

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГВОЗДЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы _____ Бащенко Н.В.
06 февраля 2025 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МОСКАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГВОЗДЁВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»
ЗА 2024 ГОД**

2025г.

Содержание образовательной деятельности

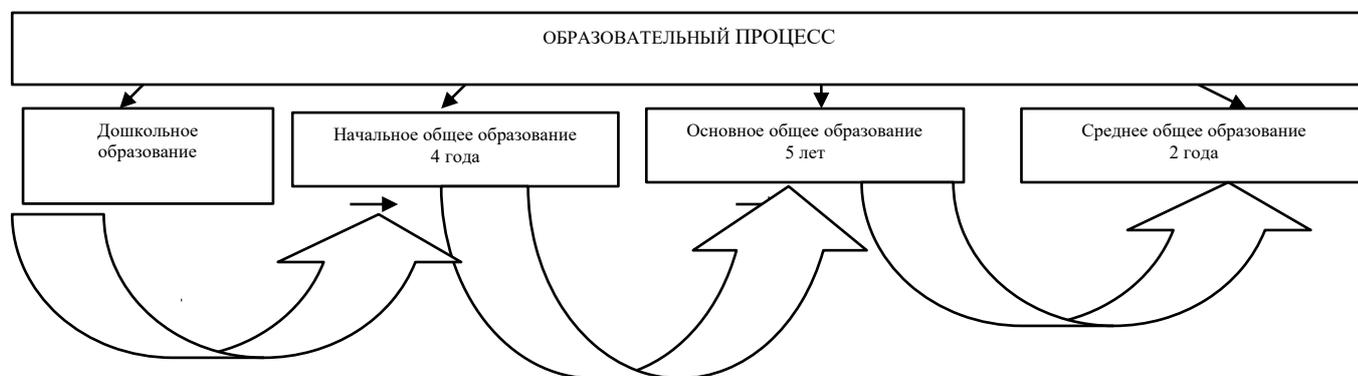
Характеристика реализуемых образовательных программ

Своим предназначением Гвоздѣвская СОШ считает: получение учащимися качественного общего среднего образования; воспитание активного человека, успешного в различных областях деятельности, гармонично входящего в быстро развивающееся информационное пространство; подготовку ученика к самостоятельной жизни: к умению грамотно обрабатывать землю, обеспечивать себя продуктами питания, вести домашнее хозяйство (в том числе уметь шить, вышивать, вязать).

Модель образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).



Задачи начального общего образования:

- воспитание и развитие обучающихся;
- овладение общеучебными навыками: письмом, чтением, счетом, элементами теоретического мышления;
- овладение культурой поведения, основами личной гигиены.

Начальное общее образование – база для получения основного общего образования.

Задачи основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося;
- развитие склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению учащихся.

Основное общее образование – база для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи среднего общего образования:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельности учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности;

- подготовка учащихся к жизни, труду и продолжению образования в современном обществе.

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, которые разработаны на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников 2023 -2024 уч.год.

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1 класс	1	8
2	2 класс	1	6
3	3 класс	1	5
4	4 класс	1	7
5	5 класс	1	10
6	6 класс	1	9
7	7 класс	1	8
8	8 класс	1	13
9	9 класс	1	11
10	10 класс	-	0
11	11 класс	1	3
12	ИТОГО	10	80

Календарный учебный график (годовой) МБОУ»Гвоздѣвская СОШ» на 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных дней (пятидневная учебная неделя)
1	01.09.23	25.05.24.	33	165
2-8, 10	01.09.23	25.05.24.	34	170
9, 11	01.09.23	В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	33	

2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель	Количество учебных дней (пятидневная учебная неделя)
1 четверть	1-11	01.09.23 – 27.10.23	8	40
2 четверть	1-11	07.11.23 – 28.12.23	7 недель 3 дня	38
3 четверть	1-11	09.01.24 – 22.03.24	11	54
4 четверть	1-8, 10	01.04.24 - 25.05.24	8	40
	9,11	01.04.24 – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7	35

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	28.10.23 – 06.11.23	10
Зимние	1-11	29.12.23 – 08.01.24	11
Дополнительные каникулы для 1 класса	1	10.02.24 - 18.02.24	9
Весенние	1-11	23.03.24 – 31.03.24	9
Итого за учебный год	1	-	39
	2-11	-	30

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физкультуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и/или среду. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- использование «ступенчатого» режима обучения:
- в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, 5 уроков за счет урока физкультуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Расписание уроков в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год

№	ПОНЕДЕЛЬНИК			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
3	Математика	Математика	Математика	Английский язык
4	Физическая культура	Физическая культура	Технология	Изобразительное искусство
ВТРОНИК				
1	Русский язык	Окружающий мир	Русский язык	Физическая культура
2	Окружающий мир	Математика	Литературное чтение	Русский язык
3	Математика	Физическая культура	Английский язык	Окружающий мир
4	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Математика
5		Литературное чтение	Физическая культура	Литературное чтение
СРЕДА				
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Литературное чтение	Английский язык	Литературное чтение	Литературное чтение
3	Математика	Литературное чтение	Математика	Математика
4	Музыка	Математика	Окружающий мир	Английский язык
5	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
ЧЕТВЕРГ				
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Литературное чтение	Окружающий мир	Литературное чтение	ОРКСЭ
3	Математика	Математика	Математика	Математика
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Окружающий мир	Физическая культура
ПЯТНИЦА				
1	Окружающий мир	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Физическая культура	Литературное чтение	Музыка	Окружающий мир
3	Русский язык	Английский язык	Английский язык	Математика
4	Технология	Физическая культура	Изобразительное искусство	Технология

Расписание уроков в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год

	ПОНЕДЕЛЬНИК				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Биология	История
2	История	Математика	География	Алгебра	Вероятность и статистика
3	Математика	География	Английский язык	Русский язык	Биология
4	ОДНКНР	Английский язык	История	География	Алгебра
5	Литература	Литература	Алгебра	Английский язык	Русский язык
6	Физическая культура	Музыка	Информатика	Литература	Литература
ВТОРНИК					
1	Биология	Русский язык	Обществознание	Физика	Химия
2	Русский язык	История	Геометрия	Музыка	Английский язык
3	Математика	Физическая культура	Биология	Геометрия	Физика
4	Изобразительное искусство	Математика	Русский язык	Обществознание	Геометрия
5	Английский язык	Изобразительное искусство	Физика	Вероятность и статистика	Русский язык
6	Литература	Биология	Физическая культура	Информатика	Литература
7					Физическая культура

СРЕДА					
1	Английский язык	Русский язык	Английский язык	Физическая культура	Обществознание
2	История	Литература	Вероятность и статистика	Английский язык	Физика
3	Математика	Английский язык	Музыка	Русский язык	Английский язык
4	Русский язык	Математика	Литература	Химия	Алгебра
5	Физическая культура	Русский язык	Алгебра	Алгебра	Биология
6		История	География	История	География
7				Основы безопасности жизнедеятельности	Информатика
ЧЕТВЕРГ					
1	Русский язык	Русский язык	Физика	Биология	Химия
2	География	Литература	Русский язык	Геометрия	Основы безопасности жизнедеятельности
3	Математика	Английский язык	История	География	Физика
4	Музыка	Обществознание	Геометрия	Русский язык	Геометрия
5	Английский язык	Математика	Технология	Физика	Литература
6		ОДНКНР	Технология	Литература	География
ПЯТНИЦА					
1	Русский язык	Физическая культура	Английский язык	Технология	Физическая культура
2	Технология	Русский язык	Физическая культура	Химия	Английский язык
3	Технология	Математика	Алгебра	Английский язык	История
4	Математика	Технология	Литература	Алгебра	Русский язык
5	Литература	Технология	Русский язык	История	Алгебра
6			Изобразительное искусство	Физическая культура	Технология

Расписание уроков в 11 классе на 2023-2024 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	
1	Родной язык*
2	Физика
3	Английский язык
4	Математика
5	Астрономия
6	Физическая культура
ВТОРНИК	
1	Русский язык
2	Информатика
3	История
4	Основы безопасности жизнедеятельности
5	Математика
6	Английский язык
СРЕДА	
1	Физика
2	Физическая культура
3	Литература
4	География
5	Биология
6	Математика
ЧЕТВЕРГ	
1	Обществознание

2	Математика
3	Физическая культура
4	Химия
5	История
6	Литература
	ПЯТНИЦА
1	Индивидуальный проект
2	Математика
3	Литература
4	Обществознание
5	Английский язык

*в 10 классе изучается Родная литература (русская), в 11 классе изучается Родной язык (русский язык)

**Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
1- 4классы**

День недели	Наименование внеурочной деятельности	класс	время	руководитель
Понедельник	Разговор о важном	1-4	8.30- 9.10	Кл.руководители
	«Читай, считай, думай»	1	15.00-15.40	Сагдеева Е.Н
	«Сто шагов в будущее».	2	15.00-15.40	Раисова А.Ж
	Школьная газета	2-4	15.00-15.40	Паевская С.С.
Вторник	Орлята России	1	15.00-15.40	Сагдеева Е.Н.
	Орлята России	2	15.00-16.25	Раисова А.Ж
	Орлята России	3	15.00-16.25	Паевская С.С.
	Орлята России	4	15.00-16.25	Сагдеева Е.Н.
Среда	«Познавай –ка» (подготовка к ВПР)	4	15.00-15.40	Сагдеева Е.Н.
	Школьные навыки	2-4	15.45-16.25	Паевская С.С.
	«Читаем, считаем, наблюдаем».	3	15.00-15.40	Паевская С.С.
Четверг	Краткосрочные курсы	1	15.00-16.25	Сагдеева Е.Н.
	«Здорово быть здоровым»	4	15.45-16.25	Негары А.А.

Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 5- 9, 11классы

День недели	Наименование внеурочной деятельности	класс	время	руководитель
Понедельник	Разговор о важном	5-9,11	8.30- 9.10	Кл.руководители
	Решение тестовых заданий по математике ОГЭ	9	15.00-16.25	Карпенко Е.М.
	«Читательская грамотность»	6	15.00-15.40	Шойкина Б.М.
	«Путешествия по материкам и океанам»	6	15.45-16.25	Белоногова И.В.
	« Подготовка к написанию сочинения ЕГЭ»	11	15.45-16.25	Шойкина Б.М.
	«Читательская грамотность»	7	15.00-15.40	Бащенко Н.В.

Вторник	Математическая грамотность	6	15.00-15.40	Карпенко Е.М.
	«Здорово быть здоровым»	6	15.45-16.25	Негары А.А.
	«Здорово быть здоровым»	5	15.00-15.40	Негары А.А.
	«Практическая математика»	11	15.45-16.25	Карпенко Е.М.
	Реализация проектов(по четвертям)	5-8	15.00-16.25	Кл.руководители
	«Основы чертёжной грамотности»	11	15.00-15.40	Сафронов Н.В.
	Решение тестовых заданий по обществознанию	9	15.00-15.40	Жукебаева Г.Ш.
Среда	Финансовая грамотность	7	15.00-15.40	Карпенко Е.М.
	Финансовая грамотность	8	15.45-16.25	Карпенко Е.М.
	Хочу всё знать (география)	8	15.00-15.40	Белоногова И.В.
	Хочу всё знать (география)	7	15.45-16.25	Белоногова И.В.
	Подготовка к написанию сочинения, краткого изложения	9	15.00-16.25	Бащенко Н.В.
Четверг	Россия- мои горизонты	6-9, 11	15.00-15.40	Кл.руководители
	Решение тестовых заданий по географии	9	15.45-16.25	Белоногова И.В.
	Решение практических задач по математике	8	15.45 16.25	Карпенко Е.М.
	Россия - моя история	11	15.45-16.25	Жукебаева Г.Ш.
	Готовимся к сдаче ГТО	11	16.30-17.10	Негары А.А
Пятница	«Здорово быть здоровым»	7	15.00-15.40	Негары А.А.
	«Здорово быть здоровым»	8	15.45-16.25	Негары А.А.
	«Дизайн в школе»	5-8	15.00-16.25	Ткачёва Л.И.
	«Здорово быть здоровым»	9	16.30-17.10	Негары А.А.

Расписание курсов по выбору на 2023-2024 учебный год 5- 9, 11классы

День недели	Наименование внеурочной деятельности	класс	время	руководитель
Понедельник	«ОБЖ»	5	15.00-15.40	Сафронов Н.В.
	«ОБЖ»	7	15.45-16.25	Сафронов Н.В.
	«Музыка»	6	15.00-15.40	Ткачёва Л.И.
	«Рисование»	6	15.45-16.25	Ткачёва Л.И.
Вторник	«Занимательная физика»	8	15.45-16.25	Сафронов Н.В.
	«Право» (2 полугодие)	9	15.45-16.25	Жукебаева Г.Ш.
	«Введение в новейшую историю»(1 полугодие)	9	15.45-16.25	Жукебаева Г.Ш.
Среда	«Рисование»	7	15.00-15.40	Ткачёва Л.И.
	«ОБЖ»	6	15.45-16.25	Сафронов Н.В.
Четверг	«Занимательный русский язык»	7	15.00-15.40	Бащенко Н.В.
	«Играя изучаем математику»	5	15.00-15.40	Карпенко Е.М.

