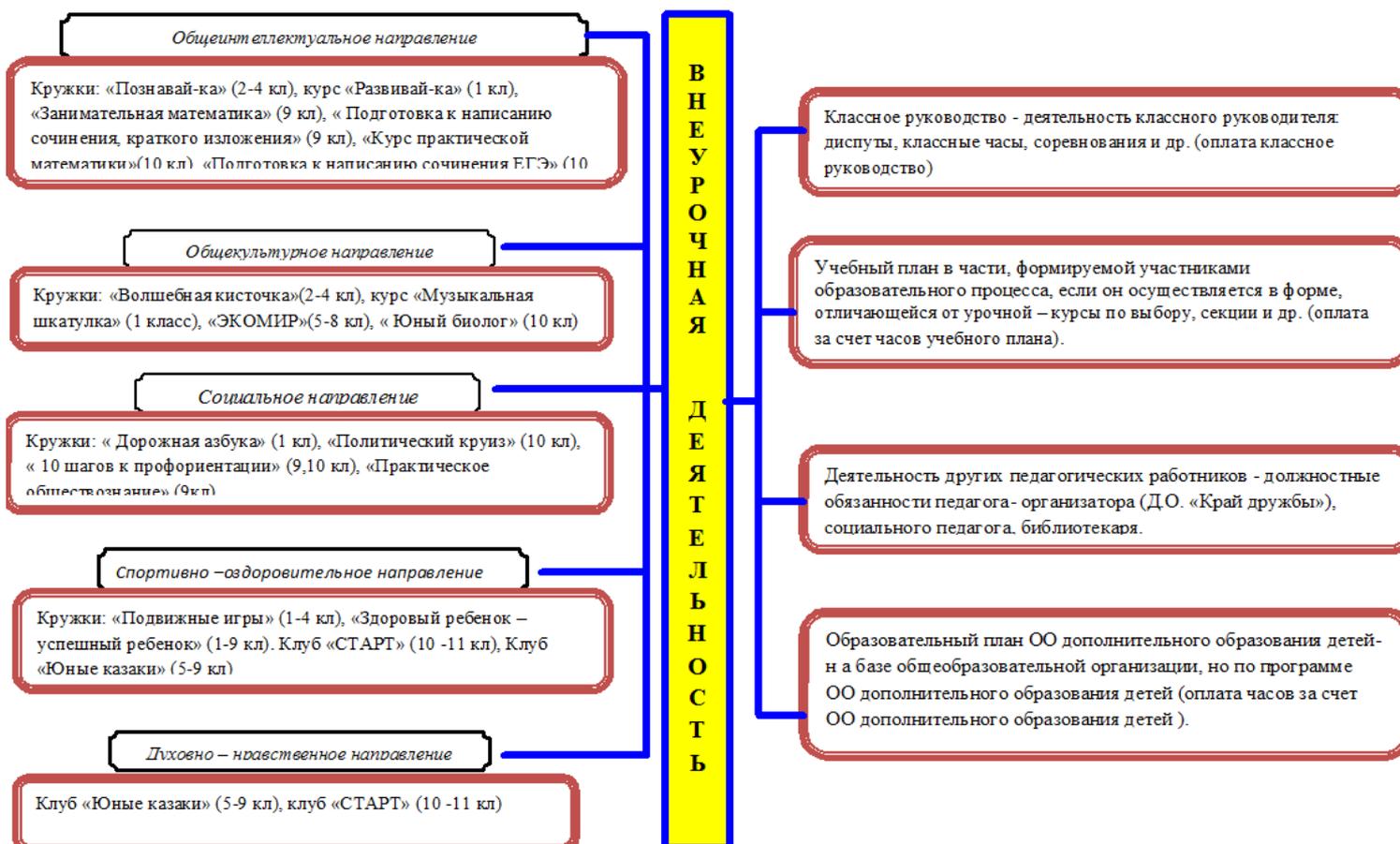
Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся опыта самостоятельного социального действия.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Гвоздёвская СОШ» разработана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог и др.)

За счет часов внеурочных занятий образовательная организация расширяет программу воспитания и социализации учащихся.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «Гвоздёвская СОШ»



Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

- **Общекультурное направление ориентирует** обучающихся на доброжелательное, бережное заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Социальное направление** помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок : «Финансовая грамотность» 9 класс.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы:

кружок «Решение тестовых заданий по биологии» - 9 класс (1 час в неделю), «Решение тестовых заданий по обществознанию»- 9 класс (1 час в неделю), Кружок « Подготовка к написанию сочинения, краткого изложения ОГЭ»- 9класс (1 час в неделю). «Решение тестовых задание по географии» - 9 класс, «Решение тестовых заданий по математике» - 9 класс. Цель курсов - развитие творческих способностей, лингвистического мышления, логического мышления.

- План воспитательных мероприятий– 9 класс. Курс реализуется программой воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, через систему классных часов, акций.

- Социальное направление Реализуется через проведение социально– значимых акций по плану работы программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования: «Вахта памяти», «Письмо солдату», «Протяни руку помощи», «Мы вместе», «Недели добра», и т.д

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя основной школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;

– кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. В кабинете информатики имеются проектор, и 7 компьютеров с выходом в интернет.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–9-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Всего в неделю	Всего	Всего в год
	классы			
		9		
Часть, обязательная для всех обучающихся				
1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	34
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Финансовая грамотность</i>	1	1	34
Вариативная часть				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Решение тестовых заданий по географии</i>	1	1	34
	<i>Решение тестовых заданий по биологии</i>	1	1	34
	<i>Решение тестовых заданий о общественнознанию</i>	1	1	34
	<i>Подготовка к написанию сочинения, краткого изложения</i>	2	2	68
	<i>Решение тестовых заданий по математике</i>	2	2	68
Итого в неделю		9	9	
Итого в год		306	306	306

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ «Гвоздѣвская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», от 24.11.2015 № 19 «О внесении изменений № 3в СанПины 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 года № 734 «Изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Гвоздёвская СОШ». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для свободного общего развития личности;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создать условия для формирования проектной компетенций;

- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Модель организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной) в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть рассмотрена следующая организационная модель.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников средней школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся опыта самостоятельного социального действия.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя основной школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. В кабинете информатики имеются проектор, и 7 компьютеров с выходом в интернет.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы среднего общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10-11-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения

План внеурочной деятельности СОО МБОУ «Гвоздёвская СОШ»

Направление внеурочной деятельности		Всего в неделю		Всего	Всего в год
		10	11		
Часть, обязательная для всех обучающихся					
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	1	-	1	34
	<i>Россия - моя история</i>	0,5		0,5	17
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		-	-	-	-
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		-	-	-	-
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Курс практической математики»	2	-	1	68
	Кружок «Подготовка к написанию сочинения ЕГЭ»	2	-	1	68
	Кружок «Решение тестовых заданий ЕГЭ по обществознанию»	1	-	1	34
	<i>Кружок «Основы чертёжной грамотности»</i>	1	-	1	34
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		-	-	-	-
Итого в неделю		7,5	-	7,5	
Итого в год		255	-	255	255

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 - 4 класс в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки: «Читай, считай, думай» - 1 класс, «Читаем, считаем, наблюдаем» 3 класс.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Сто шагов в будущее»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется кружок «Познавай-ка» -4 класс.

Содержание программы «Познавай-ка» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Орлята России» , 1-4 классы; Краткосрочных курсов для 1 класса, кружка «Школьная газета» для 2-4 классов; кружка

Программа «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения

потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа краткосрочных курсов включает в себя программы: «**Волшебный мир искусства**»-формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах декоративно-прикладного искусства, стилях, знакомит с различными техниками оформительской деятельности, формирует чувство гармонии и эстетический вкус; «**Развивай-ка**» - развивать умственные способности детей, эмоциональную и коммуникативную сферы; «**Скорочтение**»- цель программы – создание условий для развития навыка чтения, повышения скорости чтения и усвоения прочитанного;

Программа «Школьная газета»-цель программы – создание школьной информационной газеты «Пламя», раскрытие творческого потенциала учащихся. Основная задача - обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации, формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог, учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты, учить давать самооценку результатам своего труда.