	«Тайны русского языка»	8	16.30-17.10	Шойкина Б.М.
	«Рисование»	8	15.45 16.25	Ткачёва Л.И.
Пятница	«Рисование»	9	16.30-17.10	Ткачёва Л.И.

Расписание кружков дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Наименование кружков	класс	время	руководитель
Понедельник			
«Занимательный английский язык»	7	15.45- 17.10	Раисова А.Ж.
«Юные казаки»	5-7	15.45- 17.10	Сафронов Н.В.
Вторник			
Клуб «Старт»	5-7	16.30 – 18.40	Негары А.А.
Школьный театр	1-4	16.30 – 17.55	Паевская С.С.
Среда			
Клуб «Старт»	5-7	16.30 – 18.40	Негары А.А.
Школьный музей	1-9	16.30 – 17.55	Раисова А.Ж.
Четверг			
«Юные казаки»	5-7	15.45- 17.10	Сафронов Н.В.
Пятница			
«Столяр конструктор»	5-7	15.00- 16.25	Сафронов Н.В.

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 уч. Год МБОУ «Гвоздевская средняя общеобразовательная школа» Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гвоздѣвская средняя школа»(далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гвоздѣвская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Гвоздѣвская СОШ" начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в МБОУ «Гвоздѣвская СОШ» заканчивается 25 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется, и выбор часов происходит на основе мнений родителей (законных представителей) в ходе проведения родительского собрания (протокол № 1 от 20 марта 2023 г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа».

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы	Период освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики				Зачет (опрос)
Музыка	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос
Изобразительное искусство	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы

<i>Технология</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>	<i>Защита творческой работы</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>нормативы</i>	<i>нормативы</i>	<i>нормативы</i>	<i>нормативы</i>

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ "Гвоздѣвская СОШ"
На 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 уч. год
МБОУ «Гвоздевская средняя общеобразовательная школа»
Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования МБОУ "Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объѐм нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Гвоздѣвская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Гвоздѣвская СОШ" начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 25 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий

рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется, и выбор часов происходит на основе мнений родителей (законных представителей) в ходе проведения родительского собрания (протокол № 1 от 20 марта 2023 г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "Гвоздёвская СОШ" языком обучения является русский язык

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Гвоздёвская СОШ".

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы	Период освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Опрос	Опрос			
Изобразительное искусство	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы		
Музыка	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	

<i>Технология</i>	<i>Защита творческой работы</i>				
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>				<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>	<i>Нормативы</i>

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Гвоздёвская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1					1
	«Основы безопасности жизнедеятельности»		1				1
	«Основы безопасности жизнедеятельности»			1			1
	"Играя изучаем математику"	1	0	0	0	0	1
	"Занимательный русский язык"	0	0	1	0	0	1
	"Занимательная физика"	0	0	0	1	0	1
	"Тайны русского языка"	0	0	0	1	0	1
	"Право"	0	0	0	0	0,5	0,5
Итого		2	1	2	2	0,5	7,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 уч. год
МБОУ «Гвоздэвская средняя общеобразовательная школа»
Среднее общее образование (11класс)

1. Целевой раздел

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом,

формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2 п.22 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана для среднего общего образования на 2023-2024 учебный год является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
 - Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература», РУМО протокол от 13.06.2019 №2
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гвоздёвская СОШ».
- Устав МБОУ «Гвоздёвская СОШ» утвержден Постановлением Главы Москаленского муниципального района Омской области №15 от 18.05.2015

2. Последовательность реализации учебного плана уровня среднего (полного) общего образования.

Срок усвоения образовательных программ: среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года: 10 класс – 34 учебные недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 классе – до 3,5 ч (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим работы 10-11 класса -5-ти дневная учебная неделя.

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика» и физическая культура предусмотрено деление класса на группы.

3. Общая трудоемкость учебного плана уровня среднего(полного) общего образования

Общая трудоемкость учебного плана определена в соответствии с выбранным универсальным профилем обучения в МБОУ «Гвоздёвская СОШ». В рамках универсального профиля в Учебный план включены на базовом уровне предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрия)», «Иностранный язык» (английский), «Химия», «Физика», «Биология», «Астрономия» (только 11 класс), «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика». Также в Учебный план включен ИП (Индивидуальный проект).

<i>10 класс</i>		<i>11 класс</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>

Обязательная часть		Обязательная часть	
1015	29	1015	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы, реализуемые через малую профильную сеть)		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы, реализуемые через малую профильную сеть)	
175	5	175	5

Трудоемкость изучения обязательных предметов учебного плана уровня среднего (полного) основного общего образования за 2 года определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Литература – 207 часов за период освоения ООП СОО;
- Родной язык/ родная литература 34 часа за период освоения ООП СОО;
- Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 345 часов за период освоения ООП СОО;
- Информатика – 68 часов за период освоения ООП СОО;
- Иностранный язык – 207 часа за период освоения ООП СОО;
- История – 138 часов за период освоения ООП СОО;
- Обществознание – 138 часов за период освоения ООП СОО;
- География – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Физика – 138 часа за период освоения ООП СОО;
- Астрономия – 34 часа за период освоения ООП СОО;
- Химия – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Биология – 69 часа за период освоения ООП СОО;
- ОБЖ- 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Физическая культура – 207 часа за период освоения ООП СОО;
- Индивидуальный проект – 69 часов за период освоения ООП СОО;

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

В 10 и 11 классах учебный план предусматривает изучение следующих обязательных предметов:

- 1) Предметная область «Русский язык и литература» изучается в рамках двух учебных предметов: русский язык (базовый уровень) в количестве 1 часа, литература (базовый уровень) в количестве 3 часов;
- 2) Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык»(базовый уровень) и «Родная литература(базовый уровень)».
 - «Родной язык» и «Родная литература» реализуется как самостоятельные учебные предметы:
 - 10 кл.- 1 час «Родная литература». На уровень среднего общего образования по предметной области – 1 час;
 - 11 кл. – 1час«Родной язык». На уровень среднего общего образования по предметной области – 1 часа.

На основании решения педагогического совета принято решение о том ,что в 10 классе изучается «Родная литература» - 1час, в 11 классе изучается «Родной язык» - 1час.На уровень среднего общего образования по предметной области – 1 час.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

- 3) Предметная область «Иностранные языки» включает изучение английского языка (базовый уровень) в количестве 3 часов;
- 4) Предметная область «Общественные науки» предусматривает изучение учебных предметов: «История» (базовый уровень) в количестве 2 часов и «Обществознание» (базовый уровень) - 2 часа;
- 5) Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета: Математика (базовый уровень) в количестве 6 часов;
- 6) Предметная область «Естественные науки» включает изучение учебных предметов: «Астрономия»(базовый уровень) - 1 час,
- 7) Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень) – 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – 1 час в неделю.

4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и реализуется в течение года 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством тьютора и учителей-предметников, а также других педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и др.) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Итогом выполнения индивидуального проекта в 10 классе является защита теоретической части и в 11 классе практической части.

-дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

Предмет «Информатика» - 1 час;

Предмет «География» - 1 час;

Предмет «Химия» - 1 час.

Предмет «Физика» - 2 часа.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы в малую профильную сеть на основе договора о совместной деятельности в малой профильной сети. Всего передано 4 часа в муниципальную профильную сеть:

Через малую профильную сеть в 10 классе будут реализованы элективные курсы на базе «Новоцарицынская СОШ»:

Решение тестовых заданий по русскому языку – 1 час

Решение тестовых заданий по обществознанию – 1 час

Решение тестовых заданий по математике – 1 час

В МБОУ «Гвоздёвская СОШ»:

Решение тестовых заданий по русскому языку – 1 час

Решение тестовых заданий по математике – 1 час

Решение тестовых заданий по физике- 1 час

Элективные и факультативные курсы в 10 классе скомплектованы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование, индивидуальную работу с обучающимися и родителями в целях изучения эффективного выбора необходимых курсов для углубления знаний в рамках изучаемых предметов на базовом уровне и подготовки к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

Учебные предметы	Период освоения образовательной программы основного общего образования	
	10 класс	11 класс
Русский язык	контрольное тестирование в формате ЕГЭ	контрольное тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература/ родной язык (русский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	контрольное тестирование в формате ЕГЭ	контрольное тестирование в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа

<i>Астрономия</i>		<i>Контрольная работа</i>
<i>Химия</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Биология</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Сдача нормативов</i>	<i>Сдача нормативов</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>

Сроки промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится один раз в год в конце учебного года в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации, утвержденным на педагогическом совете

Учебный план на 2023-2024 учебный год
МБОУ Москаленского муниципального района Омской области
«Гвоздѣвская средняя общеобразовательная школа»,
Среднее общее образование 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения У/Б	10 класс		11 класс		Итого за 2 года обучения	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69	
	Литература	Б	3	105	3	102	207	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	Б	0	0	1	34	34	
	Родная литература (русская)	Б	1	34	0	0	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	105	3	102	207	
Математика и информатика	Математика	Б	5	175	5	170	345	
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138	
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138	
Естественные науки	Астрономия	Б	-		1	34	34	
	Физика	Б	2	70	2	68	138	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69	
Индивидуальный проект		ЭК	1	35	1	34	69	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика	ДП	1	35	1	34	69	
	География	ДП	1	35	1	34	69	
	Химия	ДП	1	35	1	34	69	
	Биология	ДП	1	35	1	34	68	
	Элективные учебные предметы МБОУ «Гвоздѣвская СОШ»							
	Решение тестовых заданий по математике	ЭК	1	35	1	34	69	

	Решение тестовых заданий по русскому языку	ЭК	1	35	1	34	69
	Решение тестовых заданий по физике	ЭК	1	35	1	34	69
Элективные учебные предметы на базе МБОУ «Новоцарицынская СОШ»							
	Решение тестовых заданий по русскому языку	ЭК	1	35	1	34	69
	Решение тестовых задач по математике	ЭК	1	35	1	34	69
	Решение тестовых заданий по биологии	ЭК	1	35	1	34	69
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1139	34	1139	2278

**Учебно-методическое обеспечение в школе 100% (ссылка ПМО 2023- 2024 уч.г):
Библиотечно-информационное обеспечение**

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, профильный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс						
1. Русский язык	базовый	8	8	-	100	100
2. Азбука	базовый	8	8	-	100	100
3. Литературное чтение	базовый	8	8	-	100	100
4. Математика	базовый	8	8	-	100	100
5. Окружающий мир	базовый	8	8	-	100	100
6. Изобразительное искусство	базовый	8	8	-	100	100
7. Музыка	базовый	8	8	-	100	100
8. Технология	базовый	8	8	-	100	100
9. Физическая культура	базовый	8	8	-	100	100
2 класс						
1. Русский язык	базовый	6	6	-	100	100

2. Литературное чтение	базовый	6	6	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	6	6	-	100	100
4 Математика	базовый	6	6	-	100	100
5.Окружающий мир	базовый	6	6	-	100	100
6.Изобразительное искусство	базовый	6	6	-	100	100
7.Музыка	базовый	6	6	-	100	100
8.Технология	базовый	6	6	-	100	100
9.Физическая культура	базовый	6	6	-	100	100
4 класс ОВЗ					100	100
Русский язык		1	1	-	100	100
Чтение		1	1	-	100	100
Речевая практика		1	1	-	100	100
Математика		1	1	-	100	100
Мир природы и человека		1	1	-	100	100
Музыка		1	1	-	100	100
Рисование		1	1	-	100	100
Ручной труд		1	1	-	100	100
Физическая культура		1	1	-	100	100
3 класс						
1. Русский язык	базовый	5	5	-	100	100
2. Литературное чтение	базовый	5	5	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	5	5	-	100	100
4 Математика	базовый	5	5	-	100	100
5.Окружающий мир	базовый	5	5	-	100	100
6.Изобразительное искусство	базовый	5	5	-	100	100
7.Музыка	базовый	5	5	-	100	100
8.Технология	базовый	5	5	-	100	100
9.Физическая культура	базовый	5	5	-	100	100
4 класс						
1. Русский язык	базовый	6	6	-	100	100
2. Литературное чтение	базовый	6	6	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	6	6	-	100	100
4 Математика	базовый	6	6	-	100	100
5.Окружающий мир	базовый	6	6	-	100	100
6.Изобразительное искусство	базовый	6	6	-	100	100
7.Музыка	базовый	6	6	-	100	100

8.Технология	базовый	6	6	-	100	100
9.Физическая культура	базовый	6	6	-	100	100
10.Основы духовно-нравственной культуры народов России	базовый	6	6	-	100	100
5 класс						
1.Русский язык	базовый	10	10	-	100	100
2.Литература	базовый	10	10	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	10	10	-	100	100
4.Математика	базовый	10	10	-	100	100
5. История	базовый	10	10	-	100	100
6. Обществознание	базовый	10	10	-	100	100
7.География	базовый	10	10	-	100	100
8.Биология	базовый	10	10	-	100	100
9.Изобразительное искусство	базовый	10	10	-	100	100
10.Музыка	базовый	10	10	-	100	100
11.Технология	базовый	10	10	-	100	100
12. Физическая культура	базовый	10	10	-	100	100
13. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	10	10	-	100	100
6 класс						
1.Русский язык	базовый	9	9	-	100	100
2.Литература	базовый	9	9	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	9	9	-	100	100
4.Математика	базовый	9	9	-	100	100
5. История	базовый	9	9	-	100	100
6. Обществознание	базовый	9	9	-	100	100
7. География	базовый	9	9	-	100	100
8. Биология	базовый	9	9	-	100	100
9. Изобразительное искусство	базовый	9	9	-	100	100
10. Музыка	базовый	9	9	-	100	100
11.Технология	базовый	9	9	-	100	100
12. Физическая культура	базовый	9	9	-	100	100
6 класс ОБЗ						
1.Русский язык		1	1	-	100	100
2.Чтение		1	1	-	100	100
3.Математика		1	1	-	100	100
4. Природоведение		1	1	-	100	100
5.География		1	1	-	100	100