Программа «Школьные навыки» - целью программы является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Задача программы – формировать навыки творческого мышления и умения решать нестандартные задачи; организовывать практическую творческую деятельность обучающихся, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат;

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, -встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков

План внеурочной деятельности
МБОУ "Гвоздѣвская СОШ"
На 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы / классы	Количество часов в неделю				всего	Всего в год
		1	2	3	4		
Часть, обязательная для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	135
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читай, считай, думай	1	0	0	0	1	33
	Читаем, считаем, наблюдаем	0	0	1	0	1	34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	0	1	0	0	1	34
Вариативная часть							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познавай –ка	0	0	0	1	1	34
	Школьные навыки	0,25	0,25	0,25	0,25	1	34
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Орлята России	1	2	2	2	7	237
	Мозаика	1	0	0	0	1	33
	Школьная газета	0,25	0,25	0,25	0,25	1	34
	Здорово быть здоровым	0	0	0	1	1	34
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	6	19	
	ИТОГО в год						642

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной

частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 9 класс в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Читательская грамотность» - 6 класс, «Математическая грамотность» 6,7 классы, «Финансовая грамотность» 7- 8 классы.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «10 шагов к профориентации» 8-9 класс

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 5 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется: «Путешествия по материкам и океанам»- 6 класс; «Хочу всё знать» (география) -7-8 класс; «Решение практических задач по математике» - 8 класс; «Проектная деятельность» - 5-8 классы

Программы «Хочу всё знать» и «Путешествия по материкам и океанам» направлены на дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. Программа кружка «Хочу всё знать» и «Путешествия по материкам и океанам» поможет получить более глубокие и прочные знания по географии, что способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания в повседневной жизни.

Программа «Решение практических задач по математике» направлена на дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Программа «Проектная деятельность» направлена на занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность: «Дизайн в школе» - 5-8 классы; «Здорово быть здоровым» - 5-9 классы.

Программа «Здорово быть здоровым»- основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. Основная задача - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Программа «Дизайн в школе»-Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–8-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности основного общего образования

МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю					Всего	Всего в год
		5	6	7	8	9		
Часть, обязательная для всех обучающихся								
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5	170
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Читательская грамотность</i>	0	1	1	-	-	1	34
	<i>Математическая грамотность</i>	-	1	-	-	-	2	68
	<i>Финансовая грамотность</i>	-	-	1	1	-	2	68
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия – мои горизонты</i>	-	1	1	1	1	4	136
Вариативная часть								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Путешествия по материкам и океанам»</i>	-	1	-	-	-	1	34
	<i>Хочу всё знать (география, ВПР)</i>	-	-	1	1	-	2	68
	<i>Решение практических задач по математике</i>	-	-	-	1	-	1	34
	<i>Проектная деятельность</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	68
	<i>Решение тестовых заданий по географии</i>	-	-	-	-	1	1	34
	<i>Решение тестовых заданий по биологии</i>	-	-	-	-	1	1	34
	<i>Решение тестовых заданий по обществознанию</i>	-	-	-	-	1	1	34
	<i>Подготовка к написанию сочинения, краткого изложения</i>	-	-	-	-	2	2	68
	<i>Решение тестовых заданий по математике</i>	-	-	-	-	2	2	68
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>Здорово быть здоровым</i>	1	1	1	1	1	5	170
	<i>Дизайн в школе</i>	0,25	0,25	0,25	0,25		1	34
Итого в неделю		2,75	6,75	6,75	6,75	10	33	1122

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10- 11 класс в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном» и «Россия – история моя»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через «Математическую грамотность»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия «Билет в будущее»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 10 – 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется кружки:

Программа «Практическая математика», «Подготовка к написанию сочинения ЕГЭ», «Решение тестовых заданий ЕГЭ по обществознанию», «Решение тестовых заданий ЕГЭ по биологии» направлена на дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и для подготовки к ЕГЭ.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии.

Основная задача - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах :экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность в ученических сообществах, клубы по интересам, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10–11-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной

деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности
МБОУ "Гвоздёвская СОШ"
На 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю		Всего	Всего в год
		10	11		
Часть, обязательная для всех обучающихся					
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	0	1	1	34
	<i>Россия – моя история</i>	0	0,5	0,5	17
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	0	1	1	34
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Практическая математика»</i>	0	1	1	34
	<i>«Подготовка к написанию сочинения ЕГЭ»</i>	0	1	1	34
	<i>Кружок «Основы чертёжной грамотности»</i>	0	1	1	34
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Готовимся к сдаче нормативов ГТО</i>	0	1	1	34
Итого в неделю		0	6,5	6,5	
Итого в год		0	221	221	221

Качество подготовки обучающихся Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе применения единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным предметам.

В школе принята пятибалльная система цифровых отметок (оценок): 5-"отлично", 4-"хорошо", 3-"удовлетворительно", 2-"неудовлетворительно".

Установлены следующие нормы оценок по предметам:

Балл "5"- ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно;

Балл "4"- ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

Балл "3"- ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллами "3", зачастую отражают уровень представлений и элементарных понятий по теме;

Балл "2"- ставится, когда у обучающегося имеются представления об изучаемом материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки;

При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

оценка «5» ставится при правильном выполнении обучающимися тестового задания на 70% и более;

оценка «4» ставится при правильном выполнении обучающимися тестового задания на 50% - 69%;

оценка «3» ставится при правильном выполнении обучающимися тестового задания на 30% - 49%;

оценка «2» ставится при правильном выполнении обучающимися тестового задания менее чем на 30%.

В 1 классе используется безотметочная система обучения школьников.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся: ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики.

Обобщённая оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований. По предметам вариативной части учебного плана (по выбору) знания не оцениваются и отметки не выставляются.

Промежуточные отметки выставляются: на I ступени обучения (2-4 класс) – за четверти, на II ступени обучения – за четверти, на III ступени обучения – за полугодия.

Четвертные, полугодовые отметки выставляются на основании имеющихся отметок в последний день занятий, годовые отметки выставляются на основании четвертных по завершении учебного года.

Отметки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости обучающегося в оцениваемый период).

Промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года может проводиться в форме контрольной работы, диктанта, тестов, защиты исследовательских, творческих, проектных работ.

Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы, диктанта должны включать задания, текст, направленные на установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана, его соотнесение с требованиями государственных образовательных стандартов.

Также внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании плана-графика внутришкольного контроля.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

При организации контроля за образовательным процессом в школе используются следующие формы контроля:

- обзорный;
- предварительный;
- персональный;
- фронтальный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- предупредительный.

При организации контроля используются устные, письменные и комбинированные методы.

Внутришкольным контролем охвачены учебные занятия, выполнение государственных программ, состояние внеклассной и внешкольной работы, состояние учебных принадлежностей учащихся, школьная документация, работа библиотеки, санитарно – гигиеническое просвещение и состояние школы.

Контроль и руководство осуществляется через:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- просмотр классных журналов, тетрадей, дневников учащихся;
- беседы с учителями и учениками;
- контрольные работы и контрольные срезы на уроках.

По итогам внутришкольного контроля проводятся совещания при директоре, при заместителе директора. Также пишутся аналитические справки, в которых отражаются результаты ВШК, рекомендации.

Формы аттестации.

Основные формы аттестации обучающихся в школе – текущая и промежуточная аттестация.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, по темное оценивание результатов их учебы.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя по четвертное (во 2-9 классах), полугодное (в 10-11 классах) оценивание результатов обучения.

Текущая аттестация обучающихся

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В соответствии с требованиями ФГОС в аттестацию включены метапредметные диагностические работы, требующие от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий, а также включена диагностика результатов личностного развития обучающихся и формирования универсальных учебных действий.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем одновременно с календарно - тематическим планированием заместителю директора по УВР.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе – не позже, чем через неделю после их проведения.

Отметка за творческие работы (сочинения, изложения), диктанты с грамматическим заданием выставляется в день их проведения в классный журнал через дробь.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений.

С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки предусмотрено предварительное оповещение родителей обучающихся через дневник о четвертной отметке по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

Отметка за четверть, полугодие складывается из текущих отметок. Отметка за четверть, полугодие выставляется при наличии трех и более текущих отметок.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1- 4 классах;
- б) диктант/контрольную работу по русскому языку во 2-8 классах, контрольное тестирование в формате ЕГЭ в 10 классе;
- в) контрольную работу по математике во 2-8 классах, контрольное тестирование в формате

ЕГЭ в 10 классе.

Г) сдачу нормативов по физической культуре.

Во 2-11 классах выставляются годовые отметки.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе четвертных (за полугодие) отметок с учетом фактических знаний, которыми владеет обучающийся к моменту ее выставления..

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за день до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги учебного года и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления.

В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Текущая и промежуточная аттестация по элективным курсам.

Текущая аттестация по элективным учебным курсам осуществляется качественно без фиксации их достижений в журнале в виде отметок.

Промежуточная аттестация по элективным учебным курсам, как правило, заканчивается защитой проекта по элективному курсу.

Порядок перевода обучающихся в следующие классы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на учителя-предметника (составление плана индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях), их родителей (лиц, их заменяющих).

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося, в любом случае, производится по решению педагогического совета.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Анализ учебно-методической работы школы за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая работа в 2022- 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который способен создать условия для индивидуального и дифференцированного развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- наставничество;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы на 2018-2023 учебный год: *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»*

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
 - Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.
 - Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
 - Совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся и их сопровождение в течение периода обучения;
 - Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
 - Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
 - Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
 - Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 - Активизировать работу школьного сайта.
 - Повысить эффективность работы ШМО.
- Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, сетевых сообществах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа ШМО;
- участие в деятельности методических сообществ в районе;
- работа педагогов над темами самообразования;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеурочная работа;
- участие в конкурсах и конференциях;
- предметные недели и декады
- педагогический мониторинг
- аттестация педагогических кадров;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Работа методического совета школы.

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

Сентябрь

1. Анализ методической работы школы за 2021-2022 уч. год.
2. Анализ рабочих программ по предметам, согласно требованиям образовательных стандартов.
3. Корректирование программы работы со слабоуспевающими обучающимися по предметам на новый учебный год.
4. Утверждение расписания занятий, оформление классных журналов, составление графика аттестации педагогов.

Октябрь

1. Проведение предметных олимпиад школьного уровня.
2. Участие в муниципальном уровне предметных олимпиад.

Ноябрь

1. Выявление эффективности введения элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов.

Декабрь

1. Мониторинг качества знания итогам первого полугодия.
2. Анализ административных контрольных работ.

Январь

1. Контроль за курсовой переподготовкой учителей, за обновлением материалов по самообразованию.

Февраль

1. Итоги преемственности обучения и адаптации к новым условиям обучающихся 1 класса.
2. Работа с молодыми специалистами.
3. Результаты пробного внутришкольного ОГЭ.

Апрель

1. Подготовка материала для промежуточной аттестации.
2. Утверждение графика итоговых контрольных работ.

Май

1. Работа с молодыми специалистами.
2. Контроль за обновлением материалов по самообразованию.

Июнь

1. Анализ работы за учебный год.

Вывод: Деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Организовать активное участие членов методического совета в реализации программы развития.

2. Направить деятельность методического совета на повышение педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогов. Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 педагогических работников. Из них: 1 - руководитель, 1-зам. директора по УВР, 11 учителей, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель дошкольного образования. 1 –педагога работают по совместительству.

А) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Руководитель	1	
Учителя	10	4
Воспитатель дошкольного образования	1	2
Музыкальный руководитель дошкольного образования	0	1

б) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
0	13	5	1

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
3	1	10	3	2

г) по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	16 чел.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы и первой квалификационной категорией. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Рекомендации: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год.

Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Воспитательный процесс сочетает в себе комплексный подход с коллективной творческой деятельностью.

Режим работы школы определяется пятидневной учебной рабочей неделей, начало занятий-8.30.

Аттестация педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году аттестацию проходят по графику.

Вывод: Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию.

Наставничество

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытными молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

В течение года работала школа молодого учителя (наставник – Сафронов Н.В., молодой специалист – Дридигер И.И.), где изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации и индивидуализации обучения), особое внимание при работе уделялось разработке и реализации индивидуальной программы выращивания учителя.

Вывод: передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, молодые педагоги посещают уроки, дают открытые уроки.

Рекомендации: В 2022-2023 году продолжить работу школы молодого учителя.

Курсы повышения квалификации

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

В 2023 году 14 педагогов, некоторые пошли и ПП прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

ФИО	Тема	Кол-во часов
Павилайнена Галина Михайловна	«Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО»	72 часа
Раисова Асемгуль Жумабаевна	«Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО»	72 часа
Бекбергенова Дамиля Галиевна	«Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»	72 часа
Бутурлинова Наталья Сергеевна	«Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»	72 часа
Павилайнена Галина	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	72 часа

Михайловна		
Ткачева Любовь Ивановна	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	72 часа
Сагдеева Евгения Николаевна	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	72 часа
Сумская Светлана Олеговна	«ИРООО начинающим: современный урок – как его создать»	72 часа
Карпенко Елена Михайловна	«10 секретов успешности учителя математики, физики, информатики»	72 часа
Сафронов Николай Васильевич	«Педагогические ресурсы преодоления образовательной неуспешности при обучении предмету ОБЖ»	72 часа
Сафронов Николай Васильевич	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекту «Учитель будущего»	112 часов
Шойкина Баян Мырзановна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекту «Учитель будущего»	112 часов
Бащенко Наталья Васильевна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекту «Учитель будущего»	112 часов
Сухоцкая Светлана Викторовна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекту «Учитель будущего»	112 часов
Карпенко Елена Михайловна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекту «Учитель будущего»	112 часов
Сумская Светлана Олеговна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекту «Учитель будущего»	112 часов
Белоногова Ирина Васильевна	ПП «Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной школе (география)»	300 часов
Сумская Светлана Олеговна	ПП «Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной школе (химия)»	300 часов
Раисова Асемгуль Жумабаевна	ПП «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»	254 часа

Вывод: Педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Рекомендации: В начале календарного года составить график повышения квалификации через курсы.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы.

Педагог имеет возможность получить на практике в ходе каждодневной работы закрепляя и обогащая свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

Ф.И.О. участника	Название ТИ	уровень	Адрес ТИ сети Интернет	Должность педагога	Результат
Ткачева Л.И.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	международный	www.portalpedagoga.ru	учитель ИЗО	1 место
Ткачева Л.И.	Я- библиотекарь	районный	www.portalpedagoga.ru	учитель ИЗО	1 место
Раисова А.Ж.	Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы	всероссийский	info@radugataianto.v.ru	учитель начальных классов	1 степень
Карпенко Е.М.	Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС	всероссийский	umnata.ru	учитель математики	1 место
Бекбергенова Дамиля Галиевна	Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС	всероссийский	doutessa.ru	воспитатель	1 место
Бекбергенова Дамиля Галиевна	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	всероссийский	doutessa.ru	воспитатель	1 место
Сухоцкая С.В.	ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе	всероссийский	umnata.ru	педагог-организатор	2 место
Сухоцкая С.В.	Требования ФГОС к уроку в школе	всероссийский	Aydaokine.ru	учитель информатики	1 степень
Белоногова И.В.	Требования ФГОС к уроку в школе	всероссийский	Aydaokine.ru	зам.директора по УВР	1 степень
Белоногова И.В.	Технология построения образовательного процесса	всероссийский	Aydaokine.ru	учитель истории	1 степень
Яценко Н.Д.	Знатоки Омского Приртышья	региональный	http://www.igooo.ru	учитель географии	участие
Ходарина Е.Н.	ФГОС класс "Роль классного руководителя"	всероссийский	https://www.fgosklacc.pf/contact	учитель начальных классов	1 место
Опекунский Е.А.	ФГОС класс "ФГОС среднего образования"	всероссийский	https://www.fgosklacc.pf/contact	учитель физической культуры	2 место
Яценко Н.Д.	Соответствие компетенций учителя географии требованиям ФГОС	всероссийский	http://fgosobr.ru	учитель географии	3 место
Шойкина Б.М.	Культура речи педагога как фактор речевой коммуникации детей	всероссийский	umnata.ru	учитель русского языка и литературы	2 место

Вывод: Педагоги активно участвуют в заочных и дистанционных конкурсах. Но в очных конкурсах участвуют не охотно. Нежелание педагогов участвовать в мероприятиях данного уровня, низкая мотивация.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, поощряя участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Самообразование.