6.Основы социальной жизни		1	1	-	100	100
7.Мир истории		1	1	-	100	100
8.Профильный труд		1	1	-	100	100
9.Физическая культура		1	1	-	100	100
7 класс						
1.Русский язык	базовый	7	7	-	100	100
2.Литература	базовый	7	7	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	7	7	-	100	100
4.Алгебра Геометрия	базовый	7	7	- -	100 100	100 100
5.Информатика и ИКТ	-	7	7	-	-	-
6. История История России Всеобщая история	базовый	7	7	- -	100 100	100 100
7. Обществознание	базовый	7	7	-	100	100
8.География	базовый	7	7	-	100	100
9.Биология	базовый	7	7	-	100	100
10.Физика	базовый	7	7	-	100	100
11. Изобразительное искусство	базовый	7	7	-	100	100
12. Музыка	базовый	7	7	-	100	100
13. Технология	базовый	7	7	-	100	100
14.Физическая культура	базовый	7	7	-	100	100
7 класс ОВЗ						
1.Русский язык		1	1		100	100
2.Чтение		1	1		100	100
3.Математика		1	1		100	100
4. Биология		1	1		100	100
5.География		1	1		100	100
6.Основы социальной жизни		1	1		100	100
7.История Отечества		1	1		100	100
8.Профильный труд		1	1		100	100
9.Физическая культура		1	1		100	100
10.Информатика		1	1		100	100
8 класс						
1.Русский язык	базовый	12	12	-	100	100
2.Литература	базовый	12	12	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	12	12	-	100	100
4.Математика Алгебра Геометрия	базовый	12	12	- -	100 100	100 100
5.Информатика и ИКТ	базовый	12	12	-	100	100

6. История	базовый	12	12			
История России				-	100	100
Всеобщая история				-	100	100
7. Обществознание	базовый	12	12			
8. География	базовый	12	12			
9. Биология	базовый	12	12			
10. Физика	базовый	12	12			
11. Химия	базовый	12	12			
12. Искусство	базовый	12	12			
13. Технология	базовый	12	12			
14. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	12	12			
15. Физическая культура	базовый	12	12			
8 класс ОВЗ						
1. Русский язык		1	1			
2. Чтение		1	1			
3. Математика		1	1			
4. Биология		1	1			
5. География		1	1			
6. Основы социальной жизни		1	1			
7. История Отечества		1	1			
8. Профильный труд		1	1			
9. Физическая культура		1	1			
10. Информатика		1	1			
9 класс						
1. Русский язык	базовый	8	8			
2. Литература	базовый	8	8			
3. Иностранный язык Английский язык	базовый	8	8			
4. Алгебра		8	8			
Геометрия	базовый			-	100	100
ВиС	базовый			-	100	100
5. Информатика и ИКТ	базовый	8	8			
6. История		8	8			
История России	базовый			-	100	100
Всеобщая история	базовый			-	100	100
7. Обществознание	базовый	8	8			
8. География	базовый	8	8			
9. Биология	базовый	8	8			
10. Физика	базовый	8	8			
11. Химия	базовый	8	8			
12. Искусство	базовый	8	8			
13. Физическая культура	базовый	8	8			
9 класс ОВЗ						

1.Русский язык		3	3	-	100	100
2.Чтение		3	3	-	100	100
3.Математика		3	3	-	100	100
4. Биология		3	3	-	100	100
5.География		3	3	-	100	100
6.Основы социальной жизни		3	3	-	100	100
7.История Отечества		3	3	-	100	100
8.Профильный труд		3	3	-	100	100
9.Физическая культура		3	3	-	100	100
10.Информатика		3	3	-	100	100
10 класс						
1.Русский язык	базовый	5	5	-	100	100
2.Литература	базовый	5	5	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	5	5	-	100	100
4.Математика	базовый	5	5	-	100	100
Алгебра	базовый			-	100	100
Геометрия	базовый			-	100	100
5.Информатика и ИКТ	базовый	5	5	-	100	100
6. История	базовый	5	5	-	100	100
История России	базовый			-	100	100
Всеобщая история	базовый			-	100	100
7. Обществознание	углублен ный	5	5	-	100	100
				-	100	100
8.География	базовый	5	5	-	100	100
9.Биология	углублен ный	5	5	-	100	100
				-	100	100
10.Физика	базовый	5	5	-	100	100
11. Химия	базовый	5	5	-	100	100
12. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	5	5	-	100	100
13.Физическая культура	базовый	5	5	-	100	100
11 класс						
1.Русский язык	базовый	3	3	-	100	100
2.Литература	базовый	3	3	-	100	100
3.Иностранный язык Английский язык	базовый	3	3	-	100	100
4.Математика	базовый	3	3	-	100	100
Алгебра	базовый			-	100	100

Геометрия	базовый			-	100	100
5. Информатика и ИКТ	базовый	3	3	-	100	100
6. История История России Всеобщая история	базовый базовый	3	3	- -	100 100	100 100
7. Обществознание	базовый	3	3	-	100	100
8. География	базовый	3	3	-	100	100
9. Биология	базовый	3	3	-	100	100
10. Физика	базовый	3	3	-	100	100
11. Химия	базовый	3	3	-	100	100
12. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	3	3	-	100	100
13. Физическая культура	базовый	3	3	-	100	100
14. Родной язык (русский язык)	базовый	3	3	-	100	100
15. Родная литература (на русском языке)	базовый	3	3	-	100	100

Информация о медиатеке (электронных ресурсах): электронные учебники

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, профильный)	Количество обучающихся	Количество электронных учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс						
1. Русский язык	базовый	15	15	-	100	100
2. Литературное чтение	базовый	15	15	-	100	100
3. Математика	базовый	15	15	-	100	100
4. Окружающий мир	базовый	15	15	-	100	100
2 класс						
1. Русский язык	базовый	18	18	-	100	100

2. Литературное чтение	базовый	18	18	-	100	100
3. Математика	базовый	18	18	-	100	100
4.Окружающий мир	базовый	18	18	-	100	100
5.Технология	базовый	18	18	-	100	100
3 класс						
1. Русский язык	базовый	10	10	-	100	100
2. Литературное чтение	базовый	10	10	-	100	100
3 Математика	базовый	10	10	-	100	100
4.Окружающий мир	базовый	10	10	-	100	100
5.Технология	базовый	10	10	-	100	100
4 класс						
1.Русский язык	базовый	14	14	-	100	100
2.Математика	базовый	14	14	-	100	100
3. Литературное чтение	базовый	14	14	-	100	100
4.Окружающий мир	базовый	14	14	-	100	100
5.Технология	базовый	14	14	-	100	100

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций(в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.\

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-	- занятия обучающихся по формированию функциональной

познавательной деятельности	грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорientационные занятия обучающихся;
-----------------------------	---

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 - 4 класс в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки: «Читай, считай, думай» - 1 класс, «Читаем, считаем, наблюдаем» 3 класс.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Сто шагов в будущее»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется кружок «Познавай-ка» -4 класс.

Содержание программы «Познавай-ка» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Орлята России» , 1-4 классы; Краткосрочных курсов для 1 класса, кружка «Школьная газета» для 2-4 классов; кружка

Программа «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа краткосрочных курсов включает в себя программы: «**Волшебный мир искусства**»-формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах декоративно-прикладного искусства, стилях, знакомит с различными техниками оформительской деятельности , формирует чувство гармонии и эстетический вкус; «**Развивай-ка**» - развивать умственные способности детей, эмоциональную и коммуникативную сферы; «**Скорочтение**»- цель программы – создание условий для развития навыка чтения, повышения скорости чтения и усвоения прочитанного;

Программа «Школьная газета»-цель программы – создание школьной информационной газеты «Пламя», раскрытие творческого потенциала учащихся. Основная задача - обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации, формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог, учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты, учить давать самооценку результатам своего труда.

Программа «Школьные навыки» - целью программы является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Задача программы – формировать навыки творческого мышления и умения решать нестандартные задачи; организовывать практическую творческую деятельность обучающихся, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат;

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, -встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х

классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков

План внеурочной деятельности с 1-4 классы
МБОУ "Гвоздѣвская СОШ"
На 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы классы	Количество часов в неделю				всего	Всего в год
		1	2	3	4		
Часть, обязательная для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	135
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читай, считай, думай	1	0	0	0	1	33
	Читаем, считаем, наблюдаем	0	0	1	0	1	34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	0	1	0	0	1	34
Вариативная часть							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познавай –ка	0	0	0	1	1	34
	Школьные навыки	0,25	0,25	0,25	0,25	1	34
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Орлята России	1	2	2	2	7	237
	Мозаика	1	0	0	0	1	33
	Школьная газета	0,25	0,25	0,25	0,25	1	34
	Здорово быть здоровым	0	0	0	1	1	34
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	6	19	
	ИТОГО в год						642

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной

частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 9 класс в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Читательская грамотность» - 6 класс, «Математическая грамотность» 6,7 классы, «Финансовая грамотность» 7- 8 классы.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «10 шагов к профориентации» 8-9 класс

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 5 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется: «Путешествия по материкам и океанам»- 6 класс; «Хочу всё знать» (география) -7-8 класс; «Решение практических задач по математике» - 8 класс; «Проектная деятельность» - 5-8 классы

Программы «Хочу всё знать» и «Путешествия по материкам и океанам» направлены на дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. Программа кружка «Хочу всё знать» и «Путешествия по материкам и океанам» поможет получить более глубокие и прочные знания по географии, что способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания в повседневной жизни.

Программа «Решение практических задач по математике» направлена на дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Программа «Проектная деятельность» направлена на занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность: «Дизайн в школе» - 5-8 классы; «Здорово быть здоровым» - 5-9 классы.

Программа «Здорово быть здоровым»- основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. Основная задача - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Программа «Дизайн в школе»-Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–8-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности основного общего образования

МБОУ «Гвоздёвская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю					Всего	Всего в год
		5	6	7	8	9		
Часть, обязательная для всех обучающихся								
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5	170
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Читательская грамотность</i>	0	1	1	-	-	1	34
	<i>Математическая грамотность</i>	-	1	-	-	-	2	68
	<i>Финансовая грамотность</i>	-	-	1	1	-	2	68
3. Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся	<i>Россия – мои горизонты</i>	-	1	1	1	1	4	136
Вариативная часть								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Путешествия по материкам и океанам»</i>	-	1	-	-	-	1	34
	<i>Хочу всё знать (география, ВПР)</i>	-	-	1	1	-	2	68
	<i>Решение практических задач по математике</i>	-	-	-	1	-	1	34
	<i>Проектная деятельность</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	68
	<i>Решение тестовых заданий по географии</i>	-	-	-	-	1	1	34
	<i>Решение тестовых заданий по биологии</i>	-	-	-	-	1	1	34
	<i>Решение тестовых заданий по обществознанию</i>	-	-	-	-	1	1	34
	<i>Подготовка к написанию сочинения, краткого изложения</i>	-	-	-	-	2	2	68
	<i>Решение тестовых заданий по математике</i>	-	-	-	-	2	2	68
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>Здорово быть здоровым</i>	1	1	1	1	1	5	170
	<i>Дизайн в школе</i>	0,25	0,25	0,25	0,25		1	34
Итого в неделю		2,75	6,75	6,75	6,75	10	33	1122

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10- 11 класс в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном» и «Россия – история моя»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через «Математическую грамотность»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия «Билет в будущее»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 10 – 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется кружки:

Программа «Практическая математика», «Подготовка к написанию сочинения ЕГЭ», «Решение тестовых заданий ЕГЭ по обществознанию», «Решение тестовых заданий ЕГЭ по биологии» направлена на дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и для подготовки к ЕГЭ.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии.

Основная задача - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах :экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность в ученических сообществах, клубы по интересам, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10–11-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной

деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности

МБОУ "Гвоздёвская СОШ"

На 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю		Всего	Всего в год
		10	11		
Часть, обязательная для всех обучающихся					
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	0	1	1	34
	<i>Россия – моя история</i>	0	0,5	0,5	17
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	0	1	1	34
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Практическая математика»</i>	0	1	1	34
	<i>«Подготовка к написанию сочинения ЕГЭ»</i>	0	1	1	34
	<i>Кружок «Основы чертёжной грамотности»</i>	0	1	1	34
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Готовимся к сдаче нормативов ГТО</i>	0	1	1	34
Итого в неделю		0	6,5	6,5	
Итого в год		0	221	221	221

Качество подготовки обучающихся Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе применения единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным предметам.

В школе принята пятибалльная система цифровых отметок (оценок): 5-"отлично", 4-"хорошо", 3-"удовлетворительно", 2-"неудовлетворительно".

Установлены следующие нормы оценок по предметам:

Балл "5"- ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно;

Балл "4"- ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

Балл "3"- ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллами "3", зачастую отражают уровень представлений и элементарных понятий по теме;

Балл "2"- ставится, когда у обучающегося имеются представления об изучаемом материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки;

При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

оценка «5» ставится при правильном выполнении обучающимися тестового задания на 70% и более;

оценка «4» ставится при правильном выполнении обучающимися тестового задания на 50% - 69%;

оценка «3» ставится при правильном выполнении обучающимися тестового задания на 30% - 49%;

оценка «2» ставится при правильном выполнении обучающимися тестового задания менее чем на 30%.

В 1 классе используется безотметочная система обучения школьников.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся: ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики.

Обобщённая оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований. По предметам вариативной части учебного плана (по выбору) знания не оцениваются и отметки не выставляются.

Промежуточные отметки выставляются: на I ступени обучения (2-4 класс) – за четверти, на II ступени обучения – за четверти, на III ступени обучения – за полугодия.

Четвертные, полугодовые отметки выставляются на основании имеющихся отметок в последний день занятий, годовые отметки выставляются на основании четвертных по завершении учебного года.

Отметки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости обучающегося в оцениваемый период).

Промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года может проводиться в форме контрольной работы, диктанта, тестов, защиты исследовательских, творческих, проектных работ.

Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы, диктанта должны включать задания, текст, направленные на установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана, его соотнесение с требованиями государственных образовательных стандартов.

Также внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании плана-графика внутришкольного контроля.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

При организации контроля за образовательным процессом в школе используются следующие формы контроля:

- обзорный;
- предварительный;
- персональный;
- фронтальный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- предупредительный.

При организации контроля используются устные, письменные и комбинированные методы.

Внутришкольным контролем охвачены учебные занятия, выполнение государственных программ, состояние внеклассной и внешкольной работы, состояние учебных

принадлежностей учащихся, школьная документация, работа библиотеки, санитарно – гигиеническое просвещение и состояние школы.

Контроль и руководство осуществляется через:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- просмотр классных журналов, тетрадей, дневников учащихся;
- беседы с учителями и учениками;
- контрольные работы и контрольные срезы на уроках.

По итогам внутришкольного контроля проводятся совещания при директоре, при заместителе директора. Также пишутся аналитические справки, в которых отражаются результаты ВШК, рекомендации.

Формы аттестации.

Основные формы аттестации обучающихся в школе – текущая и промежуточная аттестация.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, по темное оценивание результатов их учебы.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя по четвертное (во 2-9 классах), полугодное (в 10-11 классах) оценивание результатов обучения.

Текущая аттестация обучающихся

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В соответствии с требованиями ФГОС в аттестацию включены метапредметные диагностические работы, требующие от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий, а также включена диагностика результатов личностного развития обучающихся и формирования универсальных учебных действий.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем одновременно с календарно - тематическим планированием заместителю директора по УВР.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе – не позже, чем через неделю после их проведения.

Отметка за творческие работы (сочинения, изложения), диктанты с грамматическим заданием выставляется в день их проведения в классный журнал через дробь.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений.

С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки предусмотрено предварительное оповещение родителей обучающихся через дневник о четверной отметке по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

Отметка за четверть, полугодие складывается из текущих отметок. Отметка за четверть, полугодие выставляется при наличии трех и более текущих отметок.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1- 4 классах;
- б) диктант/контрольную работу по русскому языку во 2-8 классах, контрольное тестирование в формате ЕГЭ в 10 классе;
- в) контрольную работу по математике во 2-8 классах, контрольное тестирование в формате ЕГЭ в 10 классе.
- г) сдачу нормативов по физической культуре.

Во 2-11 классах выставляются годовые отметки.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе четвертных (за полугодие) отметок с учетом фактических знаний, которыми владеет обучающийся к моменту ее выставления..

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за день до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги учебного года и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления.

В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Текущая и промежуточная аттестация по элективным курсам.

Текущая аттестация по элективным учебным курсам осуществляется качественно без фиксации их достижений в журнале в виде отметок.

Промежуточная аттестация по элективным учебным курсам, как правило, заканчивается защитой проекта по элективному курсу.

Порядок перевода обучающихся в следующие классы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на учителя-предметника (составление плана индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях), их родителей (лиц, их заменяющих).

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося, в любом случае, производится по решению педагогического совета.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Анализ учебно-методической работы школы за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая работа в 2023- 2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который способен создать условия для индивидуального и дифференцированного развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- наставничество;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы на 2023-2026 учебный год:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания».

Цель: создание условий для эффективного обучения и успешного освоения основной образовательной программы обучающимися с целью минимизации фактора риска учебной неуспешности.

Задачи:

- Организовать работу учителей-предметников, начальных классов, классных руководителей по преодолению неуспешности через выполнение домашнего задания

- Просмотреть ЕМД ИРООО и определить пути преодоления школьной неуспешности
 - Создать банк видефрагментов по методической теме.
 - Способствовать повышению качества подготовки обучающихся школы к региональным мониторингам, ВПР и ГИА.
 - Продолжить работу над формированием навыка смыслового чтения.
 - Оказание методической помощи педагогам при реализации обновленных ФГОС.
 - Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
 - Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
 - Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
 - Совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся и их сопровождение в течение периода обучения;
 - Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
 - Реализовать план работы ШМО.
 - Продумать организацию и активизировать деятельность взаимопосещения уроков;
- Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, сетевых сообществах, МАУ, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа ШМО;
- участие в деятельности методических сообществ в районе;
- работа педагогов над темами самообразования;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеурочная работа;
- участие в конкурсах и конференциях;
- предметные недели и декады
- педагогический мониторинг
- аттестация педагогических кадров;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Работа педагогического совета школы.

Август

Педсовет № 1

1. Анализ работы по итогам 2022-2023 учебного года.
2. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение и принятие положений.

Октябрь	Педсовет № 2 1. «Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания». 2. Итоги успеваемости за 1 четверть в 2 - 9 классах.
Декабрь	Педсовет № 3 1. «Признаки необъективности промежуточного и текущего контроля». 2. Особенности ФГОС СОО. 3. Итоги успеваемости за 1 полугодие в 2-10 классах.
Март	Педсовет № 4 1. Об утверждении экзаменов за курс основного общего образования обучающихся 9 класса по АООП. 2.Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах.
Май	Педсовет № 5 1. О допуске обучающихся 9 классов к итоговой аттестации (классный руководитель 9 класса) Педсовет № 6 1. Итоги 2023-2024 учебного года. 2. Задачи на новый учебный год. 3. Проект плана работы школы на 2024-2025 учебный год.
Июнь	Педсовет №7-8 1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа ШМО по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность ШМО в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Рекомендации: При планировании работы на 2024-2025 учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках методических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогов. Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 15 педагогических работников. Из них: 1 - руководитель, 1-зам. директора по УВР, 9 учителей, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель дошкольного образования, 1 –педагог работают по совместительству.

А) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Руководитель	1	
Учителя	8	2
Воспитатель дошкольного образования	0	2
Музыкальный руководитель дошкольного образования	0	1

б) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
0	9	2	3

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	2	3	3	2

г) по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	9 чел.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы и первой квалификационной категорией. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Рекомендации: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год.

Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Воспитательный процесс сочетает в себе комплексный подход с коллективной творческой деятельностью.

Режим работы школы определяется пятидневной учебной рабочей неделей, начало занятий - 8.30.

Аттестация педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году аттестуются Раисова А.Ж., Сагдеева Е.Н., Ткачёва Л.И.

Вывод: Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию.

Наставничество

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытным педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой

преподавания предмета, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

В течение года работала «Педагогическая мастерская» (наставник – Сафронов Н.В., учитель –Негары А.А.; наставник Раисова А.Ж.- учитель Паевская С.С.), где изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации и индивидуализации обучения), особое внимание при работе уделялось разработке и реализации индивидуальной программы выращивания учителя.

Вывод: передача опыта вновь прибывшим учителям ведётся систематически, молодые педагоги посещают уроки, дают открытые уроки.

Рекомендации: В 2024-2025 году продолжить работу «Педагогической мастерской».

Курсы повышения квалификации

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

В 2024 году 3 педагога, которые прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

ФИО	Тема	Кол-во часов	Год прохождения
Сафронов Николай Васильевич	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» (практический модуль)	24 часа	2024
Сафронов Николай Васильевич	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.	24 часа	2024
Халецкая Светлана Олеговна	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36 часов	2024
Сафронов Николай Васильевич	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36 часов	2024
Сафронов Николай Васильевич	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО.	72 часа	2024
Раисова Асемгуль Жумабаевна	«Формирование ключевых компетенции у обучающихся средствами предмета «иностраный язык»	72 часа	2024

Курсы повышения квалификации за последние 3 года

ФИО	Тема	Кол-во часов	Год прохождения
2024 год			
Сафронов	Особенности преподавания учебного предмета	24 часа	2024

Николай Васильевич	«Основы безопасности и защиты родины» (практический модуль)		
Сафронов Николай Васильевич	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» в условиях внесения изменений в ФГОП ООО и ФГОП СОО.	24 часа	2024
Халецкая Светлана Олеговна	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36 часов	2024
Сафронов Николай Васильевич	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36 часов	2024
Сафронов Николай Васильевич	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФГОП ООО.	72 часа	2024
Раисова Асемгуль Жумабаевна	«Формирование ключевых компетенции у обучающихся средствами предмета «иностраный язык»	72 часа	2024
2023 год			
Раисова Асемгуль Жумабаевна	«Продуктивные педагогические практики обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС»	72 часа	2023
Раисова Асемгуль Жумабаевна	«Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	16 часов	2023
Раисова Асемгуль Жумабаевна	«Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО»	72 часа	2023
Башенко Наталья Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации»	16 часов	2023
Башенко Наталья Васильевна	«Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС (русский язык, литература)	72 часа	2023
Белоногова Ирина Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации»	16 часов	2023
Белоногова Ирина Васильевна	«Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (география)»	72 часа	2023
Белоногова Ирина Васильевна	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	32 часа	2023
Жукебаева Галия Шамшиевна	«Проектирование учебного процесса в условия реализации обновленного ФГОС СОО»	16 часов	2023
Карпенко Елена Михайловна	«Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС»	72 часа	2023
Шойкина Баян Мырзановна	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	32 часа	2023
Шойкина Баян Мырзановна	«Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС (русский язык, литература)	72 часа	2023

Шойкина Баян Мырзановна	«Продуктивные педагогические практики обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС»	72 часа	2023
Ткачёва Любовь Ивановна	«Продуктивные педагогические практики обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС»	72 часа	2023
Ткачёва Любовь Ивановна	«Достижение планируемых результатов при освоении содержания предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы нравственных культур народов России»	72 часа	2023
Сафронов Николай Васильевич	«Формирование универсальных учебных действий при освоении учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с обновленными ФГОС»	72 часа	2023
Сагдеева Евгения Николаевна	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	32 часа	2023
Сагдеева Евгения Николаевна	«Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО»	72 часа	2023
Негары Александр Александрович	«Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	16 часов	2023
2022 год			
Раисова Асемгуль Жумабаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	36 часов	2022
Раисова Асемгуль Жумабаевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58 часов	2022
Башенко Наталья Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	36 часов	2022
Белоногова Ирина Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	36 часов	2022
Белоногова Ирина Васильевна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36 часов	2022
Сухоцкая Светлана Викторовна	«Деятельность учителя ОО при реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС»	24 часа	2022
Карпенко Елена Михайловна	«Деятельность учителя ОО при реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС»	24 часа	2022
Сафронов Николай васьильевич	«Деятельность учителя ОО при реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС»	24 часа	2022
Ткачёва Любовь Ивановна	«Деятельность учителя ОО при реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС»	24 часа	2022
Шойкина Баян Мырзановна	«Деятельность учителя ОО при реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС»	24 часа	2022
Халецкая (Сумская) Светлана Олеговна	«Содержание рабочих программ воспитания и технологии их реализации»	24 часа	2022

Сагдеева Евгения Николаевна	ПП « Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации»	1254	2022
Халецкая (Сумская) Светлана Олеговна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58 часов	2022
Сагдеева Евгения Николаевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58 часов	2022
Карпенко Елена Михайловна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58 часов	2022
Сафронов Николай Васильевич	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58 часов	2022
Шойкина Баян Мырзановна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58 часов	2022
Ткачёва Любовь Ивановна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58 часов	2022
Сухоцкая Светлана Викторовна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58 часов	2022

Вывод: Педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Рекомендации: В начале календарного года составить график повышения квалификации через курсы.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы.