Для организации дифференцированной и индивидуальной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Работа педагогов над темами самообразования.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Шойкина Б.М	Русский язык и литература	«Использование эффективных образовательных технологий при подготовке к ГИА по русскому языку и литературе»,
2	Белоногова И.В	История и обществознание	«Методика преподавания истории, обществознания в соответствии с ФГОС ООО»,
3	Сафронов Н.В	ОБЖ Технология.	«Проектирование современного программно-методического обеспечения в деятельности учителя»
4	Павилайна Г.М	Начальные классы	«Контрольно- оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»
5	Карпенко Е.М	Математика	«Развитие УУД в процессе обучения учащихся математике, физике, информатике»
6	Ткачева Л.И	Искусство	Развитие эмоционального интеллекта при обучении искусству в основной школе
7	Жукбаева Г.Ш.	История	Реализация образовательной программы по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС СОО (углубленный уровень)
8	Ященко Н.Д	География	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении предмету «География»
9	Башенко Н.В	Русский язык и литература	«Проектирование деятельности педагога по воспитанию и развитию обучающихся в соответствии с ФГОС ООО»,
10	Сухоцкая С.В	Информатика, математика	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике, физике, информатике и подготовке к ГИА
11	Сумская С.О.	Биология, химия, физика	Реализация образовательных программ по химии в соответствии с ФГОС СОО (углубленный уровень)
12	Ходарина Е.Н.	Начальные классы	«ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
13	Раисова А.Ж.	Начальные классы	«Контрольно- оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»
14	Дридигер .И.И.	Физ -ра	Системный подход к образовательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС.

Вывод: Формальный подход педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования. Слабая продуктивность педагогической деятельности работников на этапе распространения педагогического опыта.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение уровня образования, непосредственно через самообразование, больше внимания уделять практической части работы над темой по самообразованию, а именно открытые уроки, выступления, пополнение методической копилки на сайте ОУшколы.

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

ПС

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Август	Педсовет № 1 1. Анализ работы по итогам 2021-2022 учебного года. 2. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие положений.	Директор ОУ, заместитель директора
Сентябрь	Педсовет № 2 1. «Урок с позиции основных дидактических требований». 2. Итоги успеваемости за 1 четверть в 2 - 9 классах.	Директор, заместитель директора.
Октябрь	Педсовет № 3 1. Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении для повышения качества образования (подготовка к семинару) 2. Итоги успеваемости за 1 полугодие в 2-11 классах.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники.
Ноябрь	Педсовет № 4 1. Об утверждении экзаменов по ГИА за курс основного общего образования обучающихся 9 класса 2. Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах.	Заместитель директора по УВР
Декабрь	Педсовет № 5 1. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации (классные руководители 9 класса) Педсовет № 6 1. Итоги 2019-2020 учебного года. 2. Задачи на новый учебный год. 3. Проект плана работы школы на 2023-2024 учебный год.	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, классные руководители классов
Январь	Педсовет № 7 1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 11 класса	Заместитель директора, классные руководители, директор ОУ

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа ШМО по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность ШМО в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Рекомендации: При планировании работы на 2023-2024 учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках методических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Работа со школьной документацией

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Цели проверки: выполнение учебной программы, культура оформления, объективность оценок, дозировка домашнего задания и т.д. Кроме журналов были проверены личные дела, дневники учащихся. По итогам проверок составлены аналитические справки.

Качество знаний и уровень обученности за 2022 -2023 учебный год.

В работе с учащимися школы педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по основным ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся, их причин и принятия мер по их устранению.

Работа педагогического коллектива в учебном году была направлена на сохранение успеваемости и качества знаний не ниже, чем в прошлом учебном году. Это отразилось на конечных результатах: успеваемость составила 94,7%

«Итоги успеваемости по классам за 2022- 2023 учебный год».

Класс	Количество обучающихся				Количество обучающихся							
	На начало года	Количество прибывших	Количество выбывших	На конец года	Отличники		Хорошисты		Условно переведенные		С	
					количество	доля (%)	количество	доля (%)	количество	доля (%)		
1 класс	6	0	0	6								
2 класс	5	1	1	5	0	0,0	3	60,0	0	0,0		
3 класс	8	0	1	7	0	0,0	3	42,9	0	0,0		
4 класс	10	0	0	10	0	0,0	4	40,0	0	0,0		
Итого:	29	1	2	28	0	0,0	10	35,7	0	0,0		
5 класс	8	2	1	9	0	0,0	4	44,4	0	0,0		
6 класс	6	2	1	7	0	0,0	1	14,3	1	14,3		
7 класс	12	3	0	15	0	0,0	4	26,7	2	13,3		
8 класс	14	1	2	13	0	0,0	1	7,7	1	7,7		

9 класс	8	0	3	5	0	0,0	1	20,0	0	0,0
Итого:	48	8	7	49	0	0,0	11	22,4	4	8,2
10 класс	4	0	0	4		0,0	1	25,0	0	0,0
11 класс	0	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	0,0
Итого:	4	0	0	4	0	0,0	1	25,0	0	0,0
ИТОГО:	81	9	9	81	0	0,0	22	27,2	4	4,9

Составлен план работы со слабоуспевающими учащимися; организованы индивидуальные консультации; на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Работа педагогического коллектива дала свои результаты: по итогам года неуспевающих нет, 4 человека условно переведенные.

«Работа со школьной документацией»

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Цели проверки: выполнение учебной программы, культура оформления, объективность оценок, дозировка домашнего задания и т.д. Кроме журналов были проверены личные дела, дневники учащихся. По итогам проверок составлены аналитические справки

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, 11 класса в 2022 - 2023 учебном году – класса нет

Выпущено классов комплектов: 9 класс -1, 11класс- 0

Выпущено всего учащихся 5 учащихся.

Допущено к ГИА 5 учащихся.

Выводы.

Все обучающиеся основного общего образования положительно сдали промежуточную аттестацию и таким образом прошли государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования и получили аттестаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Включить в планы работы ШМО предметно-обобщающий контроль за формированием навыка смыслового чтения и работы с информацией.

3.Продолжить работу над отработкой навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями, умениями и навыками учащихся при сдаче ГИА.

4.Для получения стабильного результата обучения необходимо обратить внимание на следующие факторы:

использование наглядного и частично-поискового методов обучения;

проведение оптимальных, качественных факультативных и элективных занятий с учащимися;

развитие положительной учебной мотивации у учащихся на основе полного взаимопонимания педагогов с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания; использование на уроках здоровьесберегающих и компьютерных технологий, а так же индивидуального и дифференцированного подхода.

Учителям-предметникам:

1. Осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.
2. Использовать индивидуальные и дифференцированные задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи учащимся.

Классным руководителям:

1. Осуществлять наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в обучении.
2. Осуществлять систематический контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.
3. Поддерживать тесную связь с учителями-предметниками.

Промежуточная итоговая аттестация 1- 11 классов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 года №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Рекомендаций Министерства образования Омской области от 20.04.2020 года № 9186 «О направлении рекомендаций», на основании приказа МБОУ «Гвоздёвская СОШ» :

- в отношении обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в условиях ограничительных мер и домашней самоизоляции, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты.

В результате проведения промежуточной итоговой аттестации с 1 по 10 классы. В 8 классе 1 ученик; 6 классе – 1 ученик, 7 классе – 2 ученик переведены условно и назначена дата проведения повторной аттестации в будущем учебном году.