Педагог имеет возможность получить на практике в ходе каждодневной работы закрепляя и обогащая свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

№	Ф.И.О. участника	Название ТИ	уровень	Адрес ТИ сети Интернет	Должность педагога	Результат
1	Ткачева Л.И.	Я- библиотекарь	районный	www.portalpedagog.a.ru	учитель ИЗО	1 место
2	Раисова А.Ж.	Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы	всероссийский	info@radugataianto.v.ru	учитель начальных классов	1 степень
3	Карпенко Е.М.	Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС	всероссийский	umnata.ru	учитель математики	1 место
4	Белоногова И.В.	Требования ФГОС к уроку в школе	всероссийский	Aydaokine.ru	зам.директора по УВР	1 степень
5	Сагдеева Е.Н.	ФГОС класс «Роль классного руководителя»	всероссийский	https://www.фгоскл.acc.pф/contact	учитель начальных классов	1 место
6	Негары А.А.	ФГОС класс «ФГОС среднего образования»	всероссийский	https://www.фгоскл.acc.pф/contact	учитель физической культуры	2 место
7	Шойкина Б.М.	Культура речи педагога как фактор речевой коммуникации детей	всероссийский	umnata.ru	учитель русского языка и литературы	2 место

Вывод: Педагоги активно участвуют в заочных и дистанционных конкурсах. Но в очных конкурсах участвуют не охотно. Нежелание педагогов участвовать в мероприятиях данного уровня, низкая мотивация.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, поощряя участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Самообразование.

Для организации дифференцированной и индивидуальной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Работа педагогов над темами самообразования.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Шойкина Б.М	Русский язык и литература	«Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС (русский язык, литература)»
2	Белоногова И.В	география	«Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (география)»
3	Сафронов Н.В	ОБЖ Технология.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины»
4	Карпенко Е.М	Математика	«Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС»
5	Ткачёва Л.И	Искусство	«Достижение планируемых результатов при освоении содержания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы нравственных культур народов России»
6	Жукебаева Г.Ш.	История	Реализация образовательной программы по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС СОО (углубленный уровень)
7	Бащенко Н.В	Русский язык и литература	«Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС (русский язык, литература)»
8	Сагдеева Е.Н.	Начальные классы	«Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО»
9	Раисова А.Ж.	Начальные классы	«Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО»
10	Негары А.А.	Физ –ра	Системный подход к образовательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС.
11	Паевская С.С.	Начальные классы	«Контрольно- оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»

Вывод: Формальный подход педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования. Слабая продуктивность педагогической деятельности работников на этапе распространения педагогического опыта.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение уровня образования, непосредственно через самообразование, больше внимания уделять практической части работы над темой по самообразованию, а именно открытые уроки, выступления, пополнение методической копилки на сайте ОУ школы.

Работа со школьной документацией

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Цели проверки: выполнение учебной программы, культура оформления, объективность оценок, дозировка домашнего задания и т.д. Кроме журналов были проверены личные дела, дневники учащихся. По итогам проверок составлены аналитические справки.

Качество знаний и уровень обученности за 2023 -2024 учебный год.

В работе с учащимися школы педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по основным ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся, их причин и принятия мер по их устранению.

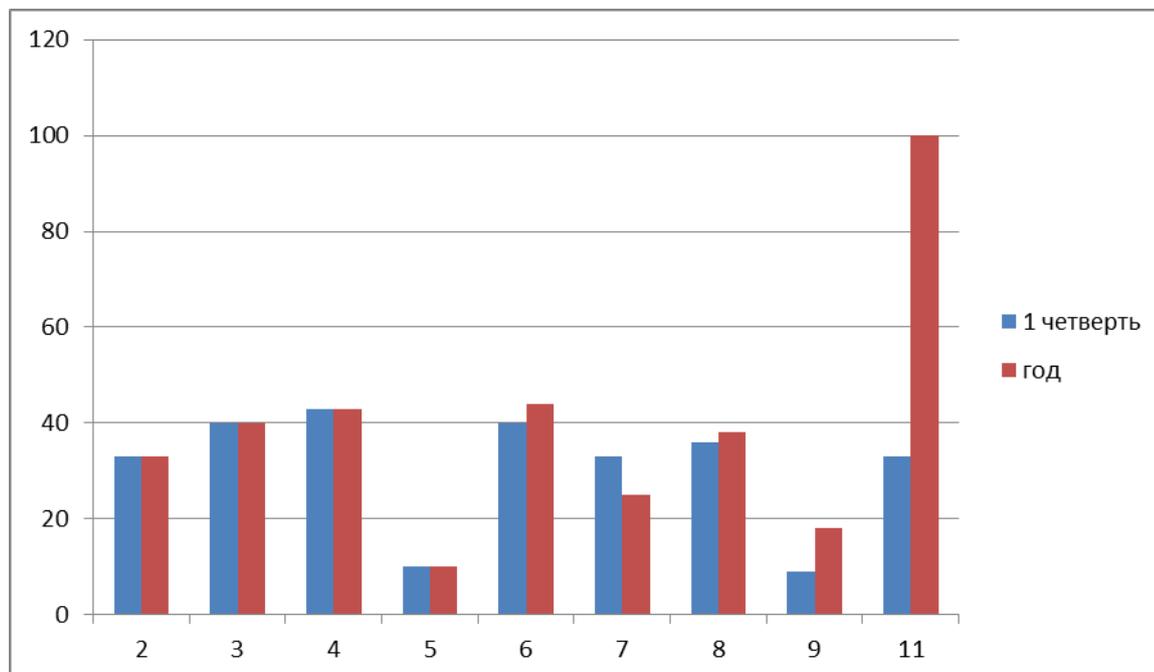
Работа педагогического коллектива в учебном году была направлена на сохранение успеваемости и качества знаний не ниже, чем в прошлом учебном году. Это отразилось на конечных результатах: успеваемость составила 98,8%

«Уровень качества знаний по классам за 2023 – 2024 учебный год»

Класс	Качество %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1 класс	-	-	-	-	-
2 класс	33,3	50,0	33,3	33,3	33,3
3класс	40,0	60,0	40,0	40,0	40,0
4 класс	42,9	42,9	28,6	28,6	42,9
5 класс	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
6 класс	40,0	30,0	22,2	33,3	44,4
7класс	33,3	12,5	12,5	0,0	25,0
8 класс	35,7	30,8	23,1	38,5	38,5
9 класс	9,1	18,2	18,2	9,1	18,2
10 класс	-	0	-	-	-
11 класс	0,0	33,3	0,0	100	100

Анализируя качество знаний по четвертям, следует отметить, что стабильные результаты показали учащиеся 2,3,4,5, классы. К концу года качество знаний повысилось в 6,8,9,11 классах. Одной из причин является низкая мотивация учащихся, недобросовестное отношение к учебной деятельности, а так же многочисленные пропуски.

Сравнительный анализ качества знаний на начало учебного года и конец учебного года 2023 -2024 уч. года.



Во 6,8,9,11 классах результат повысился по сравнению с началом учебного года . В 7 классе результаты стали ниже по сравнению с началом учебного года Во 2, 3,4,5 классы показали стабильный результат.

Сравнительный анализ качества за последние 3 года по классам

Класс	Качество %			Динамика результатов
	2021-2022	2022-2023	2023- 2024	
1 класс	-	-	-	положительная
2 класс	57,1	60	33,3	
3класс	40,0	42,8	40,0	отрицательная
4 класс	55,6	40	42,9	отрицательная
5 класс	33,3	44,4	10,0	отрицательная
6 класс	38,5	14,2	44,4	стабильная
7класс	13,3	26,6	25,0	отрицательная
8 класс	16,7	7,6	38,5	положительная
9 класс	16,7	20	18,2	положительная
10 класс	-	25	-	-
11 класс	0	-	100	положительная

«Итоги успеваемости по классам за 2023- 2024 учебный год».

Класс	Количество обучающихся				Количество обучающихся								Качество знаний %	Уровень обученности %
	На начало года	Количество прибывших	Количество выбывших	На конец года	Отличники		Хорошисты		Условно переведенные		Оставленные на повторный курс			
					количество	доля (%)	количество	доля (%)	количество	доля (%)	количество	доля (%)		
1 класс	8	0	0	8									0,0	100,0
2 класс	6	0	0	6	0	0,0	2	33,3	0	0,0	0	0,0	33,3	100,0
3 класс	5	0	0	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0	40,0	80,0
4 класс	7	0	0	7	0	0,0	3	42,9	0	0,0	0	0,0	42,9	100,0
Итого:	26	0	0	26	0	0,0	7	26,9	1	3,8	1	3,8	38,9	88,9
5 класс	9	1	0	10	0	0,0	1	10,0	2	20,0	0	0,0	10,0	80,0
6 класс	10	0	1	9	0	0,0	4	44,4	0	0,0	0	0,0	44,4	100,0
7 класс	7	2	1	8	0	0,0	2	25,0	2	25,0	0	0,0	25,0	75,0
8 класс	14	1	2	13	1	7,7	4	30,8	3	23,1	2	15,4	38,5	76,9
9 класс	12	0	1	11	0	0,0	2	18,2	0	0,0	0	0,0	18,2	100,0
Итого:	52	4	5	51	1	2,0	13	25,5	7	13,7	2	3,9	27,5	86,3
10 класс	0	0	0	0	0	0,0	0	#ДЕЛ/0!	0	0,0	0	0,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
11 класс	3	0	0	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
Итого:	3	0	0	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
ИТОГО:	81	4	5	80	1	1,3	23	28,8	8	10,0	3	3,8	33,3	84,7

Составлен план работы со слабоуспевающими учащимися; организованы индивидуальные консультации; на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

На конец учебного года показатель «уровень успеваемости» повысился. По результатам аттестации во 2- й четверти неуспевающих было 6 человек (уровень «обученности»92%). Работа педагогического коллектива дала свои результаты: по итогам года неуспевающих 3 человека оставленные на повторное обучение.

По итогам учебного года 1 учащийся окончили школу «отлично». Похвальным листом «За отличные успехи в учении» были награждены:

1.Берникова Юлия

«Успеваемость по уровням образования»

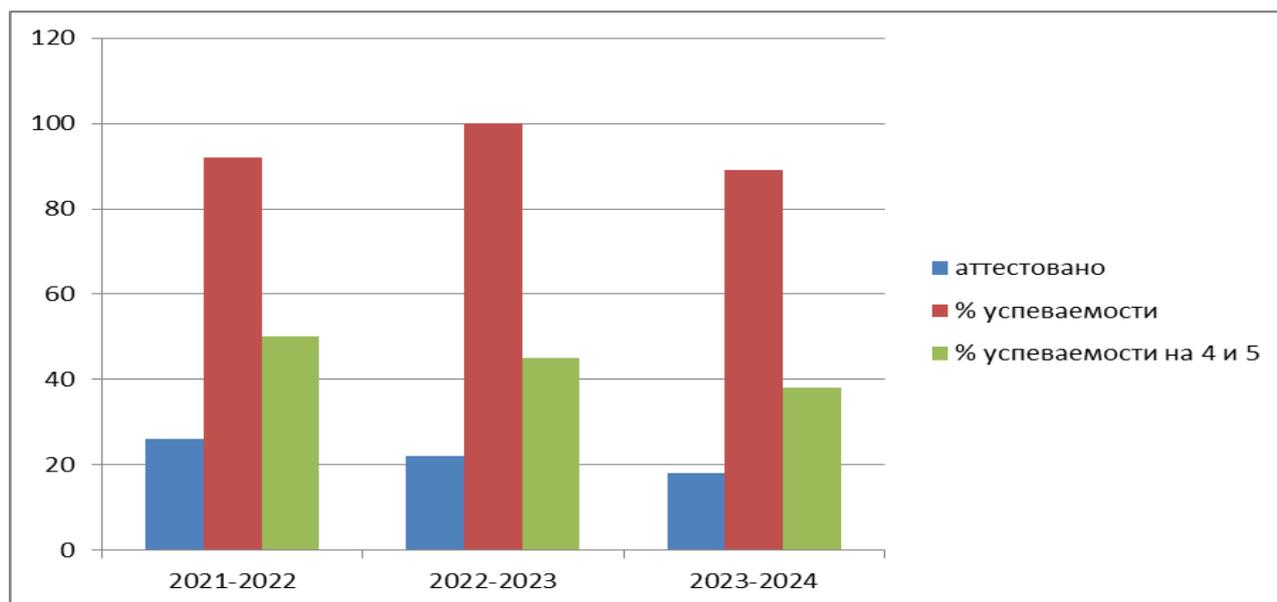
Класс							
	Количество учащихся на конец года	Отличники Кол-во (%)	Хорошисты Кол-во (%)	Условно переведенные Кол-во (%)	Оставлены на повторный курс Кол-во (%)	Качество знаний %	Уровень обученности %
НОО	26	0-0%	7-26,9%	1-3,8	1-3,8	38,9	88,9
ООО	51	1-2%	13 -25,5%	7-13,7	2-3,9	27,5	86,3
СОО	3	-	3-100%	-	-	100,0	100,0
ИТОГО:	80	1-1,3%	23–28,8%	8– 10%	3-3,8	33,3	84,7

Показатель «качество знаний» выше на уровне начального общего образования, он превышает школьный показатель, уровень основного общего образования и ниже среднего общего образования показатель .

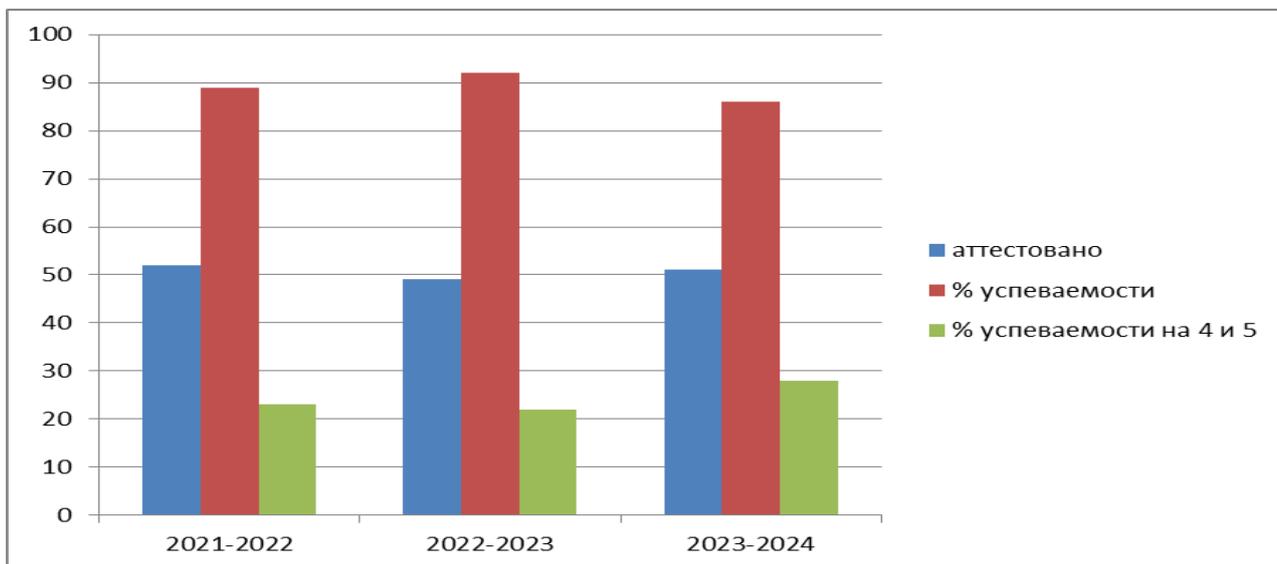
Результаты успеваемости уровням образования, динамика результатов за последние 3 года

Начальная школа (2-4 классы)				
	2021-2022	2022-2023	2023- 2024	Динамика результатов
Кол-во учащихся	31	28	26	
Аттестовано	26	22	18	
Успевают	24	22	17	
% успеваемости	92,3	100	88,9	отрицательная
% успеваемости на «4» и «5»	50	45,4	38,9	отрицательная
Основная школа (5-9 классы)				
	2021-2022	2022-2023	2023- 2024	Динамика результатов
Кол-во учащихся	52	49	51	
Аттестовано	52	49	51	
Успевают	44	45	49	
% успеваемости	88,5	92	86,3	Стабильная
% успеваемости на «4» и «5»	23,1	22,4	27,5	Положительная
Средняя школа (10-11 классы)				
	2021-2022	2022-2023	2023- 2024	Динамика результатов
Кол-во учащихся	2	4	3	
Аттестовано	2	4	3	
Успевают	2	4	3	
% успеваемости	100	100	100	стабильная
% успеваемости на «4» и «5»	0	25	100	положительная

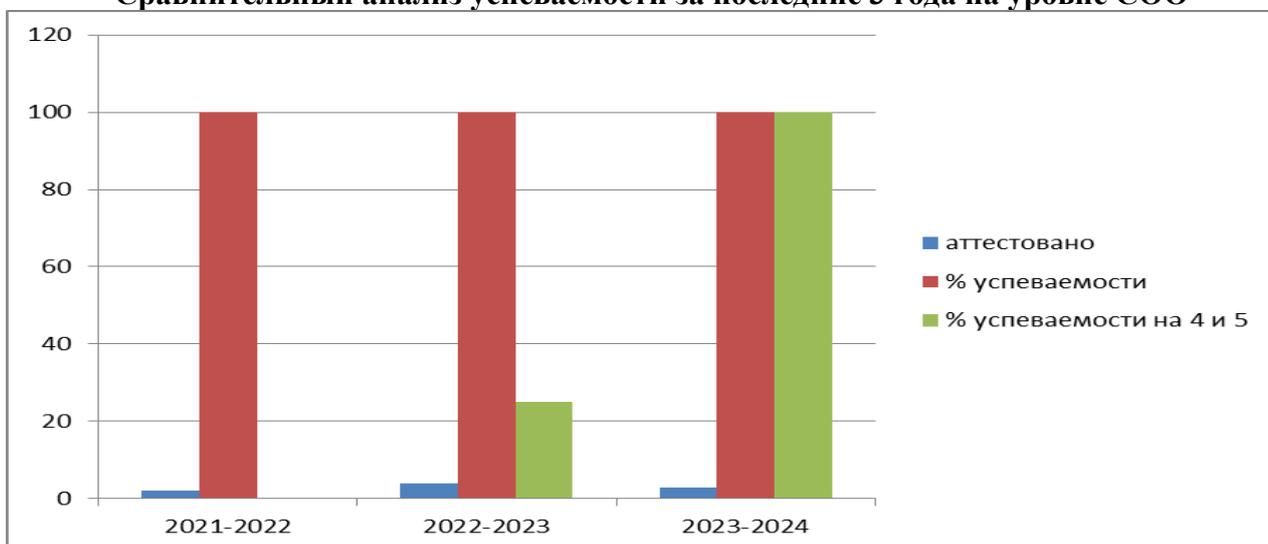
Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года на уровне НОО



Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года на уровне ОО



Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года на уровне СОО



Вывод:

На уровне НОО происходит снижение количества аттестуемых обучающихся, это связано с тем, что снижается уровень рождаемости. Отрицательная динамика в демографии деревни. Таким образом происходит снижение успеваемости и качества. Снижение качества знаний происходит частично за счет того, что дети в школу приходят менее подготовленные, с низкой мотивацией к учению.

На уровне ООО количество аттестуемых за последние 3 года практически не изменилось. Процент успеваемости приметно одинаков, вот процент успеваемости на 4 и 5 увеличился. Динамика положительная.

На уровне СОО количество обучающихся примерно одинаков, успеваемость стабильна, качество повысилось. Это говорит о том, что обучающиеся осознанно идут учиться в старшую школу.

Рекомендации:

1. На уровне НОО применять формирующее оценивание.
2. На уровне ООО И СОО применять индивидуальный и дифференцированный подход, активные формы и методы преподавания предметов.
3. Включить в планы работы ШМО предметно-обобщающий контроль за формированием навыка смыслового чтения и работы с информацией.

4.Продолжить работу над отработкой навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями, умениями и навыками учащихся при сдаче ГИА.

4.Для получения стабильного результата обучения необходимо обратить внимание на следующие факторы:

-использование наглядного и частично-поискового методов обучения;

-проведение оптимальных, качественных факультативных и элективных занятий с учащимися;

-

развитие положительной учебной мотивации у учащихся на основе полного взаимопонимания педагогов с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.

Учителям-предметникам:

1. Осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.

2. Использовать индивидуальные и дифференцированные задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи учащимся.

Классным руководителям:

1. Осуществлять наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в обучении.

2. Осуществлять систематический контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.

3. Поддерживать тесную связь с учителями-предметниками и родителями.

Работа со школьной документацией

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Цели проверки: выполнение учебной программы, культура оформления, объективность оценок, дозировка домашнего задания и т.д. Кроме журналов были проверены личные дела, дневники учащихся. По итогам проверок составлены аналитические справки.

Промежуточная итоговая аттестация 1- 11 классов

В результате проведения промежуточной итоговой аттестации с 1 по 9,11 классы. В 3 классе 1 ученик; 5 классе – 2 ученика, в 7 классе – 2 ученика, 8 классе – 3 ученика переведены условно. После проведения повторной промежуточной аттестации на 2 год остались 2 ученика в 8 классе – Негара Дима и Пасечник Роман.

Работа по формированию универсальных учебных действий

Уровень сформированности УУД в целом по МБОУ «Гвоздёвская СОШ» (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

1 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы), %	Базовый (достаточный), %	Высокий (творческий), %
Личностные	8,3	52,5	66,7

Регулятивные	8,3	25	66,7
Познавательные	8,3	50	41,7
Коммуникативные	8,3	25	66,7

2 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	0	100
Регулятивные	0	0	100
Познавательные	0	0	100
Коммуникативные	0	0	100

3 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	75	25
Регулятивные	0	25	75
Познавательные	0	87	12
Коммуникативные	0	25	75

4 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	77	23
Регулятивные	0	53	46
Познавательные	0	92	7,7
Коммуникативные	0	54	46

5 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	7	93	0
Регулятивные	21	79	0
Познавательные	21	79	0
Коммуникативные	21	79	0

6 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	100	0
Регулятивные	0	100	0
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	0	100	0

7 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	100	0
Регулятивные	9	92	9
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	9	92	9

8 класс

% испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)

Личностные	40	20	40
Регулятивные	40	20	40
Познавательные	40	20	40
Коммуникативные	40	20	40

9, 10- 11 класс оценка сформированности УУД производится защитой ИИП.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- участие в олимпиадах, конкурсах.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в районных, общероссийских и международных конкурсах и интернет-олимпиадах дистанционно: «Альбус», « Сказки Дедушки Корнея», «ФГОС – тест», «Летопись сибирских деревень», НПК "Космичекая держава", и др. Следует отметить хорошие результаты у обучающихся начальной школы.

Наряду с дистанционными интернет – олимпиадами дети участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

ВсОШ

Количество общеобразовательных организаций _____1_____.

Количество обучающихся 4 – 11 классов _____68_____.

Из них участвовало в школьном этапе олимпиады __39__ человек*, __57__% от общего количества обучающихся 4 – 11 классов.

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык		3	3	3	3	3		3	18	4	7	7	14
Астрономия								3	3		2	1	3
Биология			3		3	3		3	12	4	4	4	8
География		3	3	3	3	3		3	18	6	6	6	12
История		3	3	2	2	3		3	16	4	6	6	12
Литература		3	3	2		3		3	14	6	4	4	8
Математика	3	3	3	2	2	2		1	16	9	1	6	7
Обществознание			3	3	3	2		2	13	3	5	5	10
Основы безопасности жизнедеятельности					3	3		2	8	4	2	2	4
Русский язык	3	3	3	3	3	3		3	21	6	8	7	15
Физика					2			2	4	1	1	2	3
Физическая культура		3	3	3	2	4		2	17	5	6	6	12
Всего	6	2	2	2	2	2		30	160	52	52	56	160

Вывод: Учащиеся не достаточно активно участвуют в олимпиадах и интернет – конкурсах.

Рекомендации: Учителям - предметникам необходимо обсудить на заседаниях причины низкой результативности выступления обучающихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными обучающимися.

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников,

в 11 классе в 2023 -2024 учебном году – 3 человека, класс комплект= 11класс- 1

Выпущено классов комплектов: 9 класс -1,

Выпущено всего учащихся 11 учащихся.

Допущено к ГИА 8 учащихся.

3 -е обучающихся обучались по АООП.

Выводы.

Все обучающиеся основного общего образования положительно сдали промежуточную аттестацию и таким образом прошли государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного и среднего общего образования и получили аттестаты.

**Итоги экзаменов
выпускников 9, 11 классов
МБОУ «Гвоздёвской средней общеобразовательной школы»
за 2023-2024 учебный год.**

Экзамены, кол-во учащихся	ОГЭ (русский язык)	ОГЭ (математика)	ОГЭ литература	ОГЭ биология	ОГЭ география	ОГЭ обществознание	ОГЭ химия	Труд (устный экзамен VIII вид)	
9 класс- 8 учащихся	5-4 5-3	4 - 4 3- 4		4-3 3-5	5-1 4-5 3-2			3-1 4-1 5-1	
Результаты	На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» вступившим в силу 15.06.2020, рекомендовали приказ образовательной организации «О признании результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и выдаче на основании этих результатов аттестатов об основном общем образовании».								
Экзамены ЕГЭ	Русский яз.	Математика (база)	Математика (профиль)	География	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература
<i>11 класс-2 учащихся</i>	<i>Балл(24)-36</i>	<i>Оценка 3-5</i>	<i>27 баллов</i>	<i>32 балла</i>	<i>42балла</i>	<i>36баллов</i>	<i>36баллов</i>	<i>36баллов</i>	
Итого ср.балл 2023-2024	56	4				49			
Итого ср.балл 2021-2022	<u>47</u>	<u>4</u>							
Итого ср.балл 2020-2021	<u>69</u>		<u>53</u>	<u>53</u>	<u>69</u>	<u>36</u>			<u>61</u>
Итого ср.балл 2019-2020	<u>77</u>		<u>42</u>		<u>57</u>			<u>37</u>	
Итого ср.балл 2017-2018	<u>55</u>	<u>4</u>	<u>34</u>		<u>32</u>	<u>47</u>		<u>27</u>	
Итого ср.балл 2016-2017	<u>58</u>	<u>4</u>	<u>28</u>		<u>30</u>	<u>52</u>	-	25	-
Итого ср.балл 2015-2016	<u>65</u>	<u>4</u>	<u>34</u>		<u>38</u>				<u>44</u>
Итого ср.балл 2014-2015	51	3	27		37	33	38	44	-
Итого ср.балл 2014	44	-	24		41	36	-	46	-
Итого ср.балл 2013	51	-	40		61	47	70	72	-