Работа по формированию универсальных учебных действий

Уровень сформированности УУД в целом по МБОУ «Гвоздёвская СОШ» (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

1 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы), %	Базовый (достаточный), %	Высокий (творческий), %
Личностные	8,3	525	66,7
Регулятивные	8,3	25	66,7
Познавательные	8,3	50	41,7
Коммуникативные	8,3	25	66,7

2 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	0	100
Регулятивные	0	0	100
Познавательные	0	0	100
Коммуникативные	0	0	100

3 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	75	25

Регулятивные	0	25	75
Познавательные	0	87	12
Коммуникативные	0	25	75

4 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	77	23
Регулятивные	0	53	46
Познавательные	0	92	7,7
Коммуникативные	0	54	46

5 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	7	93	0
Регулятивные	21	79	0
Познавательные	21	79	0
Коммуникативные	21	79	0

6 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	100	0
Регулятивные	0	100	0
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	0	100	0

7 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	100	0
Регулятивные	9	92	9
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	9	92	9

8 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	40	20	40
Регулятивные	40	20	40
Познавательные	40	20	40
Коммуникативные	40	20	40

9 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	100	0
Регулятивные	21	79	0
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	21	79	0

10- 11 класс оценка сформированности УУД производится защитой ИИП.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- участие в олимпиадах, конкурсах.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в районных, общероссийских и международных конкурсах и интернет-олимпиадах дистанционно: «Альбус», «Сказки Дедушки Корнея», «ФГОС – тест», «Летопись сибирских деревень», НПК "Космичекая держава", и др. Следует отметить хорошие результаты у обучающихся начальной школы.

Наряду с дистанционными интернет – олимпиадами дети участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

ВсОШ

1. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гвоздѣвская СОШ» (наименование образовательной организации) **Москаленского муниципального района Омской области в 2022/2023 учебном году:**

Школьный этап (далее ШЭ) всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года (далее – ВсОШ, олимпиада) в **МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»** (наименование образовательной организации) Москаленского муниципального района Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ);
- приказом Министерства просвещения РФ от 16 августа 2021 года №565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 14 февраля 2022 года №73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678»;
- распоряжением Министерства образования Омской области № 2687 от 18.08.2022 г. «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» (далее - распоряжение);
- приказом 19.09.2022 №96- ОД (приказ об организации школьного этапа ВсОШ, подписанный руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, на территории муниципального района).
- приказом 22.09.2022 №112- ОД (приказ об организации школьного этапа ВсОШ, подписанный руководителем образовательной организации).

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории Москаленского муниципального района, утвержденной «_9_» сентября 2022 года с Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»(наименование образовательной организации) <http://ougvozd.mosk.obr55.ru/> (ссылка на сайт) .

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), ШЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году прошел с учетом соблюдения действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2. Анализ участия образовательной организации в школьном этапе ВсОШ

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 27 сентября по 26 октября 2021 года.

В школьном этапе 2022-2023 учебного года участвовало 71 обучающихся 4-10 классов, что составляет 86 % от общего числа учеников 4-10 классов образовательной организации. (Приложение №1). В 2021-2022 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 36 обучающихся, что составило 41 % от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году объясняется тем, что увеличилось количество участников ВСОШ.

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2022-2023 учебном году ШЭ ВСОШ в МБОУ «Гвоздёвская СОШ» (наименование образовательной организации) проводился:

- в очном формате по 13 общеобразовательным предметам (отсутствовал право, экономика, астрономия, экология, МХК, немецкий язык *перечислить предметы, по которым в ОО не проводился школьный этап ВСОШ*);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 2 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся образовательной организации задания по биологии, информатике, математике, химии, физике выполняли на платформе «Сириус. Курсы».

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: математика (21 человек) (Приложение №3).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось по таким предметам, как физическая культура, география, биология. Это связано с тем, что заинтересованы участвовать в ВСОШ.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по английскому языку (14 человек). Менее успешны обучающиеся были по предметам: физика, химия, информатика (3,4,3 человека).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось по таким предметам, как английский язык, биология, география. Это объясняется тем, что представлены интересные задания во ВСОШ.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

3. Рекомендации:

- школьному координатору ВСОШ:
- педагогам, участвующим в подготовке обучающихся к ВСОШ разбирать задания на уроках из ВСОШ, индивидуально с обучающимися.

Приложение №1

Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «Гвоздёвская СОШ»(наименование образовательной организации) Москаленского муниципального района в ШЭ ВСОШ 2022/2023 учебного года

1.1. Общее количество обучающихся 1-10 классов в образовательной организации	83
1.2. Количество обучающихся 4-10 классов в образовательной организации	64

1.3. Общее количество участников ШЭ ВсОШ	71
1.4. Численность обучающихся 4-10 классов, принявших участие в ШЭ ВсОШ (человек*)	71
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 10 классов (п. 1.2)	86
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе	0
2.2. Предметы:	13
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

* Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

Приложение №2

Сводная информация о форме участия в ШЭ ВсОШ МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»
(наименование образовательной организации Москаленского муниципального района)

Образовательная организация	Астрономия	Биология	Информатика	Математика	Физика
МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»		П	П	П	

Условные обозначения:

П-выполнение заданий по перечисленным предметам на платформе «Сириус.Курсы»

Б- выполнение заданий по перечисленным предметам в очном формате (на бумажном варианте)

Б+П - выполнение заданий по перечисленным предметам на платформе «Сириус.Курсы» и в очном формате

Приложение №3

**Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года
в МБОУ «Гвоздѣвская СОШ» (наименование образовательной организации) Москаленского
муниципального района**

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям	Общее количество	Из них:
---------	--	------------------	---------

	4	5	6	7	8	9	10	11	участников	участников	призёров
Английский язык		3	3	3	2	3	3		17	3	8
Астрономия											
Биология		3	2	3	3	3	3		17	4	6
География		3	3	3	3	3	2		17	5	6
Информатика и ИКТ				3	3	3			9	6	1
Искусство (Мировая художественная культура)											
Испанский язык											
История		3	2	2	2	2	2		13	3	5
Китайский язык											
Литература		4	2	2	2	2	2		14	4	5
Математика	3	3	2	5	2	3	3		21	15	2
Немецкий язык											
Обществознание			3	2	2	3	2		12	2	5
Основы безопасности жизнедеятельности		3	3	3	3	3	3		16	6	6
Право											
Русский язык	3	4	2	3	2	2	2		18	5	5
Технология											
Физика				3	3	3	3		12	9	1
Физическая культура		3	3	3	2	3	3		17	5	6
Французский язык											
Химия					3	2	3		8	4	2
Экология											
Экономика											
Всего	6	29	25	35	32	35	31		193	71	58

Вывод: Учащиеся не достаточно активно участвуют в олимпиадах и интернет –конкурсах.

Рекомендации: Учителям - предметникам необходимо обсудить на заседаниях причины низкой результативности выступления обучающихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными обучающимися.

Достижения обучающихся по образовательным программам и участие обучающихся в работе конференций, конкурсов по образовательным программам 2022-2023

		Классы
Наименование образовательной программы	Уровень достижений	1- 4 классы
Начальное общее образование	Уровень образовательного учреждения	Ежегодно проводится конкурс «Книжкина неделя»: 3 победителей, 9 призеров Конкурсы стихов «О маме», «День победы» «Поет зима, аукает!»:3 победителей,7 призеров Ежегодно принимаем активное участие в новогодних конкурсах, становимся победителями и призерами.

	Муниципальный уровень	Ежегодное участие в конкурсах: «Музыкальная шкатулка», «Цветочная мозаика», «Красота спасет мир».
	Региональный уровень	Ежегодно принимаем участие в телекоммуникационных областных и региональных проектах
	Федеральный уровень	Ежегодно принимаем участие в телекоммуникационных проектах «ПОЛИТОРИНГ», «КЕНГУРУ» Всероссийский конкурс младших школьников "Ступенька"- 3 место в регионе
	Международный уровень	

Основное общее образование		5-9 классы
	Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады: 2022г.(участников-39) – 23 победителей, 16 призеров
	Муниципальный уровень	Предметные олимпиады: 2022г. – 8участников,1 место по литературе 11класс. ежегодный районный конкурс «Честь имею» - участие ежегодный районный конкурс «Безопасное колесо»- участие Ежегодный районный конкурс «Красота спасет мир»- районном этапе конкурса «Гимн чести, мужеству и славе» НПК «Моё село» - участие
	Региональный уровень	
	Федеральный уровень	VIII Всероссийские предметные олимпиады по предметам история и обществознание 1 места, русский язык и обществознание 2места, литература, история и окружающий мир 3места, русский язык, литература и общество 4 места в регионе Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Экология" 3 место по России и 1,2,3 места в регионе Всероссийский конкурс «Синий бегемот»- 1и 2 место
	Международный уровень	«Кунгуру – 2022» - участие

		11 классы
Среднее общее образование	Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады: 2022г.- 1победителей, 1 призеров
	Муниципальный уровень	Предметные олимпиады: 2022г – 1 участников соревнования по мини-футболу участие

	Региональный уровень	
	Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада «Школьные дни» участие
	Международный уровень	

Ежегодно обучающиеся принимают участие в спортивных конкурсах, соревнованиях различного уровня, становятся победителями и призерами:

Товарищеские встречи по мини-футболу, футболу, баскетболу, лыжные гонки.

Учащиеся принимают участие в конкурсах различного уровня. Принимаем активное участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок», региональный конкурс «Зантоки Омского прииртышья», «Летопись сибирских деревень», муниципальный конкурс «Сказки дедушки Корнея», в международном дистанционном конкурсе для учащихся 5-11 классов «Альбус». Ежегодно ученики участвуют в муниципальных конкурсах «Красота спасет мир», «Музыкальная шкатулка», «Цветочная мозаика», становятся победителями и призерами.

Выход в Интернет позволяет детям участвовать в Интернет – конкурсах различного уровня, в частности это участие в турнирах, викторинах и олимпиадах всероссийского и международного уровня на сайтах www.cerm.ru, www.olimpus.org.ru, www.coikonkurs.ru, www.цоиомск.рф, www.vot-zadachka.ru, <http://taisclub.ru> учи.ru и др.

Востребованность выпускников

Информация о результатах реализации послешкольных планов выпускников

Год	Класс	Всего выпускников	Нач. проф. Образование	Средние проф.уч.	Высшие проф.уч.	Другие учреждения
2018	9	7		6		1 -10 класс
	11	3		2	1	
	Всего	10		8(80%)	1(10%)	1(10%)
2019	9	13		8	0	Школа – 5 ч.
	11	0		0	0	0
	Всего			8(62%)		5(38%)
2020	9	14		9 (64%)		5(35%)
	11	4		2(50%)	2(50%)	
	всего	18		11(55%)	2(11%)	5(28%)
2021	9	2		2(100%)		
	11	3			3(100%)	
	всего	5		2(100%)	3(100%)	5(100%)
2023	9	5		5(100%)	-	-

Анализ поступления выпускников 9 класса в 2022 году показал, что обучающиеся успешно поступают в средние профессиональные учебные заведения (100%). Главным достижением образования в нашей школе является непрерывность образования, т.е. все наши выпускники после школы продолжают обучение, большинство в средних профессиональных учебных заведениях. Мы готовим надёжные кадры рабочего класса: наши дети знают цену труда (в них школа, главным направлением в работе которой является трудовое воспитание, сохранила главные качества человека труда - ответственность, исполнительность, добросовестность), и приобретённые ими профессиональные навыки в профтехобразовании, делают их надёжной основой государства.

Анализ воспитательной работы За 2022-2023 учебный год.

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищёнными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа.

Укрепление связи семьи и школы.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав. На начало 2022-2023 года насчитывалось 11 учебных классов, 11 классов-комплектов с общей численностью 81 человек из семей:

- Неполные семьи- 17
- Многодетные семьи-18
- Малообеспеченные-67
- Семьи с детьми- инвалидами-2
- Семьи с опекаемыми детьми-1

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;

-уменьшение количества многодетных семей;

-уменьшение числа неполных семей;

-уменьшение количества малоимущих семей, в следствие того, что большая часть трудоспособного мужского населения трудится на вахтах, ослаблен контроль за учащимися, что ведёт к росту правонарушений среди детей и подростков.

Социальный статус семьи.

- Рабочие-21
- Служащие- 14
- Не имеют работы или не имеют постоянной работы- 17
- Предприниматели- 0

Уровень образования родителей

- Имеют высшее образование- 7
- Среднее специальное- 27
- Среднее 65
- Неполное среднее-8

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

2022-2023 учебный год:

- Негара Н.С
- Липунова Н.В
- Акишева Г.С..

Проводилась работа с семьями Негара Н.С., Акишевой Г.С. и Липуновой Н.В.. Семьи неполные. Неоднократно выезжали специалисты Центра помощи семье и детям Москаленского района, проводились патронажи семей, проводились беседы с детьми и родителями.

В прошедшем году из-за сложившейся эпидемиологической ситуации были организованы и проведены внеклассные классные мероприятия с привлечением родителей. Более тесное взаимодействие наблюдается в начальных классах. Большую работу с родителями проводят и классные руководители выпускных классов.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, специалистов Центра помощи семье и детям по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать- уровень посещаемости родительских собраний остаётся по-прежнему низкий (даже в начальных классах), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделить работе с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем связанных с обучением и воспитанием детей и подростков, активизировать работу Совета школы.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся велось по трём направлениям:

- профилактика и оздоровление- физкультурная разминка во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа- классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья поставлена на хорошем уровне. Все учащиеся школы могут получать сравнительно недорогие горячие завтраки. В школе работают спортивные кружки (нач. классы) и секции (старшие классы). Дети регулярно выезжают на спортивные соревнования по баскетболу, лёгкой атлетике, футболу

В районных соревнованиях принимали участие по мере возможности (коронавирусные ограничения). Провели ряд товарищеских встреч с учащимися Новоцарицынской СОШ по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол)

Температурный режим в школе нормальный

В следующем учебном году необходимо больше внимания уделять просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, привлекать к этой работе врачей-специалистов. В спортивные секции продолжать привлекать учащихся начальных классов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

-воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

-воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению его прав, его свободы, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам.

Работа по гражданско- патриотическому воспитанию велась согласно плана работы школы в соответствии с программой «Патриот».

В феврале месяце традиционно прошёл месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы. В рамках месячника прошли мероприятия по классам: конкурс рисунков, квест- игра, спортивные соревнования. Учащиеся школы принимали участие в конкурсах «Школа безопасности», митинге и возложении венков к обелиску погибшим односельчанам. Команда школы участвовала в заочных областном конкурсе «Казачья рать» и районном конкурсе допризывной молодёжи «Честь имею». По традиции поздравили с Днём Защитников Отечества односельчан, которые проходят службу в рядах РА. Наша школа участвовала в эстафете Знамени Победы и Бессмертного полка. К сожалению из-за пандемии, многие мероприятия к 9 мая не были проведены или проводились в режиме он-лайн.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:
- оформление нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в КДН

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Внутришкольный учёт							
3	5	6	2	0	6	6	6
КДН							
1	1	1	0	1	1	0	0
ПДН							
1	0	0	0	1	0	0	0

На внутришкольном учёте состояло 6 человек (Туктаров С., Негара А, Негара А, Акишев К, Акишев Н,Портян Я,). В конце года снята с учёта Портян Я.

Классными руководителями проводились классные часы, индивидуальные беседы по профилактике.
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

Не все учащиеся заняты в кружках и секциях при школе.

-отслеживание посещаемости, пропусков учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но связи с низким образовательным уровнем родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало

волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности.

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации; провести методическую учёбу классных руководителей по работе с детьми.

Развитие самоуправления.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами спланирована деятельность на год, но как таковых заседаний Совета старшеклассников было всего лишь 2. В сентябре были проведены выборы активов микрорайонов. Все микрорайоны принимали активное участие в жизни школы.

Принимали участие в районных акциях «неделя добра».

Ребята стали меньше проявлять личной инициативы, ждут подталкивания как в классных коллективах, так и на уровне школы.

Необходимо активизировать работу Совета старшеклассников, активнее вовлекать в деятельность лидеров коллективов.

Работа классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. 92% (в прошлом году -79,1%) учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с родителями и учащимися.