Выводы: все обучающиеся 9 класса прошли Государственную (итоговую) аттестацию;

Достижения обучающихся по образовательным программам и участие обучающихся в работе конференций, конкурсов по образовательным программам 2023-2024

		Классы
Наименование образовательной программы	Уровень достижений	1- 4 классы
Начальное общее образование	Уровень образовательного учреждения	Ежегодно проводится конкурс «Книжкина неделя»: 3 победителей, 9 призеров Конкурсы стихов «О маме», «День победы» «Поет зима, аукает!»:3 победителей,7 призеров Ежегодно принимаем активное участие в новогодних конкурсах, становимся победителями и призерами.
	Муниципальный уровень	Ежегодное участие в конкурсах: «Музыкальная шкатулка», «Цветочная мозаика», «Красота спасет мир».
	Региональный уровень	Ежегодно принимаем участие в телекоммуникационных областных и региональных проектах
	Федеральный уровень	Ежегодно принимаем участие в телекоммуникационных проектах «ПОЛИТОРИНГ», «КЕНГУРУ» Всероссийский конкурс младших школьников "Ступенька"- 3 место в регионе
	Международный уровень	
Основное общее образование		5-9 классы
	Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады: 2023г.(участников-39) – 52 победителей, 56 призеров
	Муниципальный уровень	Предметные олимпиады: 2023г. – 8участников, ежегодный районный конкурс «Честь имею» - участие ежегодный районный конкурс «Безопасное колесо»- участие ежегодный районный конкурс «Красота спасет мир»- районном этапе конкурса «Гимн чести, мужеству и славе» НПК «Моё село» - участие
	Региональный уровень	
	Федеральный уровень	VIII Всероссийские предметные олимпиады по предметам история и обществознание1 место, русский язык и обществознание 2 места, литература, история и окружающий мир 3места, русский язык, литература и общество 4 места в регионе Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Экология" 3 место по России и 1,2,3 места в регионе

		Всероссийский конкурс «Синий бегемот»- 1и 2 место «Кунгуру – 2023» - участие
	Международный уровень	
		11 классы
Среднее общее образование	Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады: 2023г.- 1 победителей, 1 призеров
	Муниципальный уровень	Предметные олимпиады: 2023г – 1 участников соревнования по мини-футболу участие
	Региональный уровень	
	Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада «Школьные дни» участие
	Международный уровень	

Ежегодно обучающиеся принимают участие в спортивных конкурсах, соревнованиях различного уровня, становятся победителями и призерами:

Товарищеские встречи по мини-футболу, футболу, баскетболу, лыжные гонки.

Учащиеся принимают участие в конкурсах различного уровня. Принимаем активное участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок», региональный конкурс «Знатоки Омского Прииртышья», «Летопись сибирских деревень», муниципальный конкурс «Сказки дедушки Корнея», в международном дистанционном конкурсе для учащихся 5-11 классов «Альбус». Ежегодно ученики участвуют в муниципальных конкурсах «Красота спасет мир», «Музыкальная шкатулка», «Цветочная мозаика», становятся победителями и призерами.

Выход в Интернет позволяет детям участвовать в Интернет – конкурсах различного уровня, в частности это участие в турнирах, викторинах и олимпиадах всероссийского и международного уровня на сайтах www.cerm.ru , www.olimpus.org.ru , www.coikonkurs.ru, www.цоиомск.рф, www.vot-zadachka.ru, <http://taisclub.ru> учи.ru и др.

Востребованность выпускников

Информация о результатах реализации послешкольных планов выпускников

Год	Класс	Всего выпускников	Нач. проф. Образование	Средние проф.уч.	Высшие проф.уч.	Другие учреждения
2021	9	2		2(100%)		
	11	3			3(100%)	
	всего	5		2(100%)	3(100%)	5(100%)
2022	9	10		7(100%)		3(100%) школа
	11	2		2(100%)		
	всего	12		9(100%)		3(100%)
2023	9	5		5(100%)		
	11	-				
	всего			5(100%)		
2024	9	8		7(100%)		2(100%) школа
	11	3		2(100%)	1(100%)	
	всего	11		9(100%)	1(100%)	2(100%)

Анализ поступления выпускников 9 класса в 2024 году показал, что обучающиеся успешно поступают в средние профессиональные учебные заведения (87%). Главным достижением образования в нашей школе является непрерывность образования, т.е. все наши выпускники после школы продолжают обучение, большинство в средних профессиональных учебных заведениях. Мы готовим надёжные кадры рабочего класса: наши дети знают цену труда (в них школа, главным направлением в работе которой является трудовое воспитание, сохранила главные качества человека труда - ответственность, исполнительность, добросовестность), и приобретённые ими профессиональные навыки в профтехобразовании, делают их надёжной основой государства.

Анализ воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году основной целью воспитательной работы, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа.

Укрепление связи семьи и школы.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав. На начало 2023-2024 года насчитывалось 10 учебных классов, 10 классов-комплектов с общей численностью 80 человек из семей:

- Неполные семьи- 8
- Многодетные семьи-22
- Малообеспеченные-34
- Семьи с детьми- инвалидами-2
- Семьи с опекаемыми детьми-2

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;
- уменьшение количества многодетных семей;
- уменьшение числа неполных семей;
- уменьшение количества малоимущих семей, в следствие того, что большая часть трудоспособного мужского населения трудится на вахтах, ослаблен контроль за учащимися, что ведёт к росту правонарушений среди детей и подростков.

Социальный статус семьи.

- Рабочие-26
- Служащие- 16
- Не имеют работы или не имеют постоянной работы- 71
- Индивидуальные предприниматели-0
- Проходящие службу в СВО-1

Уровень образования родителей

- Имеют высшее образование-4
- Среднее специальное- 6
- Среднее 74
- Неполное среднее-4

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи (ТСЖ):
2023-2024 учебный год:

- Акишева Г.С..

Проводилась работа с семьями Негара Н.С., Акишевой Г.С.. Семьи неполные.

Неоднократно выезжали специалисты Центра помощи семье и детям Москаленского района, проводились патронажи семей, проводились беседы с детьми и родителями.

В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные классные мероприятия с привлечением родителей. Более тесное взаимодействие наблюдается в начальных классах. Большую работу с родителями проводил классный руководитель 9 класса..

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, специалистом по делам молодёжи, специалистов Центра помощи семье и детям по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать- уровень посещаемости родительских собраний остаётся по-прежнему низкий (даже в начальных классах), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. В 2024-2025 учебном году особое внимание уделить работе с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем связанных с обучением и воспитанием детей и подростков, активизировать работу Совета школы.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся велось по трём направлениям:
-профилактика и оздоровление- физкультурная разминка во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа;
-образовательный процесс- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно- консультативная работа- классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья поставлена на хорошем уровне. Все учащиеся школы могут получать сравнительно недорогие горячие завтраки. Учащиеся начальных классов питаются бесплатно. В школе работают спортивные кружки (нач. классы) и секции (старшие классы). Дети регулярно выезжают на спортивные соревнования по баскетболу, лёгкой атлетике, футболу

В районных соревнованиях принимали участие по мере возможности . Провели ряд товарищеских встреч с учащимися Новоцарицынской СОШ по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол). Принимали участие в районных соревнованиях по баскетболу, лёгкой атлетике.

Температурный режим в школе нормальный

В следующем учебном году необходимо больше внимания уделять просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, привлекать к этой работе врачей- специалистов. В спортивные секции продолжать привлекать учащихся начальных классов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению его прав, его свободы, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам.

Работа по гражданско- патриотическому воспитанию велась согласно плана работы школы в соответствии с программой «Патриот».

С сентября по понедельникам перед началом занятий проводилась церемония вноса Государственного флага РФ, в пятницу- выноса. Еженедельно во всех классах проводились внеурочные занятия «Разговор о важном», в начальной школе реализовывалась программа «Орлята России»

В феврале месяце традиционно прошёл месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы. В рамках месячника прошли мероприятия по классам: конкурс рисунков, квест- игра, спортивные соревнования, военно-спортивная игра «Зарница» и «Зарничка». Учащиеся школы принимали участие в конкурсах «Школа безопасности», митинге и возложении венков к обелиску погибшим односельчанам, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» , «Окна Победы» Команда школы участвовала в районном конкурсе допризывной молодёжи «Честь имею». По традиции поздравили с Днём Защитников Отечества односельчан, которые проходят службу в рядах РА. Наша школа участвовала в эстафете Знамени Победы и Бессмертного полка. В музее оформлен стенд, посвящённый односельчанам, которые участвуют в СВО.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в КДН

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Внутришкольный учёт						
2	0	6	6	4	4	2
КДН						
0	1	1	0	0	0	0
ПДН						
0	1	0	0	0	0	0

На внутришкольном учёте состоит 2 человека (Альтин Д и Альтин А).

Классными руководителями проводились классные часы, индивидуальные беседы по профилактике.

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

Не все учащиеся заняты в кружках и секциях при школе.

-отслеживание посещаемости, пропусков учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но связи с низким образовательным уровнем родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности.

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации; провести методическую учёбу классных руководителей по работе с детьми.

Развитие самоуправления.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами спланирована деятельность на год, но как таковых заседаний Совета старшеклассников было всего лишь 2. В сентябре были проведены выборы активов микрорайонов. Все микрорайоны принимали активное участие в жизни школы.

Принимали участие в районных акциях «неделя добра».

Ребята стали меньше проявлять личной инициативы, ждут подталкивания как в классных коллективах, так и на уровне школы.

Необходимо активизировать работу Совета старшеклассников, активнее вовлекать в деятельность лидеров коллективов.

В школе организовано первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Работа классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. 97% зарегистрированы в системе дополнительного образования Омской области «Навигатор дополнительного образования»

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Учебный план внеурочной деятельности составлен так, чтобы охватить 100% занятость детей .

Организовывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с родителями и учащимися.

Но вместе с тем:

- не все учащиеся включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу;
- доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности, бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Не все классные руководители взаимодействуют с семьёй. Наиболее активно родителей к совместной деятельности привлекают учителя начальных классов.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой. Библиотекарь Ткачёва Л.И. тесно взаимодействует с учителями- предметниками. Библиотекарем проводится работа по гражданско-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действуют книжные выставки. Однако деятельность школьной библиотеки направлена на младшее звено, в течение года не было организовано мероприятий для старшеклассников. Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересов и потребностей современного школьника, установить более тесный контакт с учащимися среднего и старшего звена.

Внеурочная деятельность

В системе единого воспитательно- образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом индивидуальных особенностей.

На базе школы организованы курсы внеурочной деятельности по классам, охватывающие все направления, дающие возможность учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Но посещаемость желает лучшего.

В следующем учебном году необходимо:

- повысить качество предоставления дополнительных услуг за счёт повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;
 - активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:
- способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.
 - организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность; -продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

«Лето-2024»

Согласно плана была организована занятость детей во время летних каникул.

В пришкольном лагере дневного пребывания отдохнули 55 ребятишек. В летний период учащиеся школы выращивали овощи для школьной столовой на пришкольном участке, ухаживали за цветниками. Не все дети относятся к этому добросовестно. Классным руководителям необходимо провести работу с детьми и родителями.

4 учащихся было трудоустроено на временные работы через Центр занятости. Дети занимались благоустройством школьной территории.

5 учащихся отдохнули в палаточном лагере «Стимул»,

Необходимо отметить, что занятость детей в летнее время организована. Работу школы по организации летнего отдыха можно считать удовлетворительной.

Анализ работы школы по соблюдению охраны труда и техники безопасности за 2023-2024 учебный год.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В решение задач по обеспечению безопасности, ОУ руководствовались рядом Законов РК: «О противодействии терроризму»; «О безопасности» «О пожарной безопасности» «О радиационной безопасности» «О безопасности дорожного движения» «О гражданской обороне»; «О борьбе с терроризмом»

В течении 2023-2024 учебного года, выполнялись соглашения по охране труда и технике безопасности между профсоюзным комитетом школы и администрацией, выполнением обязательств по охране труда и технике безопасности перед педагогами школы, обслуживающим персоналом и обучающимися.

Не было зарегистрировано несчастных случаев с обучающимися и работниками.

По текущей работе были написаны все приказы по ОТ и ТБ, назначены ответственные за все коммуникации, созданы комиссии:

- по расследованию и учету несчастных случаев;
- по аттестации и по охране труда;
- группы эвакуации;
- группы охраны общественного порядка;
- группы спасения;
- группы списания материальных ценностей;
- отряд ЮИД.

Утверждены учебные программы по курсу ОБЖ и ПДД на начало учебного года и проверено их выполнение в течение года и при завершении учебного года.

Проводились практические занятия и тренировки на случай ЧС с эвакуацией обучающихся и обслуживающего персонала. Согласно плана школы, тренировки с эвакуацией школьников и обслуживающего персонала, проводились один раз в четверть. Согласно требованиям, перед эвакуацией заблаговременно предупреждается служба МЧС Москаленского района.

В течении года, были проведены встречи с участковым нашего поселка Яшинбаевым Григорием Николаевичем, инспектором дорожного движения Москаленского РОВД Стасюк Андреем Александровичем, где проводились беседы с учащимися. Эти мероприятия были запланированы еще классными руководителями и администрацией школы, где разбирались практические задачи, смотрели видеofilьмы, разбирали дорожные ситуации с участием пешеходов.

Проведено обучение педагогических работников и руководящего состава школы по ОТ и ТБ.

Имеется в школе оборудование на случай пожара. В этом году проводится капитальный ремонт трех кабинетов –«Точка роста», ремонт электрооборудования.

Произведён косметический ремонт кабинетов, рекреаций и всех помещений школы

Проведен косметический ремонт спортивного зала и подсобных помещений.

Приобрели информационные стенды для учащихся и родителей

При проведении летней оздоровительной площадки, в плане работы были внесены мероприятия по безопасности дорожного движения, где принимали участие – дети

Произведены все работы по благоустройству школы и школьной территории

. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и во многом зависит от правильного определения целей, задач, всестороннего обеспечения – и в первую очередь нормативно-правового, организационного, технического обеспечения – эффективного использования инженерно-технических средств безопасности. Решение данной проблемы возможно при проведении комплексного обследования школы и выработки эффективных мер по повышению его защищенности. С целью обеспечения безопасности обучающихся, и работников ОУ во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
 - соблюдение техники безопасности учащимися и работниками ОУ.
- Исходя из цели и направлений были поставлены следующие задачи:
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
 - обеспечение физической охраны школы и ее территории;
 - обеспечение инженерно-технической защищенности учреждения;
 - плановая работа по антитеррористической защищенности;
 - организация контрольно-пропускного режима (контроль температуры тела ребенка, учителя и обслуживающего персонала),
 - выполнение норм пожарной безопасности;
 - соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
 - плановая работа по гражданской обороне;
 - организация планового взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;
 - правовое обучение и формирование культуры безопасности;– организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
 - выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
 - изучение причин детского, производственного травматизма;– проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;
- _ каждую четверть проводить инструктаж с учащимися на период каникул с учетом времен года под роспись.

– пропаганда соблюдения требований охраны труда в ОУ и назначение ответственных лиц.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- в начале учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, об организации работы по противодействию терроризму и экстремизму, о создании рабочей группы по предупреждению террористических проявлений, об организации охраны, пропускного режимов работы в здании и на территории школы, о дополнительных мероприятиях по обеспечению безопасности учащихся, педагогического и обслуживающего персонала, соблюдению требований охраны труда;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников ОУ, инструкции для учащихся и сотрудников, дежурных, ответственных за кабинеты и сторожей по обеспечению

безопасности, а также необходимая документация;

- утверждено положение о службе охраны труда в образовательном учреждении;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- осуществлялся контроль вопросов охраны труда, ТБ, ГО.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности учащихся, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, ориентирован предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который ведется в соответствии с учебным планом по стандартным государственным программам с 5 по 11 классы.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- проведено совещание с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
- усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов и т.д.);
- работает громкая связь для оповещения учащихся и персонала школы в случае возникновения ЧС;
- проведены в порядок, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание ОУ в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- на охране установлена кнопка тревожной сигнализации (проверяется ежедневно);
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке. При проведении субботников по благоустройству территории школы.

Выводы: Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школы- это совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера

**Качество кадрового обеспечения:
2023-2024 уч.год.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Нагрузка по предметам	образование	Наименование, серия, номер, дата выдачи документа	Стаж педагогической работы	Специальность по диплому	Квалификационная категория и дата присвоения	Курсы повышения
Раздел I Руководители и заместители										
1	Башенко Наталья Васильевна	29.07.1973	Директор, 0,25 секретарь	12	Высшее ОГПИ, 2006	Диплом ВСВ 1401386 выдан 27 мая 2006	31 год 0 мес. 0 дн.	«Педагогика и методика начального образования»	1 29.06.2021	2022
2	Белоногова Ирина Васильевна	02.04.1976	Заместитель директора по УВР, 0,25 секретарь	13	Высшее, ОГПУ, 2014	Диплом 105524 0122074 выдан 22.01.2014	26 лет 11 мес. 29 дн	«Педагогика и методика начального образования»	1 28.09.2021	2023
Раздел 2. Педагогические работники										
3	Жукебаева Галия Шамшиевна	02.02.1958	Учитель истории и обществознания	20	Высшее, Петропавловский пединститут, 1980	Диплом НВ 090634 выдан 28 июня 1980	37 лет 0 мес. 15 дн	«История и педагогика»		2020
4	Карпенко Елена Михайловна	27.12.1964	Учитель математики	35	Высшее, ОГПИ, 1987	Диплом РВ 175310 Выдан 4 июля 1987	36 лет 11 мес. 14 дн.	«Математика-физика»	1 25.06.2019	2022
5	Негары Александр Александрович	12.01.1993	Учитель физической культуры	24	среднее	-	2 года 3 мес. 18 дн.	-	-	2023
6	Паевская Светлана Сергеевна	07.09.1993	0,5 Советник по воспитанию, учитель начальных классов	15	Средне-профессиональное, БПОУ «Омский педагогический колледж №1», 2022г	Диплом 115524 6216093 Выдан 24.06.2022	0 лет 0 мес. 0 дн.	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	-	2023
7	Раисова Асемгуль Жумабаевна	03.08.1985	Учитель начальных классов,	39	Высшее, ОГПИ, 2009	Диплом ВСГ 3533201 Выдан 31	16 лет 11 мес. 28 дн.	«Математика» «Педагогика»	1 От 25.02.2020	2022

						декабря 2009 ДипломПП № 001888 выдан 2016 г		общего и профессионально го образования»		
8	Сафронов Николай Васильевич	21.01.196 0	Преподавател ь- организатор ОБЖ 1,0 Учитель технологии Водитель 1	19	Высшее, ОмСХИ, 1993 ИРООО,2016	Диплом ФВ 148234 выдан 30 июня 1993, Диплом ПП № 001894 выдан 03.10.2016	37 лет 3 мес. 16 дн.	«Педагогика общего и профессионально го образования»	1 29.06.2021	2022
9	Ткачёва Любовь Ивановна	21.11.196 4	Учитель ИЗО Библиотекар ь, 0,5 Соц педагог 0,5	18	Высшее, ОГА, 2013	Диплом КА 20202 выдан 30 декабря 2013 Диплом ПП 001896 выдан 03.10.2016	11 лет 0мес. 0дн	«Социальная работа» «Педагогика общего и профессионально го образования»	1 От 30.06.2020	2022
10	Сагдеева Евгения Николаевна	06.02.199 7	Учитель начальных классов, 0,5 педагог- психолог	30	Высшее ОГПУ 2023	Диплом 105504 0039515 выдан 07.07.2023	6 лет 0 мес. 15 дн.	«Педагогическое образование»	1 От 25.02.2020	2022
11	Шойкина Баян Мырзановна	29.08.196 3	Учитель русского языка	29	Высшее, ОГПИ, 1985	Диплом МВ 387142 выдан 2 августа 1985	39лет 11 мес. 14 дн	«Русский язык и литература»	1 25.06.2019	2022
12	Бутурлинова Наталья Сергеевна	07.10.197 4	Воспитатель	1,25 ставки	Средне- специальное,1996	Диплом ОАБ- П №0150125 выдан 01.06.1996	7 лет 10 мес 0 дн	«Воспитатель дошкольных учреждений и логопед»	Соответств.	2020
13	Карбаева Кенжетай Акылтасовна	09.09.198 0	Воспитатель	1,25 ставки	Средне- специальное, 2002	Диплом СБ № 3049083 выдан 28.06.2002	9 лет 0 мес 0дн	«Труд»	Соответств	2022
14	Магауина Гульмира Аменовна	09.01.196 8	Муз. Руководител ь	0,5 ставки	Исилькульское педучилище,1987	Диплом КТ № 255592 Выдан 30.06.1987	28 лет 0 мес 0 дн	«Учитель начальных классов»	Соответств	2022

15	Вакансия		Педагог - организатор	1 ставка						
Раздел3. Учебно-вспомогательный персонал										
16	Волошина Светлана Николаевна	25.11.1967	помощник воспитателя	0,82 ставки	среднее		31лет			
17	Горденко Наталья Владимировна	21.01.1974	завхоз 0,5 ставки повар 0,5 ставки	1 ставка	среднее		15 лет			
18	Жолтабарова Айгуль Нурлановна	10.04.1976	помощник воспитателя	0,82 ставки	Сренес профессиональное, СПТУ-29	Диплом Г № 981387 Выдан 30.03.1995	27 лет	«бухгалтер»		
19	Комарова Наталья Анатольевна	09.09.1977	лаборант	1 ставка	Среднее-профессиональное	Диплом Г № 939800 Выдан 30.03.1995	28 лет	«бухгалтер с/х»		
20	вакансия		Медицинская сестра 0,5 ставки	0,5 ставки						
Раздел 4. Обслуживающий персонал										
21	АмертасоваКарлагашКаирбековна	15.05.1963	рабочая по кухне	1 ставка	Средне-профессиональное	Свидетельство № 444629 Выдано 22 июля 1982 г	19 лет	«бухгалтер»		
22	Белоногов Игорь Александрович	13.07.1974	сторож	1 ставка	Среднее-профессиональное	Аттестат № 7 выдан 20.06.1990	8 лет	«Тракторист-машинист»		
23	Волошина Наталья Николаевна	20.04.1974	Рабочая по Т/О	1 ставка	Среднее-профессиональное	диплом Б № 904174 выдан 22.06.1993	29 лет	«Портной верхней женской одежды»		
24	Сагдеева Марина Андреевна	27.11.1973	Рабочая по Т/О	1,0	Среднее-профессиональное,1992	Диплом А № 083884 Выдан 04.06.1992	22 года	«Швея»	-	-
25	Негары Дмитрий Андреевич	09.01.1977	Рабочий по К/О	1 ставка	неполное среднее	-	12 лет	-	-	-
26	Павилайнен Андрей Андреевич	23.07.1963	сторож	1 ставка	среднее	-	10 лет	-		

27	Вакансия		сторож	1 ставка						
28	Семенчук Татьяна Алексеевна	27.03.1973	Повар 4 разряд	1 ставка	Среднее-профессиональное, 1991	Диплом Г №289155 от 24.06.1991г. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего № А23-08-00097 от 07.08.2023г	8 лет	«Маляр, строительный штукатур», «повар»	-	-
29	Салашная Надежда Викторовна	13.07.1982	машинистка по стирке белья 0,25 ставки	0,25 ставки	среднее	-	17 лет	-		
30	Саражина Наталья Викторовна	23.07.1976	Рабочая по Т/О	1,0 ставка	среднее		15 лет			
31	Халецкая Светлана Михайловна	30.05.1963	Повар 4 разряд	1 ставка	среднее	-	26 лет	-	-	-
Раздел 5. Внешние совместители										
Раздел 6. Декретницы										
32	Сумская Светлана Олеговна	21.12.1996	Учитель биологии химии	22	Высшее, ОГПУ, 2018	Диплом 105525395793 8, 09.07.2018	4 года	Биология	1 25.06.2019	2022

Материально-техническая база

Учебные кабинеты – 12

Мастерские –2 (комбинированная, обслуживающего труда)

Спортивные залы - 1

Библиотека- 1

Столовая - 1

Книгохранилище —1

Медицинский кабинет -1

Наружные спортсооружения:

беговая дорожка

волейбольная площадка – 9x18

футбольное поле -60x100м

хоккейная коробка

Кабинеты	Кол-во	% оснащ.оборудов	Примечание	Кабинеты	Кол-во	% оснащ.оборудов	Примечание
Географии Биологии	1	30%		Русского языка	1	30%	
Химии	1	100%	Кабинет типовой, оснащён в рамках программы модернизаци и 2011 года	Математики	1	30%	
Физики	1	100%	Кабинет типовой, оснащён в рамках программы модернизаци и 2011 года	Начальных классов	3	100%	Кабинет типовой, оснащён в рамках программы модернизаци 2011 года
Истории	1	50%		Компьютерн ый класс	1	100%	Кабинет типовой, оснащён в рамках программы модернизаци 2012
Иностранн ого языка	1	50%					
Спортзал	1	30%					

Состояние школьной мебели удовлетворительное. Три учебных кабинета оснащены современной мебелью. Два кабинета начальных класса в рамках программы модернизации 2011. Компьютерный класс специализированной мебелью.

Технические средства обучения:

Наименование	Количество
компьютер	3
Многофункциональное устройство	1

(принтер+сканер+ксерокс)	
ноутбук	9
мультимедийный проектор	4
интерактивная доска	1
DVD-проигрыватель	1
телевизор	1
Музыкальный центр	1
Планшет	1
видеоплеер	1
Цифровой фотоаппарат	1

Лабораторные комплекты по физике:
- по электродинамике
- по молекулярной физике
- по механике
- по оптике
- по квантовой физике и элементам астрофизики
Лабораторные комплекты по химии:
- по неорганической химии
- по органической химии
Географические карты
Карты по истории

Оборудована комбинированная мастерская, оборудована мастерская обслуживающего труда.

Бащенко Н.В.
(Ф.И.О. руководителя ОУ)

(подпись)

« 06 » февраля _____ 2025 г.

М.П.