Но вместе с тем:

- не все учащиеся включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу;

- доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности, бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Не все классные руководители взаимодействуют с семьёй. Наиболее активно родителей к совместной деятельности привлекают учителя начальных классов.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой. Библиотекарь Ткачёва Л.И. тесно взаимодействует с учителями- предметниками. Библиотекарем проводится работа по гражданско-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действуют книжные выставки. Однако деятельность школьной библиотеки направлена на младшее звено, в течение года не было организовано мероприятий для старшеклассников.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересов и потребностей современного школьника, установить более тесный контакт с учащимися среднего и старшего звена.

Внеурочная деятельность

В системе единого воспитательно- образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом индивидуальных особенностей. На базе школы организованы курсы внеурочной деятельности по классам, охватывающие все направления, дающие возможность учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Но посещаемость желает лучшего.

В следующем учебном году необходимо:

- повысить качество предоставления дополнительных услуг за счёт повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;

- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня;

Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность; - продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

«Лето-2023»

Согласно плана была организована занятость детей во время летних каникул.

В пришкольном лагере дневного пребывания отдохнули 60 ребятишек.

В летний период учащиеся школы выращивали овощи для школьной столовой на пришкольном участке. В основном все дети относятся к этому добросовестно.

5 учащихся было трудоустроено на временные работы через Центр занятости. Дети занимались благоустройством школьной территории.

Необходимо отметить, что занятость детей в летнее время организована. Работу школы по организации летнего отдыха можно считать удовлетворительной.

Анализ работы школы по соблюдению охраны труда и техники безопасности за 2022-2023 учебный год.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В решение задач по обеспечению безопасности, ОУ руководствовались рядом Законов РК: «О противодействии терроризму»; «О безопасности» «О пожарной безопасности» «О радиационной безопасности» «О безопасности дорожного движения» «О гражданской обороне»; «О борьбе с терроризмом»

В течении учебного года выполнялись соглашения по охране труда и технике безопасности между профсоюзным комитетом школы и администрацией, выполнением обязательств по охране труда и технике безопасности перед педагогами школы, обслуживающим персоналом и обучающимися.

Не было зарегистрировано несчастных случаев с обучающимися и работниками.

По текущей работе были написаны все приказы по ОТ и ТБ, назначены ответственные за все коммуникации, созданы комиссии:

- по расследованию и учету несчастных случаев;
- по аттестации и по охране труда;
- группы эвакуации;

- группы охраны общественного порядка;
- группы спасения;
- группы спасения материальных ценностей;
- отряд ЮИД.

Утверждены учебные программы по курсу ОБЖ и ПДД на начало учебного года и проверено их выполнение в течение года и при завершении учебного года.

Проводились практические занятия и тренировки на случай ЧС с эвакуацией обучающихся и обслуживающего персонала. (Эти мероприятия проводились с учетом создавшейся обстановки в мире (коронавирус) не создавая групповое скопление детей).

Проведено обучение педагогических работников и руководящего состава школы по ОТ и ТБ.

Имеется в школе оборудование на случай пожара. В этом году были приобретены новые огнетушители. Произведена замена ламп освещения

Установлены камеры видеонаблюдения внутри здания и на прилегающей территории школы..

Произведён косметический ремонт кабинетов, рекреаций и всех помещений школы

Проведен косметический ремонт спортивного зала и подсобных помещений.

Приобрели информационные стенды для учащихся и родителей.

Восстановлена функция работы санузлов и душевых помещений в спортивном зале.

Восстановлена система водоснабжения в мастерской и в лаборантской физики..

Установлены боллеры, что послужило обеспечению как холодной водой, так и горячей.

Произведены все работы по благоустройству школы и школьной территории

. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и во многом зависит от правильного определения целей, задач, всестороннего обеспечения – и в первую очередь нормативно-правового, организационного, технического обеспечения – эффективного использования инженерно-технических средств безопасности. Решение данной проблемы возможно при проведении комплексного обследования школы и выработки эффективных мер по повышению его защищенности. С целью обеспечения безопасности обучающихся, и работников ОУ во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками ОУ.

Исходя из цели и направлений были поставлены следующие задачи:

– обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- обеспечение физической охраны школы и ее территории;

- обеспечение инженерно-технической укрепленности учреждения;

- плановая работа по антитеррористической защищенности;

- организация контрольно-пропускного режима;

- выполнение норм пожарной безопасности;

- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;

- плановая работа по гражданской обороне;

- организация планового взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;

- правовое обучение и формирование культуры безопасности;– организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

– выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда,

предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

– изучение причин детского, производственного травматизма;– проведение своевременного и

качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;

– пропаганда соблюдения требований охраны труда в ОУ и назначение ответственных лиц.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

– в начале учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, об организации работы по противодействию терроризму и экстремизму, о создании рабочей группы по предупреждению террористических проявлений, об организации охраны, пропускного

режимов работы в здании и на территории школы, о дополнительных мероприятиях по обеспечению безопасности учащихся, педагогического и обслуживающего персонала, соблюдению требований охраны труда;

– разработаны должностные инструкции по охране труда работников ОУ, инструкции для учащихся и сотрудников, дежурных, ответственных за кабинеты и сторожей по обеспечению безопасности, а также необходимая документация;

– утверждено положение о службе охраны труда в образовательном учреждении;

– составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

– организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;

– осуществлялся контроль вопросов охраны труда, ТБ, ГО.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности учащихся, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в не-благоприятных, угрожающих жизни условиях, ориентирован предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который ведется в соответствии с учебным планом по стандартным государственным программам с 5 по 11 классы.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- проведено совещание с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;

- усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов и т.д.).

- работает громкая связь для оповещения учащихся и персонала школы в случае возникновения ЧС;

- проведены и приведены в порядок подвальные, складные и технические помещения;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание ОУ в нерабочее время;

- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;

- установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений;

- на охране установлена кнопка тревожной сигнализации (проверяется ежедневно);

- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

– за своевременной подготовкой кабинетов;

– состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, , спортивном зале;

– соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;

– правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;

– выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Выводы: Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера

Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ

Система управления организации

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, совет школы, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор реализуют тактику развития школы, т. есть отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, социальный педагог, то есть непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых и должна эффективно функционировать система управления

**Качество кадрового обеспечения:
2022-2023 уч.год.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Нагрузка по предметам	образование	Наименование, серия, номер, дата выдачи документа	Стаж педагогической работы	Специальность по диплому	Квалификационная категория и дата присвоения	Курсы повышения
Раздел I Руководители и заместители										
1	Башенко Наталья Васильевна	29.07.1973	директор	16	Высшее ОГПИ, 2006	Диплом ВСВ 1401386 выдан 27 мая 2006	30лет	«Педагогика и методика начального образования»	1 29.06.2021	2022
2	Белоногова Ирина Васильевна	02.04.1976	Заместитель директора по УВР	13	Высшее, ОГПУ,2014	Диплом 105524 0122074 выдан 22.01.2014	26лет	«Педагогика и методика начального образования»	1 28.09.2021	2022
Раздел 2. Педагогические работники										
3	Дридигер Игорь Иванович	06.08.1996	Учитель физической культуры	24	Средне- специальное	Диплом 115524 1120479 Выдан 30.06.2016	3,5 мес	«Физическая культура»	1 28.09.2021	2022
4	Канунник Татьяна Дмитриевна	07.06.2001	Учитель начальных классов	24	Среднее профессиональное , Омский педагогический колледж №1,2021	Диплом 115524 5687818	1 год	Преподавание в начальных классах		2022
5	Карпенко Елена Михайловна	27.12.1964	Учитель математики	22	Высшее, ОГПИ,1987	Диплом РВ 175310 Выдан 4 июля 1987	35 лет	«Математика- физика»	1 25.06.2019	2022
6	Раисова Асемгуль Жумабаевна	03.08.1985	Учитель начальных классов,	27	Высшее, ОГПИ,2009	Диплом ВСГ 3533201 Выдан 31 декабря 2009 ДипломПП № 001888 выдан 2016 г	18 лет	«Математика» «Педагогика общего и профессионального образования»	1 От 25.02.2020	2022
7	Сумская Светлана Олеговна	21.12.1996	Учитель	22	Высшее,	Диплом	4 года	Биология	1	2022

			биологии химии		ОГПУ, 2018	1055253957938, 09.07.2018			25.06.2019	
8	Сухоцкая Светлана Викторовна	31.08.1966	Педагог- организатор Учитель информатики Секретарь 0,5	16	Средне- профессиональное, ОФЭТ, 1985, ИРООО,2015 ИРООО,2017	Диплом ЗТ 557923 выдан 25 апреля 1985	36 лет	«Преподавание математики в образовательной организации»	1 От 25.02.2020	2022
9	Сафронов Николай Васильевич	21.01.1960	Преподавател ь- организатор ОБЖ Учитель технологии	16	Высшее, ОмСХИ, 1993 ИРООО,2016	Диплом ФВ 148234 выдан 30 июня 1993, Диплом ПП № 001894 выдан 03.10.2016	38лет	«Педагогика общего и профессионального образования»	1 29.06.2021	2022
10	Ткачёва Любовь Ивановна	21.11.1964	Учитель ИЗО Библиотекарь, 0,5 Соц педагог 0,25	20	Высшее, ОГА, 2013	Диплом КА 20202 выдан 30 декабря 2013 Диплом ПП 001896 выдан 03.10.2016	8 лет	«Социальная работа» «Педагогика общего и профессионального образования»	1 От 30.06.2020	2022
11	Сагдеева Евгения Николаевна	06.02.1997	Учитель начальных классов	31	Средне- профессиональное, «Славгородский педагогический колледж», 2017	Диплом 112218 0338645 выдан 26.06.2017	5 лет	«Преподавание в начальных классах»	1 От 25.02.2020	2022
12	Чех Виолетта Анатольевна	31.05.2001	Учитель истории и обществознан ия	22	Средне- профессиональное, ОМПК №1 2022	Диплом 115524 6215590 выдан 29.06.2022	-	«Преподавание в начальных классах»	-	-
13	Шойкина Баян Мырзановна	29.08.1963	Учитель русского языка	28	Высшее, ОГПИ, 1985	Диплом МВ 387142 выдан 2 августа 1985	38 лет	«Русский язык и литература»	1 25.06.2019	2022
14	Бутурлинова Наталья Сергеевна	07.10.1974	Воспитатель	1,25 ставки	Средне- специальное,1996	Диплом ОАБ-П №0150125 выдан 01.06.1996	6 лет	«Воспитатель дошкольных учреждений и логопед»	Соответств.	2020
15	Карбаева Кенжетай Акылтасовна	09.09.1980	Воспитатель	1,25 ставки	Средне-специальное, 2002	Диплом СБ № 3049083	8 лет	«Труд»	Соответств	2022

						выдан 28.06.2002				
16	Магауина Гульмира Аменовна	09.01.1968	Муз. Руководитель	0,5 ставки	Исилькульское педучилище,1987	Диплом КТ № 255592 Выдан 30.06.1987	25 лет	«Учитель начальных классов»	Соответств	2022
Раздел3. Учебно-вспомогательный персонал										
17	Волошина Светлана Николаевна	25.11.1967	помощник воспитателя	0,82 ставки	среднее		30 лет			
18	Горденко Наталья Владимировна	21.01.1974	завхоз 0,5 ставки повар 0,5 ставки	1 ставка	среднее		14 лет			
19	Жолтабарова Айгуль Нурлановна	10.04.1976	помощник воспитателя	0,82 ставки	Сренес профессиональное, СПТУ-29	Диплом Г № 981387 Выдан 30.03.1995	26 года	«бухгалтер»		
20	Комарова Наталья Анатольевна	09.09.1977	лаборант	1 ставка	Среднее- профессиональное	Диплом Г № 939800 Выдан 30.03.1995	27 лет	«бухгалтер с/х»		
Раздел 4. Обслуживающий персонал										
21	Амертасова Карлагаш Каирбековна	15.05.1963	рабочая по кухне	1 ставка	Средне- профессиональное	Свидетельство № 444629 Выдано 22 июля 1982 г	18 лет	«бухгалтер»		
22	Белоногов Игорь Александрович	13.07.1974	сторож	1 ставка	Среднее- профессиональное	Аттестат № 7 выдан 20.06.1990	7 лет	«Тракторист- машинист»		
23	Волошина Наталья Николаевна	20.04.1974	рабочаяпоком плексному обслуживани ю зданий	1 ставка	Среднее- профессиональное	диплом Б № 904174 выдан 22.06.1993	28 лет	«Портной верхней женской одежды»		
24	Сагдеева Марина Андреевна	27.11.1973	Рабочая по комплексному обслуживани ю зданий	1,0	Среднее- профессиональное,199 2	Диплом А № 083884 Выдан 04.06.1992	21 лет	«Швея»	-	-
25	Негары Дмитрий Андреевич	09.01.1977	рабочий	1 ставка	неполное среднее	-	11 лет	-	-	-
26	Павилайнен Андрей Андреевич	23.07.1963	сторож	1 ставка	среднее	-	9 лет	-		
27	Карпович Александр Александрович	25.07.1985	водитель	1 ставка	среднее	-	12 лет	-	-	-

28	Сасько Елена Витальевна	17.03.1969	повар	1 ставка	Среднее-профессиональное	Диплом А № 085721 выдан 01.07.1992	5 лет	«Лаборант химико-бактериологического анализа»	-	-
29	Салашная Надежда Викторовна	13.07.1982	машинистка по стирке белья 0,75 ставки	0,75 ставки	среднее	-	16 лет	-		
30	Саражина Наталья Викторовна	23.07.1976	Рабочая по комплексному обслуживанию зданий	1,0 ставка	среднее		14 лет			
31	Халецкая Светлана Михайловна	30.05.1963	повар	1 ставка	среднее	-	25 лет	-	-	-
Раздел 5. Внешние совместители										
Раздел 6. Декретницы										
32										

Информация о прохождении курсов и переподготовки проходят все по графику.

Материально-техническая база

Учебные кабинеты – 12

Мастерские –2 (комбинированная, обслуживающего труда)

Спортивные залы - 1

Библиотека- 1

Столовая - 1

Книгохранилище —1

Медицинский кабинет -1

Наружные спортсооружения:

беговая дорожка

волейбольная площадка – 9х18

футбольное поле -60х100м

хоккейная коробка

Кабинеты	Кол-во	% оснащ.оборудов	Примечание	Кабинеты	Кол-во	% оснащ.оборудов	Примечание
Географии Биологии	1	30%		Русского языка	1	30%	
Химии	1	100%	Кабинет типовой, оснащён в рамках программы модернизаци и 2011 года	Математики	1	30%	
Физики	1	100%	Кабинет типовой, оснащён в рамках программы модернизаци и 2011 года	Начальных классов	3	100%	Кабинет типовой, оснащён в рамках программы модернизаци 2011 года
Истории	1	50%		Компьютерн ый класс	1	100%	Кабинет типовой, оснащён в рамках программы модернизаци 2012
Иностранн ого языка	1	50%					
Спортзал	1	30%					

Состояние школьной мебели удовлетворительное. Три учебных кабинета оснащены современной мебелью. Два кабинета начальных класса в рамках программы модернизации 2011. Компьютерный класс специализированной мебелью.

Технические средства обучения:

Наименование	Количество
компьютер	3
Многофункциональное устройство	1

(принтер+сканер+ксерокс)	
ноутбук	9
мультимедийный проектор	4
интерактивная доска	1
DVD-проигрыватель	1
телевизор	1
Музыкальный центр	1
Планшет	1
видеоплеер	1
Цифровой фотоаппарат	1

Лабораторные комплекты по физике:
- по электродинамике
- по молекулярной физике
- по механике
- по оптике
- по квантовой физике и элементам астрофизики
Лабораторные комплекты по химии:
- по неорганической химии
- по органической химии
Географические карты
Карты по истории

Оборудована комбинированная мастерская, оборудована мастерская обслуживающего труда.

Бащенко Н.В.
(Ф.И.О. руководителя ОУ)

(подпись)

« 18 » апреля _____ 2024 г.

М.П.